

Sexuální orientace ženy a BDSM

Kristýna Kučerová

Bakalářská práce
2018



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Ústav zdravotnických věd

akademický rok: 2017/2018

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Kristýna Kučerová**
Osobní číslo: **H15113**
Studijní program: **B5349 Porodní asistence**
Studijní obor: **Porodní asistentka**
Forma studia: **prezenční**

Téma práce: **Sexuální orientace ženy a BDSM**

Zásady pro vypracování:

Stanovení a formulace cílů.
Vyhledávání a studium odborné literatury a zdrojů.
Vypracování teoretické části bakalářské práce.
Volba výzkumné metody.
Realizace výzkumného šetření.
Zpracování získaných dat a jejich interpretace.
Prezentace výsledků výzkumu a jejich shrnutí.

Rozsah bakalářské práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam odborné literatury:

FAFEJTA, Martin. Sexualita a sexuální identita: sociální povaha přirozenosti. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1030-6.

HRSG. VON GERHARD MARTIUS. MIT BEITR. VON M. BRECKWOLDT. Lehrbuch der Gynäkologie und Geburtshilfe: 83 Tabellen. 2., verb. Aufl. Stuttgart: Thieme, 1996. ISBN 31-311-8902-9.

KOBILKOVÁ, Jitka. Základy gynekologie a porodnictví. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-246-1112-0.

ŠRÁMKOVÁ, Taťána. Sexuologie pro zdravotníky. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-162-9.

WEISS, Petr. Sexuologie. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8.

Vedoucí bakalářské práce:

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

Ústav zdravotnických věd

Datum zadání bakalářské práce:

5. ledna 2018

Termín odevzdání bakalářské práce:

18. května 2018

Ve Zlíně dne 5. ledna 2018


doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka




Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.
ředitelka ústavu

PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

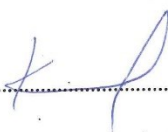
Beru na vědomí, že

- o odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby¹⁾;
- o beru na vědomí, že bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k nahlédnutí;
- o na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3²⁾;
- o podle § 60³⁾ odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- o podle § 60³⁾ odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – bakalářskou práci - nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- o pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům.

Prohlašuji, že

- o elektronická a tištěná verze bakalářské práce jsou totožné;
- o na bakalářské práci jsem pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.

Ve Zlíně **2.6-02-2018**



.....

¹⁾ zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, § 47b Zveřejňování závěrečných prací:

(1) Vysoká škola nevydělečně zveřejňuje disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba, včetně posudků oponentů a výsledku obhajoby prostřednictvím databáze kvalifikačních prací, kterou spravuje. Způsob zveřejnění stanoví vnitřní předpis vysoké školy.

(2) *Disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce odevzdané uchazečem k obhajobě musí být též nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby zveřejněny k nahlížení veřejnosti v místě určeném vnitřním předpisem vysoké školy nebo není-li tak určeno, v místě pracoviště vysoké školy, kde se má konat obhajoba práce. Každý si může ze zveřejněné práce pořizovat na své náklady výpisy, opisy nebo rozmnoženiny.*

(3) *Platí, že odevzdáním práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle tohoto zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby.*

2) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 35 odst. 3:

(3) *Do práva autorského také nezasahuje škola nebo školské či vzdělávací zařízení, ušije-li nikoli za účelem přímého nebo nepřímého hospodářského nebo obchodního prospěchu k výuce nebo k vlastní potřebě dílo vytvořené žákem nebo studentem ke splnění školních nebo studijních povinností vyplývajících z jeho právního vztahu ke škole nebo školskému či vzdělávacímu zařízení (školní dílo).*

3) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 60 Školní dílo:

(1) *Škola nebo školské či vzdělávací zařízení mají za obvyklých podmínek právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla (§ 35 odst.*

3). *Opírá-li autor takového díla udělit svolení bez vážného důvodu, mohou se tyto osoby domáhat nahrazení chybějícího projevu jeho vůle u soudu. Ustanovení § 35 odst. 3 zůstává nedotčeno.*

(2) *Není-li sjednáno jinak, může autor školního díla své dílo užít či poskytnout jinému licenci, není-li to v rozporu s oprávněnými zájmy školy nebo školského či vzdělávacího zařízení.*

(3) *Škola nebo školské či vzdělávací zařízení jsou oprávněny požadovat, aby jim autor školního díla z výdělku jím dosaženého v souvislosti s užitím díla či poskytnutím licence podle odstavce 2 přiměřeně přispěl na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložil, a to podle okolností až do jejich skutečné výše; přitom se přihlédne k větší výdělku dosaženého školou nebo školským či vzdělávacím zařízením z užití školního díla podle odstavce 1.*

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá tématem „*Sexuální orientace ženy a BDSM*“. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se skládá ze 7 kapitol, kdy se v první kapitole popisuje lidská sexualita, definuje se identita, role, preference či chování a emoce. Druhá kapitola se zabývá pouze sexuální orientací. Ve třetí kapitole se popisuje heterosexuální orientace jako celek a následně i jen ženská heterosexuality. Na ní navazuje čtvrtá kapitola, která popisuje homosexuální orientaci, její příčiny, dělení a Coming out. Dále v páté kapitole se popisuje bisexuální orientace. Šestá kapitola se zabývá pouze ženskou homosexuální orientací, kde se popisuje jejich život a jednání. Poslední kapitola se zabývá BDSM tématikou, je zde definována zkratka a charakterizovány hry a pravidla v BDSM. Praktická část vychází z výzkumného šetření, které bylo realizováno pomocí dotazníkové techniky. Dotazník byl určen pouze ženám. Výsledná data byla následně zpracována do tabulek a grafů.

Klíčová slova: sexuální orientace, sexualita, heterosexuality, homosexualita, bisexualita, BDSM, sexuální praktika

ABSTRACT

This bachelor thesis is about “*Sexual orientation of woman and BDSM*”. The thesis is divided into 7 parts. The first part is about human sexuality, definition of human identity, human roles, preferences, behaviour and emotions. The second part is just about sexual orientation. Third part is about heterosexual orientation and orientation of woman. In the fourth part we will be talking about homosexual orientation it is causes, dividing and coming out. In the fifth part is bisexual orientation. The sixth is just about homosexual orientation of women, where we could learn about their lives and behaviour. Last part is about BDSM, we will know what BDSM means, we will talk about characteristic games and rules in BDMS. Practical part of this thesis is based on a research which was realised thanks to people who answered questions in questionnaire. Questionnaire was only for women. Final results have been put into charts and graphs.

