|  |
| --- |
| **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Helena Suchá |
| Název práce | Syndrom vyhoření středoškolských pedagogických pracovníků |
| Oponent práce | Mgr. Eva Šalenová |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce |   | B |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) |  | B |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) |  |  B |   |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  |   | B  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  |   |   | C  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) |   |   | C |  |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) |   |   |   |   |  | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) |  |  |   |  |  | F |
| Analýza dat a interpretace dat  |  |   |   |  |  | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce |  |   |   |   |  | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu |  |   |   |  | E |   |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití |  |   |   |   | E |   |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Silné stránky:* kladně hodnotím výběr aktuálního tématu
* přehledné zpracování

Slabé stránky:* četnost přímých citací v teoretické části práce
* **při kontrole plagiátorství prokázána významná shoda textu empirické části s jinou diplomovou prací**

  |
| **Otázky k obhajobě:**Pokuste se formulovat vlastní komentář výzkumu. |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** |  |   |   |  |  | F |
| Datum: 2. 5. 2018 | Podpis: Šalenová v. r.  |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)