|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Petr Jindra |
| Název práce | Etické aspekty ve výchově v současné společnosti |
| Vedoucí práce | Doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | Kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce |  | B |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  |  | B |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) |  | B |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) |  | B |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat  |  | B |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | A |  |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | A |  |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A |  |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Práce studenta doznala velkých změn oproti práci minulé. Pan Jindra plně využil i času prázdninového k osobním konzultacím a plně naplnil mé připomínky, např. rešerše literatury, analýza pojmů, struktura práce.I když někdy v teoretické části jsou rozebírány záležitosti etiky a filozofie výchovy obecněji, než si klade název práce, přesto i tuto část hodnotím pozitivně. I z toho hlediska, že sloužila k získání většího nadhledu. Ten posloužil i vstupu do tématu a realizaci praktické části. Tu hodnotím jako optimální a její zpracování sloužilo k závěrům často v naší „rozeklané“ společnosti nečekaným: že rodiče sportovních dětí, a také jako občané čím dál více preferují demokratický výchovný styl.Velkým kladem práce je téměř úplná gramatická bezchybnost a také originální styl a obraty, které je třeba ocenit.Jako klad práce také hodnotím přístup studenta k novému zpracování, v němž učinil úplně nový výzkum (nikoliv průzkum, jak v některé pasáži autor píše).  |
| **Otázky k obhajobě:**Jaké zjištění vašeho výzkumu považujete za nejpřekvapivější?V čem a jak by se váš výzkum mohl rozvíjet do budoucna? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** |  | B |  |  |  |  |
| Datum: | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)