Keywords: sexual orientation, sexuality, heterosexuality, homosexuality, bisexuality, BDSM, sexual practice

Poděkování

Ráda bych poděkovala doc. Mgr. Martině Ciché, Ph.D. za odborné vedení, za cenné rady, které mi sdělovala, za ochotu a trpělivost po dobu mého zpracovávání bakalářské práce.

Dále bych chtěla poděkovat své rodině a blízkým za podporu, pomoc a trpělivost během mého studia.



„Lidský život se točí pouze kolem sexuality. Na tom se nic nezměnilo a nezmění.“

Sigmund Freud

Prohlašuji, že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

OBSAH

ÚVOD	11
I TEORETICKÁ ČÁST	13
1 LIDSKÁ SEXUALITA	14
1.1 SEXUÁLNÍ IDENTIFIKACE	14
1.1.1 Transsexualita	14
1.1.2 Transvestitismus.....	14
1.2 SEXUÁLNÍ ROLE.....	15
1.3 SEXUÁLNÍ PREFERENCE	15
1.4 SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ A EMOCE	16
2 SEXUÁLNÍ ORIENTACE	17
3 HETEROSEXUALITA	18
3.1 ŽENSKÁ HETEROSEXUALITA	18
4 HOMOSEXUALITA	19
4.1 DEFINICE	19
4.2 PŘÍČINY VZNIKU HOMOSEXUALITY	19
4.2.1 Vývoj plodu v prenatalním období	19
4.2.2 Dědičnost homosexuální orientace	19
4.2.3 Výchova a rodinné prostředí	20
4.2.4 Sexuální zneužití	20
4.3 DĚLENÍ HOMOSEXUALITY	20
4.4 COMING OUT	21
4.4.1 Precoming out	21
4.4.2 Vlastní coming out	21
4.4.3 Fáze explorace.....	22
4.4.4 Fáze partnerství	22
4.4.5 Fáze integrace.....	22
5 BISEXUALITA	23
6 ŽENSKÁ HOMOSEXUALITA	24
6.1 ŽENSKÁ HOMOSEXUALITA V HISTORII	24
6.2 JEDNÁNÍ HOMOSEXUÁLNĚ ORIENTO VANÝCH ŽEN	24
6.3 LESBICKÝ SEXUÁLNÍ ŽIVOT	25
6.4 PŘÍČINY ŽENSKÉ HOMOSEXUALITY	25
7 BDSM	27
7.1 SYMBOLY A VLAJKY BDSM.....	27
7.2 OSOBY PRAKTIKUJÍCÍ BDSM	29
7.2.1 Dominantní partner	29
7.2.2 Submisivní partner	30
7.2.3 Switch.....	30
7.3 BDSM KLUBY A KOMUNITA.....	30
7.3.1 Příklady srazů.....	31

7.4	CHARAKTERISTIKA HER V BDSM	32
7.4.1	Soft play	32
7.4.2	Heavy play	32
7.4.3	Edge play	32
7.5	PRAVIDLA A JAZYK V BDSM	33
7.5.1	Safe Word	33
7.5.2	Sane	33
7.5.3	Consensual	34
7.6	BONDAGE & DISCIPLINE	34
7.7	DOMINATION & SUBMISSION	35
7.8	SADISM & MASOCHISM & SADOMASOCHISTS	35
II	PRAKTICKÁ ČÁST	37
8	CÍLE A METODA VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ.....	38
8.1	HLAVNÍ CÍL	38
8.2	DÍLČÍ CÍLE	38
8.3	METODA VÝZKUMU.....	38
8.4	ORGANIZACE VÝZKUMU	39
8.5	CHARAKTERISTIKA VÝZKUMNÉHO VZORKU	39
9	ANALÝZA VÝZKUMNÝH DAT.....	40
10	DISKUZE	68
	ZÁVĚR	71
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	74
	SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK.....	78
	SEZNAM OBRÁZKŮ	79
	SEZNAM TABULEK.....	80
	SEZNAM GRAFŮ	81
	SEZNAM PŘÍLOH.....	82

ÚVOD

Bakalářská práce se zabývá dvěma tématy, jedním je sexuální orientace ženy a druhým je BDSM. Dnešní společnost, je k ženské sexuální orientace daleko shovívavější než k mužské. Ale i nadále jsou mezi lidmi takový, kteří jen nepatrnou odchylku od něčeho, co je pro ně normální, odsuzují. Ženy ať jsou heterosexuálně, homosexuálně či bisexuálně orientované, se od sebe až tolik neliší. Každá z nich totiž každý den řeší většinou ty samé problémy a nezáleží na tom, zda mají partnera či partnerku.

I když je 21. století, tak společnost je o BDSM tématice velmi málo informována. Mnoho lidí si totiž nadále myslí, že se jedná pouze o sadomasochistické hrátky a nějakou těžší formu sexu, taky se domnívají, že lidé praktikující BDSM jsou tzv. nenormální. Taková tvrzení jsou z důvodu minimální informovanosti z řad lidí, kteří se s tímto nikdy nesečkali. Je proto důležité jim objasnit pravý smysl těchto tzv. her, aby v případě setkání s člověkem, který je jakkoliv zainteresován do této subkultury, s ním jednali v klidu a nijak se na něho nedívali skrze prsty. Lidé, kteří jej totiž provozují, nejsou žádní násilníci anebo tyrani, protože se jedná vždy o předem domluvenou a odsouhlasenou věc.

V teoretické části bakalářské práce se nejdříve popisuje obecně mužská i ženská sexualita a až poté jsou další kapitoly zaměřeny na jednotlivé sexuální orientace, které jsou heterosexuální, homosexuální a bisexuální. V kapitole heterosexuální orientace je i zobrazena ženská heterosexualita. Navazuje na ní kapitola o homosexualitě, kde je její definice, možné příčiny vznik, dále je zde uvedeno dělení homosexuality a detailně popsán proces Coming out. Tato kapitola je popsána z obecného hlediska, tedy se zde píše i o mužské homosexualitě. Ženská homosexualita je popisována samostatně v šesté kapitole, která obsahuje i její historii, jednání a chování lesbických žen a možné příčiny vzniku orientace. Poslední rozsáhlá kapitola se zaměřuje na BDSM, kde se definuje zkratka i jednotlivé skupiny. Popisují se i pravidla, které jsou důležité si ujasnit mezi sebou, vždy před každým začátkem hry.

