

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Patricie Slavíková

Oponent bakalářské práce: Ing. Petr Svoboda

Akademický rok: 2016/2017

Téma bakalářské práce: Analýza výuky témat bezpečnostní problematiky na vybraných základních školách v obci s rozšířenou působností Uherské Hradiště

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce	X					
4	Praktická část práce	X					
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce studentky Patricie Slavíkové s názvem Analýza výuky témat bezpečnostní problematiky na vybraných základních školách v obci s rozšířenou působností Uherské Hradiště je ve své teoretické části zaměřena na definici pojmů souvisejících s hlavním tématem práce. Tato část je zpracována v logické posloupnosti a srozumitelně.

Před vlastní částí praktickou se nachází kapitola 6. Cíle a metody práce, v níž jsou cíle přehledně a srozumitelně definované a v práci jsou tyto následně korektně naplněny za pomoci vhodných vědeckých metod.

Praktická část práce je zaměřena na charakteristiku vybraných základních škol a jejich vzdělávacích programů, dotazníkové šetření v 5. a 9. třídách vybraných základních škol a následný návrh opatření pro zlepšení. Tato část práce je opět psána srozumitelně a přináší

cenné informace z oblasti výuky a znalostí žáků v bezpečnostní problematice a následné řešení odhalených nedostatků.

Výtkou formální stránky by pak byl zejména výskyt osamocených kapitol 4.3.1 a 4.5.1, drobné jazykové chyby (např. část Závěr str. 76, první odstavec 3. řádek absentuje slovo „měly“) a Seznam použitých symbolů a zkratek na straně 81, který není seřazen dle abecedy (ŠVP před RVP).

Studentka předložila zdařilou práci s nedostatky uvedenými výše. Definované cíle práce byly naplněny a tato je doporučena k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Na základě jakého klíče byly voleny školy z ORP UH v kapitole 7?
2. Můžete vyhodnotit, čím je způsobena vyšší úspěšnost žáků ZŠ Traplice oproti žákům ZŠ Osvětimany v 5. třídě a naopak vyšší úspěšnost žáků ZŠ Osvětimany oproti žákům ZŠ Traplice ve třídě 9.?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: ...A – výborně.....

V Uherském Hradišti dne.....

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------