

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Marika Barbířiková, Dis.

Oponent bakalářské práce: Ing. Monika Kolková

Akademický rok: 2016/2017

**Téma bakalářské práce: Copingové strategie u pedagogických pracovníků na základních školách**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce	X					
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce	X					
4	Praktická část práce	X					
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Teoretická část práce je zpracovaná velmi kvalitně, oceňuji také kapitulu 1.3 Stresory a rozložení dle Selyeho na fyzikální a emocionální. Teoretická část je v návaznosti na praktickou část.

Praktická část je velmi dobře metodicky zpracována. Autorka správně vybrala výzkumné metody, které jsou správně interpretovány. Velmi kladně hodnotím popis výzkumu a formu oslovení účastníků, která probíhala a základě přímé komunikace s ředitelem školy. Práci považuji za přínosnou a v praxi využitelnou zejména v oblasti psychosociálních rizik v organizacích, které jsou v současnosti velmi aktuálním tématem.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

- 1) Domníváte se, že supervize u pedagogických pracovníků by mohla vést ke snížení psychosociálních rizik?
- 2) Perseverace u pedagogických pracovníků na I stupni je nejčastější copingovou strategií. Jaké dopady na pracovníka má tato copingová strategie a jak ji lze dle vašeho názoru zmírnit?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: A - výborně

V Uherském Hradišti dne 26.5.2017

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------