V praktické části jsou nejdříve uvedeny cíle bakalářské práce, ze kterých byl následně vytvořen dotazník. Tento dotazník byl použit k výzkumnému šetření, ze kterého byla získaná data následně vyhodnocena a převedena do přehledných tabulek a barevných grafů pro lepší přehlednost.

Cílem bakalářské práce bylo nejen zjistit jaké sexuální praktiky a pomůcky ženy preferují a používají, ale také zda je společnost informována o BDSM a zda lidé vůbec vědí co to BDSM přesně znamená. Popřípadě zjistit jaké BDSM praktiky, jsou nejpreferovanější

u lidí, kteří je praktikují. Dále se bude zjišťovat zda, heterosexuální ženy by chtěly anebo již měly sexuální zkušenost s druhou ženou a popřípadě jak se jim tato zkušenost líbila. Jelikož ze svého okolí mohu pozorovat, že nejen ženy, ale i muži na pohlavní akt mezi dvěma ženami nahlíží shovívavěji než na sexuální akt mezi dvěma muži. A následně pak zjistit zda ženy, které mají anebo měly vztah s druhou ženou, preferují pohlavní akt pomocí sexuální pomůcky anebo digitální penetrací.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 LIDSKÁ SEXUALITA

Lidská sexualita a její formování je založeno na biologických, psychologických a sociálních základech, které se vzájemně prolínají. Jedná se tedy o komplexní proces. Mezi rozhodující aspekty vývoje lidské sexuality patří procesy sexuální identifikace, vytváření sexuálních rolí, formování sexuálních preferencí a charakteristik sexuálního chování, které je ve spojení s vývojem sexuálních emocí. Tyto základy psychosexuálního vývoje jedince jsou určovány konstitučními faktory a modifikovány vlivy učení a vývoje (Weiss, 2017).

1.1 Sexuální identifikace

Sexuální identifikace, též příslušnost, je nejčastěji spojená s pocitem, že člověk citově náleží k určitému pohlaví, tedy buď k mužům, nebo k ženám. Tento pocit je ve většině případů spojen s genetickými predispozicemi, kdy „samec“ s chromozomy XY se citově jeví jako muž a „samice“ s chromozomy XX se jeví opačně jako žena. O poruše pohlavní identity se mluví tehdy, když se člověk cítí být uvězněn ve svém vlastním těle. Tato porucha se nazývá transsexualita (Fifková, 2008).

1.1.1 Transsexualita

Jedná se o nejčastější poruchu pohlavní identity. Transsexualita je definována jako nemoc, kdy se jedinec pocitově identifikuje s opačným pohlavím než je jeho biologická identita. Tato nemoc souvisí i s přáním hormonálního a mnohdy chirurgického zákroku, kdy by tělo mělo odpovídat danému pohlaví, na jaké se jedinec cítí. Dle MKN- 10 je vedena pod diagnózou F64.0 a měla by trvat alespoň dva roky, než bude diagnostikována. Nesmí být ovšem projevem duševní poruchy anebo jakékoliv chromozomální aberace. Jde tedy o trvalý stav (Fifková, 2008).

1.1.2 Transvestitismus

Transvestitismus neboli dvojí role. Jde o situaci, kdy se ve většině případů heterosexuální muž, převléká do ženského oblečení. Jedná se o uspokojení psychické, a proto transvestitismus nevyvolává sexuální uspokojení. Někdy i mohou popřípadě žít v této roli delší dobu, ale většinou se jedná jen o dočasné změny. Transvestisté žijí často v manželstvích (Fifková, 2008).

1.2 Sexuální role

Na sexuální identitu následně navazuje sexuální role nebo také role pohlavní, která je jejím vnějším projevem. Na utváření se podílí konstituční faktory, ale mezi rozhodující patří kulturně společenské vlivy, které jsou zprostředkovávány především vlastní rodinou. Hlavním identifikačním vzorem, pro dítě jsou právě rodiče, kteří jsou pro něho důležití v rozvoji adekvátních vzorců chování a také postojích k druhému pohlaví. V následujícím vývoji dítěte, který přechází od batolete, přes předškolní a školní věk se k rodičovským vlivům připojuje i vliv vrstevnických skupin a jiných kulturně společenských vlivů jako média, škola, divadlo. (Roztočil a Bartoš, 2011; Weiss, 2002)

V předškolním věku se uplatňují v rámci tohoto procesu dva mechanismy. První se zabývá identifikací s rodiči nebo jinou osobou stejného pohlaví, a ve druhém mechanismu se jedná o vzájemné doplňování s osobou opačného pohlaví (Weiss, 2017).

Od každého je jistým způsobem očekáváno, že se bude chovat podle jeho životní fáze, kterou právě prožívá. A především hlavně v mládí vzniká zřetelná nejistota rolí. Tato role, kterou na sebe člověk bere po zbytek života, se nazývá pohlavní role. V okolí dítěte můžeme pozorovat vzorec socializace v pohlavní roli. Protože ve většině společnosti se projevuje jistý stereotyp, v tradičních ženských či mužských rolích. Již ve dvou nebo ve třech letech, si děti dokážou všimnout rozdílů mezi mužem a ženou, tzv. Tender role, což zapříčiní rozdílné jednání a projevy třeba ve výběru hraček, barvách nebo knížkách. V následujícím věku jsou stereotypy stále posilovány v aktivitách zvláště pro chlapce a zvláště pro dívky. U adolescentů to nebývá nijak odlišné. U chlapců je za úspěch považováno sportovní nadání. U dívek atraktivita a nebytí femininní. Dále jsou dívky vedeny k pozdějšímu manželství a následnému mateřství (Roztočil a Bartoš, 2011).

