



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Katetrizace močového měchýře u muže z pohledu všeobecné sestry a lékaře					
Jméno a příjmení studenta:	Jana Sedláková					
Vedoucí práce:	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.					
Obor:	Všeobecná sestra					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce:						Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu	A					
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce	A					
Odborný styl, používání odborné terminologie		B				
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek	A					
Teoretická část						
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce	A					
Formulace zkoumaného problému a cílů práce	A					
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce	A					
Relevance přehledu poznatků k cílům práce	A					
Aktuálnost použité literatury	A					
Praktická část						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi	A					
Úroveň analytické a interpretační složky		B				
Splnění cílů práce	A					
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)			C			
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr		B				
Přílohy	<input type="checkbox"/> nepříložený <input checked="" type="checkbox"/> příložený					
Formální stránka						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)		B				
Přehlednost a členění práce	A					
Jazyková a stylistická úroveň práce		B				
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)	A					
Rozsah práce (30–70 stran)	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen		<input type="checkbox"/> překročen		<input type="checkbox"/> nedosažen	
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Téma je aktuální. Tématem bakalářské práce je „Katetrizace močového měchýře u muže z pohledu všeobecné sestry a lékaře.“ Téma, zadání práce, zpracování teoretické části práce a cíle práce spolu						

plně korespondují. Přehled poznatků směrem k cílům práce je relevantní. Bakalářská práce je zaměřena na kompetence, znalosti a názory všeobecných sester a lékařů, týkajících se výkonu katetrizace močového měchýře u muže. Teoretická část práce obsahuje přehled z odborné literatury a legislativy, jenž je zaměřený na samotný výkon a kompetence k němu potřebné. V praktické části byly stanoveny 4 dílčí cíle: 1) zmapovat současný stav vzdělávání osob kompetentních k výkonu cévkování muže v ČR; 2) zjistit znalosti respondentů týkajících se výkonu katetrizace močového měchýře muže včetně kompetenci k výkonu; 3) ověřit, zda respondenti, kteří uvedli, že cévkují muže v praxi, jsou kompetentní tento výkon provádět; 4) zjistit názory respondentů na kompetence potřebné k výkonu katetrizace močového měchýře u muže. Cíle práce jsou formulovány správně a byly dostatečně ověřeny a splněny. Soubor respondentů je nevyvážený (70 všeobecných sester a 30 lékařů), nicméně vzhledem k poměru počtu lékařů k sestřám relevantní. Výsledky jsou zpracovány pomocí jednoduché statistiky do tabulek a grafů. Práce je aktuální, zpracovaná přehledně bez vážných formálních, jazykových a terminologických nedostatků. Autorka pracovala s 27 zdroji literatury. Celkový dojem z práce je velmi dobrý. Diskuse z časové tísně nebyla dopracována, autorka zjištěné výsledky nedostatečně komparuje. Závěr je zpracován přehledně s doporučením pro praxi. Studentka po celou dobu plnění dílčích úkolů se projevovala aktivně. Výsledky jsou zajímavé a přínosné pro praxi.

Otázky k obhajobě:

1. Uveďte a analyzujte možné důvody, které vedou názorovému nesouladu mezi 2 profesemi (všeobecnými sestrami a lékaři).
2. Zkuste se zamyslet nad doporučeními k výsledkům dílčích cílů a předložte nám dopracované doporučení tak, aby z něj mohl management zdravotnického zařízení čerpat možná opatření ke zlepšení situace.
3. Jaký máte záměr s tímto výzkumem?
4. Pokud byste vytvořila edukační materiál, pro koho by byl určen a jaký by měl obsah?

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:		<input checked="" type="checkbox"/> B			
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:				<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním			
Datum: 30. 05. 2017				Podpis: Kudlová			