1.3 Sexuální preference

U sexuálních preferencí jde především o to, jakým způsobem je jedinec schopen dosáhnout sexuálního uspokojení a jaký akceptuje erotický objekt. S velkou pravděpodobností, zde hrají roli vrozené faktory. I v jistých kritických fázích prenatálního vývoje, může být spouštěčem sexuální deviace (Zvěřina, 2012). Léčby a různé terapie, díky kterým se mnozí odborníci snažili sexuální deviace vyléčit, ovšem skončily nezdarem. A proto se zatím vyléčit nedají. Ve většině případů se poruchy projevují až v pubertálním či adolescentním věku. Ovšem sexuální experimenty v těchto letech nemusí znamenat žádné případné deviantní chování a vyskytují se tak u normálních jedinců (Weiss, 2010).

1.4 Sexuální chování a emoce

Dle různých autorů se v naší populaci u dívek a u chlapců zhruba od jedenácti let mění tělesné i psychické proporce. Jedná se o období začínající puberty. U dívek se projevuje nástupem menarche (první menstruace) a u chlapců prvními výrony semene tzv. poluce. V tomto období dochází též k rozvinutí a vývoji sexuálního chování, který je podmíněn sexuálními emocemi. U člověka má sexuální chování různé funkce, kdy se prosazuje maskulinita nebo feminita a podporuje se sebeúcta, rozvíjení vztahů a zdroje vzrušení či potěšení, vyjádření nepřátelství nebo materiální zisk (Roztočil a Bartoš, 2011).

2 SEXUÁLNÍ ORIENTACE

Sexuální orientace je chápána jako erotické upřednostňování určitých objektů. Jedinec se tak citově a sexuálně upíná na druhou osobu určitého pohlaví. Mezi dominující sexuální orientace patří heterosexuální, kdy člověka přitahuje opačné pohlaví. Mezi další orientace patří homosexuální, kdy se jedná o sexuální přitažlivost mezi osobami stejného pohlaví a bisexuální orientace, u které člověk nebere na pohlaví zřetel. Podle odborníků má sexuální orientace genetický původ, respektive je biologicky podmíněna, tedy vrozená a nijak změnitelná, nebo léčitelná. Dle dalších teorií může být podmíněna i výchovou, např. negativními zkušenostmi v dětství (Simotová, rok není uveden, online).

Rozdíl mezi sexuální orientací a sexuální identitou je takový, že identita bez ohledu na pohlavní znaky přísluší k vlastnímu typu pohlaví. Kdežto orientace je spjata s psychickou i tělesnou přitažlivostí k člověku. Sexuální orientace tak projevuje psychické tužby a sexuální vzrušení (Kováčová, 2017).

Podle geneticky zaměřených studií nelze přesně určit jak, kdy, kde a proč vzniká určitá orientace jedince, ale odborníci se často shodují na tom, že důkazy o vývoji vychází z řady geneticky, endokrinologicky, neuroanatomicky, psychofyziologicky a imunologicky zaměřených studií. U geneticky zaměřených studií byly zkoumány především dvojčata, kdy u jednovaječných byl vyšší výskyt homosexuální orientace u mladšího z dvojčat. Dále se zkoumaly lidské chromozomy, jednotlivé úseky, které by se tak mohly podílet na vývoji sexuality. Další studie se zabývaly především ovlivňováním hypotalamu jakožto pravděpodobné centra sexuální orientace, identity a řízení hypofyzárních hormonů během nitroděložního vývoje. I když se mnozí odborníci snažili najít původ vzniku jednotlivé sexuální orientace, tak přesné určení, není stále jasné, existuje pouze domněnka, že jde o vrozenou nikoli získanou predispozici (Procházka, 2007).

3 HETEROSEXUALITA

Heterosexualita je většinová přirozená preference u lidí. Definuje se jako sexuální přitažlivost či náklonnost k opačnému pohlaví. Tato orientace se ve společnosti vyskytuje dominantně a mnohdy je považována za tu „normální“ orientaci. Pojmenování „heterosexualita“ je odvozeno z řeckého slova „heteros“ neboli jiný a z latinského slova „sexus“ - pohlaví (Kováčová, 2017).

Člověka tedy po fyzické i psychické stránce přitahuje osoba opačného pohlaví a je naprosto přirozené, pokud v něm vyvolává sexuální vzrušení, touhu po poznání a pohlavním styku. Mužské a ženské pohlavní orgány jsou po stránce morfologické uspořádány tak, aby tvořily dokonalý pár a vše do sebe tzv. zapadalo. Jejich hlavním úkolem je předávání si mezi sebou genetické informace a reprodukce, kdy je zapotřebí splnutí dvou pohlavních buněk - u muže spermie a u ženy vajíčka. (Kováčová, 2017; Weiss, 2010)

3.1 Ženská heterosexualita

Heterosexuální ženy, i když je jejich objektem vzrušení muž, mohou mít i sexuální zkušenosti se ženami a nemusí se nutno jednat o bisexualitu či homosexualitu. Společnost je k heterosexuálním ženám mnohdy přísnější než k mužům, jelikož nezadaný muž se jeví jako starý mládenec, kdežto nezadaná nebo neprovdaná žena je nejčastěji nazývána „starou pannou“ anebo lesbou či ženou, kterou si žádný muž nechtěl vzít. Odborníci se shodují a uvádějí, že sexuální život je u dívek započat mezi patnáctým až osmnáctým rokem života. Ovšem v různých kulturách se tato čísla mohou lehce lišit. V těchto letech si dívky mohou již často uvědomovat svou sexualitu. (Mejzlíková, 2017; Roztočil a Bartoš, 2011)

4 HOMOSEXUALITA

Homosexualita je náklonnost a sexuální přitažlivost k osobě stejného pohlaví. „*Skrze nenormální si lépe uvědomujeme, co je normální.*“ Isaac B. Singer

4.1 Definice

Pojem „homosexualita“ je převzat z řeckého slova „*homos*“ – stejný a z latinského slova „*sexus*“ – pohlaví. Je definována jako sexuální chování mezi lidmi stejného pohlaví. Antonymem homosexuality je již zmíněná heterosexuality, tedy sexuální přitažlivost k pohlaví opačnému. Jedná se o celoživotní a geneticky podmíněný stav. Vyskytuje se u obou pohlaví. U muže se společnost setkává s termínem převzatý z angličtiny „*gay*“ a u ženy zase „*lesba*“. V roce 1992 byla vyřazena z MKN-10. (Buryánek a Vaněčková, 2002; Martin, c1981)

4.2 Příčiny vzniku homosexuality

Do 60. let 20. století byla homosexualita považována za následek špatné a zvrácené výchovy ze strany rodičů anebo za naučenou formu od blízké osoby. Odborníci však stále pátrali a dosud pátrají po příčinách vzniku homosexuální orientace. Přes veškeré výzkumy nelze s přesností definovat příčinu vzniku homosexuální orientace. O vzniku homosexuální orientace pojednávají dle odborníků čtyři skupiny teorií, které níže uvedeme. (Buryánek a Vaněčková, 2002; Hajnová a Kleinová, 2002)

4.2.1 Vývoj plodu v prenatálním období

Teorie se zakládá na vzniku homosexuality již v prenatálním období, přesněji řečeno mezi čtvrtým a šestým měsícem těhotenství. V tomto období probíhá rozvoj CNS, kdy může dojít k určité nevyváženosti přísunu hormonů do center, které jsou důležité při vytváření sexuální orientace. Tak podle této teorie vzniká homosexuální orientace (Buryánek a Vaněčková, 2002).

4.2.2 Dědičnost homosexuální orientace

Někteří odborníci tvrdí, že tato teorie závisí na predispozici genetické. Např. dle Buryánka a Vaněčkové z roku 2002: „*Při výzkumu pohlavních chromozomů u muže byl na hrotu dlouhého raménka chromozomu X (který získává syn dědičně od matky) nalezen gen či geny, jež jsou pravděpodobně odpovědné za homosexuální orientaci*“. U žen lesbicky orientovaných, však tato genetická zvláštnost nebyla nalezena (Buryánek a Vaněčková, 2002).

4.2.3 Výchova a rodinné prostředí

Další teorie, která může zapříčinit vznik homosexuality u mužů je absence silného otcovského vzoru a přítomnost dominantní matky v dětství. Jediným a dost podstatným problémem této teorie je, že mnoho gayů vyrůstalo ve zcela tradiční a úplné rodině a mnoho mužů heterosexuálně orientovaných, naproti tomu v rozpadlé nefunkční rodině, pouze s autoritativní matkou (Buryánek a Vaněčková, 2002).

4.2.4 Sexuální zneužití

Poslední teorií, která může mít vliv na vznik homosexuality u ženy, je teorie zaměřena na negativní zážitky jako zneužívání, znásilnění apod. Jenže většina dívek, které mají takovou negativní zkušenost, spíše odmítá celou svou sexualitu a sexuální život. A zcela zřídka kompenzují svůj případný odpor k mužům, náklonností k ženě. Mezi odborníky ztrácí tato teorie zastání a jeví se jako nejméně pravděpodobná (Buryánek a Vaněčková, 2002)

V závěru lze tedy říct, že na vzniku homosexuality se podílí více než jeden faktor. Jedná se především o vrozenou predispozici, formuje se spíše biologickými vlivy, až posléze získanými, které na sexuální orientaci mají menší vliv. (Buryánek a Vaněčková, 2002; Hajnová a Kleinová, 2002)

4.3 Dělení homosexuality

Homosexualitu rozdělujeme na základní skupiny. Do první skupiny patří jedinci tzv. egosyntonní, kteří se nebojí přiznat svou orientaci, jsou s ní zcela smíření a spokojení. Nemají žádné tendence k heterosexuality a jsou schopni o ní mluvit ve společnosti, necítí stud ani fakt, že by byly nějak odlišní od ostatní populace. Naproti tomu jedinci v tzv. egodystonní skupině jsou lidé, kteří se nedokážou smířit se svou orientací. Snaží se adaptovat do heterosexuální skupiny. Ve většině případů svou pravou sexualitu tají, tím následně propadají depresím a beznadějším, že nejsou „normální“. Svou odlišnost považují za nemoc a v některých případech řeší své problémy ubližováním si anebo sebevraždou. Dle MKN-10 není egosyntonní skupina považována za zdravotní poruchu, ale skupina egodystonní je z hlediska nejistoty a nevyrovnání se se svou sexuální orientací, považována za zdravotní poruchu. (Hajnová a Kleinová, 2002; Martin, c1981, Poruchy osobnosti a chování u dospělých [F60-F69], 2018, online)

Dle MKN-10 F66.1 se egodystonická sexuální orientace definuje takto: „*Pohlavní identita nebo sexuální preference je nepochybná (buď heterosexuální, homosexuální,*

bisexuální, prepubertální), ale subjekt si přeje, aby byla jiná vzhledem k přidruženým psychickým a behaviorálním poruchám, a může vyhledat léčení, aby došlo ke změně.“

4.4 Coming out

Coming out lze definovat jako proces, kdy se gay anebo lesba ke své orientaci přizná, především svým blízkým, své rodině a dalším lidem. Jedná se o proces rozpoznání a sebeuvědomění. (Procházka, 2002). Ve většině případů, si gay anebo lesba začínají uvědomovat svou odlišnost, v období puberty a dospívání, tedy někdy ve věku od dvanácti do osmnácti let. Z angličtiny jej lze přeložit jako „Come out“ – vyjít najevo, ukázat se nebo přihlásit se a jít sní na veřejnost (Zetíková, 2013). Existuje několik fází coming outu, které se mohou i vzájemně prolínat (Roztočil a Bartoš, 2011).

4.4.1 Precoming out

Precoming out je období, kdy si jedinec uvědomuje svou odlišnost, ale nelze ji s určitostí popsat a vyjádřit. S takovým obdobím se lze setkat už v dětství, často se totiž projevují jisté odlišnosti, v chování, v oblékání, tzv. změněná pohlavní identita. Jde o narušený vztah k otci, izolaci v kolektivu vrstevníků anebo i ve výběru hraček (Roztočil a Bartoš, 2011).

4.4.2 Vlastní coming out

Ve vlastním coming outu si člověk už dostatečně uvědomuje své odlišnosti v sexuální orientaci a fakt, že se mu líbí stejné pohlaví. V některých případech se těm odlišnostem člověk brání a neztotožňuje se s nimi. Častým mezistupněm je bisexuální sebeidentifikace. Dokonce své homosexuální cítění považuje za dočasné a pouze přechodné, které v pozdějším věku vymizí. V následujícím období si už jedinec svou homosexualitu přiznává. Jedna z nejobtížnějších fází přiznání je svěřit se se svou orientací rodině, především rodičům. Americké studie prokázaly, že přibližně čtyři roky je průměrná doba od přiznání sobě samému a těm druhým. Takový krok mnohdy potřebuje psychoterapeutickou a edukační intervenci. Pokud jedinec vyrůstá v těsnějších rodinných vztazích, je jeho průběh coming outu příznivější. Naopak jistá nedostačující emoční podpora může způsobit zranitelnost člověka a později i jistou zdravotní poruchu kvůli své orientaci (Roztočil a Bartoš, 2011).

4.4.3 Fáze explorace

V této fázi dochází k experimentování a navazování prvních sexuálních vztahů, kdy mnohdy jsou tyto vztahy bez jakékoliv citové odezvy. Průzkum potvrdil, že gayové mají značně opožděný sexuální vývoj (Roztočil a Bartoš, 2011).

4.4.4 Fáze partnerství

Jedná se o fázi, kdy osoba navazuje svůj první partnerský vztah, dochází k citovému a sexuálnímu sladění. Ovšem stále může přetrvávat jistá nedůvěra ve vztahu k partnerovi i obava z okolí a jejich reakce (Roztočil a Bartoš, 2011).

4.4.5 Fáze integrace

Fáze integrace je fáze, kdy dochází k začlenění se do společnosti, dotvoření a zapojení své orientace do všech důležitých komponent života (Roztočil a Bartoš, 2011).

Přesný počet homosexuálně orientovaných lidí není nikdy znám, jelikož ne všichni jedinci se ke své orientaci přiznávají. Uvádí se, že v populaci se vyskytuje od 1 % - 10 %. V následující tabulce se uvádí počet mužů a žen v České republice, kteří se přihlásili ke své sexualitě v jednom výzkumu od Šrámkové z roku 2015.

Tabulka 1: Výskyt homosexuálních lidí v ČR

	K homosexuální orientaci se přihlásili (%)	Nebyli si jistí (%)
Muži	0,3 - 0,9	1,4 – 2,22
Ženy	0,3 – 0,6	2,0 – 3,1

(Šrámková, 2015, str. 171)

5 BISEXUALITA

„Jsem sice normální heterosexuál, ale bisexualita zdvojnásobuje vaše šance na schůzku v sobotu večer.“ Woody Allen

Bisexualita je popisována jako sexuální pud k člověku nezávisle na jeho pohlaví. Jedinec nedovede přesně říct, kterým pohlavím je eroticky více přitahován. Jedná se o prostřední variantu mezi heterosexuální a homosexuální orientací. (Bisexualita, 2011, online; Zvěřina a Budinský, 2004)

Pokud jedinec do své puberty vykazuje známky bisexuálního chování, lze to nazvat fyziologickým pudem, který následně vymizí anebo taky přetrvá dál. Jedná se o sociosexuální jev a pohlížej se na ni z hlediska sexuální identifikace či chování. Pro jedince bisexuálně orientované není důležitý genitál jejich partnera, ale pouze atraktivnost, přitažlivost jeho chování, způsobu vyjadřování atd. Je pro ně důležitější co cítí srdce a nehledí na to, zda se jedná o muže nebo o ženu. Sami také prohlašují, že nehledají muže či ženu, ale osobu, se kterou chtějí být. Někteří autoři popisují bisexualitu, jako ne zcela vyhraněnou či neakceptovanou homosexualitu, kdy jedinec pod tlakem společnosti následně vstupuje do heterosexuálního vztahu. Často, ale kolísají mezi svou pohlavní orientací a nedokážou se s ní zcela vyrovnat. Dichotomní koncepce je podle odborníků, kteří jsou zastánci tohoto chování, stav, kdy o bisexualitě lze hovořit pouze u jedinců, u kterých nelze dostatečně rozlišit, kterému pohlaví by dali přednost, protože jejich vzrušivost je v obou směrech podobná. Dle této koncepce, která je značně rozšířená, je normálním výsledkem psychosexuálního vývoje člověka stoprocentní homosexualita nebo heterosexualita, která se nadále nijak nemění. Na sebepojetí jedince by nemělo mít vliv ani případná zjištění, že se v jeho sexualitě objevují i prvky opačného erotického prožívání. A proto je málo lidí, kteří z určitostí mohou říci, že jsou jak heterosexuální, tak i homosexuální. Dle výzkumu bylo zjištěno, že lidé, kteří se veřejně přihlásí ke své bisexualitě, se většinou jen obávají negativních ohlasech ze strany společnosti, k jejich pravé sexuální orientaci, která je homosexuální (Bisexualita, 2011, online).

6 ŽENSKÁ HOMOSEXUALITA

Homosexuálně orientovaným ženám se ve společnosti říká „lesba“ anebo „lesbička“. V odborné publikaci je především popisována jen homosexualita u mužů, a tedy o ženách je toho napsáno velmi málo. Ve společnosti lze totiž říct, že jsou lesby přijímány a vnímány pozitivněji než muži a taky, že lesbiček je v podstatě méně než gayů. Nebo také z důvodu, že výzkumníci, kteří se zabývali homosexualitou, byly především muži, kteří se o ženskou sexualitu a orientaci dostatečně nezajímali (Horáková, 2012).

6.1 Ženská homosexualita v historii

Zmínky o ženské homosexualitě jsou již od roku 600 př. n. l., kdy se řecká spisovatelka Sapphó jako první žena veřejně přiznala ke své lásce k druhé ženě. Sapphó žila na východořeckém ostrově Lesbos, od toho i pojmenování homosexuálně orientovaných žen – lesby, byla provdána za muže a měla jednu dceru. Žila v revoluční době, a díky tomu se musela dvakrát stěhovat, a podruhé se již vrátila bez muže. Následně ve svém domě zřídila školu pro dívky zvanou Múseion, tedy dům múz, jelikož hledala životní naplnění, anebo také ke zlepšení své finanční situace. Kolem sebe měla okruh mladých dívek, na které pedagogicky působila, dokonce k některým cítila jistou větší citovou náklonnost, kterou následně vyjadřovala i ve svých básních. Neví se, ale kdy si svou orientaci uvědomila a zda měla pouze platonický vztah s dívkami anebo s některými vztah sexuální. Sapphó zemřela z nešťastné lásky k jedné ze svých žaček, kdy se následně vrhla do moře. Tento příběh napovídá, že i ženy nejsou nijak ušetřeny skrze svou orientaci, i když podle mužů jej přijímají zdaleka snadněji (Brzek, 1992).

6.2 Jednání homosexuálně orientovaných žen

Ani ženy, díky své sexualitě, to na veřejnosti nemají lehké a mnohdy se setkávají s diskriminací a negativitou vůči své orientaci. Po přiznání a projití vlastním coming outem, se snaží jakkoliv přizpůsobit a zapadnout do společnosti. Mnohdy se jim stává, že se zamilují do svých heterosexuálních kamarádek a často déle trvá naleznutí té pravé se kterou pak chtějí strávit zbytek života. Dalším následujícím problémem nastává situace, kdy chtějí počít dítě (Horáková, 2012).

Je značně obtížnější poznat způsoby chování a prožívání u žen, kterým se líbí jiné ženy, než u mužů. Výzkumy prokázaly, že většině žen, již v pubertě napadaly homosexuální myšlenky a uvědomovaly si fakt, že je zajímaly více jiné dívky než muži. Ale aby se tak

nestaly terčem pomluv a diskriminaci od společnosti snažily se napodobovat své vrstevnice, kdy se „zamilovávaly“ do mužů, aby tak ničím nedávaly najevo svou odlišnost. Později, okolo dvaceti let si, ale plně už uvědomovaly svou orientaci. Až 56% žen mělo před první sexuální zkušeností se ženou, vztah anebo pohlavní styk s mužem, který jim byl lhostejný, ale některým z nich i příjemný. Ovšem až pohlavní styk se ženou prožívaly zdaleka intenzivněji a pocívaly pocit štěstí a slasti. I když některé ženy uspokojuje i erotický styk s mužem, však se ženou jej považují za mnohem vyhovující, jelikož jsou něžnější a ohleduplnější a více se umějí vcítit do potřeb partnerky. Je ovšem nutné rozeznávat u ženy homosexuální chování a homosexualitu. Jelikož pouze snít o zkušenostech se ženou či představovat si s ní pohlavní styk nelze považovat za projev homosexuality. (Brzek, 1992; Pastor, 2010)

6.3 Lesbický sexuální život

Spoustu lidí si láme hlavou a přemýšlí nad lesbickým sexem a pokládají si velmi často otázku „jak to vlastně dělají?“. Společnost je přesvědčena o tom, že lesby více používají různé erotické pomůcky, které buď nahrazují mužský penis, tedy se jedná o tzv. „dilda“ (erotická pomůcka ve tvaru penisu) anebo různé hračky jako připínací penis či vibrátory. Pravda je taková, že lesby nepoužívají o nic častěji tyhle pomůcky než heterosexuální páry, aby si tak nahrazovaly penetraci. Ve většině případů se ženy uspokojují navzájem digitální penetrací anebo orálně. Jejich pohlavní styk, je popisován, více něžnější a emotivnější než styk u heterosexuálních párů. Je všeobecně známo, že žena ví, po čem druhá žena touží, a proto je považován za mnohem uspokojivější. Různé fámy, že v lesbickém vztahu musí být jedna více maskulinní a druhá více femininní nemusí být vždy pravdivé. Ženy ve vztahu chtějí být ženami a tak i jednat, i když je společnost mnohdy škatulkuje a rozděluje do mužské a ženské role. Je známo, že homosexuální ženy se nijak moc neprezentují na veřejnosti. Ženské páry tak na sebe nijak neupozorňují, pokud jsou někde ve společnosti, ale není to vždy u všech párů stejné. Mezi třicátým až čtyřicátým rokem se projevuje největší sexuální aktivita. Většina žen se snaží, aby se jevily nenápadně a ničím na sebe nestrchovaly pozornost. Oblékají se žensky a k partnerce se chovají tak, aby je společnost brala spíše jako kamarádky než jako přítelkyně. (Brzek, 1992; Pastor, 2010)

6.4 Příčiny ženské homosexuality

O jistých příčinách ženské homosexuality, se toho ví v podstatě méně než o mužské. Nejsou doloženy žádné výzkumy ani pozorování rozdílných dvojčat, jako jsou u mužů. U žen nejsou známy ani žádné hormonální vlivy, genetické faktory či jiné tělesné vlivy. Mezi

homosexuálně a heterosexuálně orientovanými ženami neexistují žádné rozdíly, co se týče ve vývoji tělesných proporcí a jakékoliv psychologické zkoumání jsou v závěru rozporné. Někteří psychoanalytici tvrdí, a poukazují na to, že lesby mají často negativní postoje ke svým matkám a že jim následně chybí vzor stejného pohlaví. Ovšem tato tvrzení nelze z určitosti vyjádřit jako příčina homosexuality, jelikož mnoho leseb má pozitivní a zcela zdravý vztah ke své matce. V závěru lze tedy říct, že nejsou nalezeny příčiny a důsledky ženské homosexuality (Brzek, 1992).

7 BDSM

BDSM zkratka je složena z prvních písmen anglických slov. Dle Michelle Fegatofi z knihy BDSM pro začátečníky z roku 2016:

- B/D – Bondage & Discipline
- D/S – Domination & Submission
- S/M – Sadism & Masochism & Sdomasochists

Jde o souhrn sexuálních praktik, u kterých jsou často přítomny nejrůznější pomůcky jako pouta, kůže, bič, provaz, anální kolíky a mnohé další. Ale nejsou nikoli nezbytně nutné, jelikož jakkoliv zvláštní oblečení anebo pomůcky nejsou vždy povinnosti (DiClaudio, 2010). Lidé praktikující BDSM většinou jednájí v nějaké roli, kdy jde např. o otroctví, služebné, nebo zvíře dostávající výprasky a pokyny pro zvířata (Bezreh, 2012). Někteří odborníci jsou toho názoru, že hry BDSM jsou jakési dočasné fantazijní činnosti ve smyšleném světě, které obsahují divadelní prvky, role a prostředí zvané scéna (Harviainen, 2009).

Jedná se o akt, kdy jedna osoba je jakkoliv ponižována, svazována, bičována a druhá je dotýčný vykonavatel. Osoba ponižující ovšem není skutečně týrána, jde o sexuální rozkoš z dané role, her a účastníků. Jsou to předem rozhodnuté role, které nejsou nikoliv odrazem postavení osoby v reálném životě, ba naopak ve většině případů je to jeho opak (DiClaudio, 2010).

7.1 Symboly a vlajky BDSM

Každá subkultura má své symboly a BDSM svět a komunita není výjimkou. Mezi nejčastěji zmiňované, jsou obojky, trojná monáda a vlajky. Obojek je nejrozšířenějším BDSM symbolem ve světě a v této komunitě. Má taktéž nejhlubší emocionální podtext a můžou mít několik významů. Mezi nejčastějším je význam otroctví, který tak dává najevo, že člověk který ho nosí je otrok patřící jisté dominantní osobě. Dále partnerský obojek, který má mnohdy význam jako snubní prsten a některé páry je nosí i 24 hodin denně. Dalším symbolem je tzv. trojná monáda, která byla vytvořena v polovině 90. let minulého století, jako nenápadné označení zasvěcené osobě k BDSM. Tato monáda lze chápat ze tří stran. První stranu tvoří základní tři směry a to BD- Bondage a Discipline, DS- Domination a Submission a SM- Sadisms a Masochism. Druhá strana vyjadřuje základní pravidla S- Safe (bezpečí především), S- Sane (s rozumem a s čistou myslí) a C- Consensual (po vzájemné dohodě). A třetí strana zobrazuje tři základní skupiny Dominant, Submisiv a Switch. A posledním

symbolem jsou vlajky vyjadřující příslušnost k BDSM komunitě. První je vlajka pro milovníky kůže a také se spojením LGBT komunitou, která vznikla na konci 80. let minulého století. Další vlajkou je BDSM Rights Flag, která vznikla především proto, že lidé praktikující tyto hry mají mít stejná práva jako lidé s většinovou sexuální preferencí. Třetí vlajkou je Master/Slave Flag, především pro komunitu lidí, která se primárně zaměřuje na dominanci a submitivitu. A poslední je Switch Flag, určená lidem, kterým se nazývá stejně jako vlajka „Switch“. Jsou to lidé, kteří nemají nijak vyhraněnou roli ani top ani bottom, ale tyto role velmi rádi střídají. (Obojek, 2015, online; Trojná monáda, 2015, online; Vlajky, 2015, online)



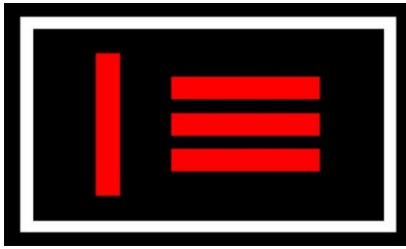
Obrázek 1: Trojná monáda (Trojná monáda, 2015, online)



Obrázek 2: Leather Pride Flag - milovníky kůže spojenou s LGBT komunitou (Vlajky, 2015, online)



Obrázek 3: BDSM Rights Flag (Vlajky, 2015, online)



Obrázek 4: Master/Slave Flag (Vlajky, 2015, online)



Obrázek 5: Switch Flag (Vlajky, 2015, online)

7.2 Osoby praktikující BDSM

Alfou a omegou při provozování BDSM praktik je bezpečnost a pohodlí obou či více jedinců. Z mnoha pohledů se jedná o velmi nebezpečné hry, které někteří lidé nemohou pochopit, ale jde o předem dohodnutý a naprosto dobrovolný čin obou či více účastníků. Je důležité, aby s tím souhlasily obě strany, a navzájem se respektovaly. Ovšem pokud se rozhodne pouze jedna ze stran a následně jakkoliv týrá či ubližuje svému partnerovi, dopouští se trestného činu (DiClaudio, 2010).

Na sexuální scéně se můžou rozeznávat dva druhy lidí, kterým se slangově říká „vanilka“ a „pistácie“. Vanilka je výraz pro lidi, kteří jsou spíše pro tzv. vanilkový sex, jemný, citlivý, respektive sex, který se oprošťuje od všeho co má s BDSM společného. Naopak pistácie jsou slangově nazývány lidé, kteří si právě libují v kterékoliv BDSM praktice (Bugtcher, 2017).

7.2.1 Dominantní partner

Jeden z účastníků představuje vždy toho, který má navrch nad tím druhým. Popisuje se jako domina, top či madam nebo pán podle toho zda se jedná o ženu nebo muže (Drozenová, 2017).

7.2.2 Submisivní partner

Též označován jako bottom, otrok, služka, je člověk, který se plně oddá svému dominantnímu partnerovi a následně musí vykonat a splnit cokoliv mu je nařízeno (Droženová, 2017).

7.2.3 Switch

Je poslední skupina jedinců v BDSM praktikách. Označuje se jako nevyhraněná strana či role. Switch jedinec může být jak dominantní, tak submisivní a tyhle role i následně střídá. Ne vždy se jedná ale o střídání rovnocenné, kdy je polovičně domina a polovičně bottom. Převážně jde např. o člověka submisivního s občasnou choutkou se stát pánem a naopak. U některých lidí se můžeme setkat i se záměnou, která je vázaná na pohlaví, např. muž je dominantní na ženy, ale submisivní na muže (Droženová, 2017).

7.3 BDSM kluby a komunita

BDSM komunita vyvinula svou subkulturu, která je charakterizována soubory norem, sdílenými ideologií a běžným argotem. Kontakty mezi komunitou sadomasochistů, dominantních či submisivních lidí jsou prováděny přes inzeráty v časopisech nebo na sociálních sítích. Ale nejčastější jsou setkání těchto lidí v klubech a workshopech, které jsou organizovány právě pro ně (Weinberg a Falk, 2010).

Tato komunita slouží jak pro vyhledávání partnerů, tak i pro lidi, kteří nejsou moc společensky aktivní a je to pro ně něco jak informační a socializační centrum. Jelikož většina jedinců v coming outu právě vyhledávají tyto komunity. Často se na ně obracejí s otázkami a prosí o rady, čtou jejich články a diskusní fóra. Je pravděpodobné, že se obrací nejdřív k nim, než se pokusí vyhledat pomoc od odborníků, lékařů atd. (Jozífková, 2007).

Interakce na akcích a klubech může být různorodá, dominy ve většině případu nosí oblečení sladěné do černé barvy kdežto submisivní do červené nebo bílé. Materiál převažuje latex a kůže. Dle pozorování Weinberga et al., submisivní jedinci chodili nazí, kdežto dominantní se nikdy nesvlékali a nosili korzety, kožené kalhoty a vysoké podpatky (Jozífková, 2007).

Srazy mohou být též zaměřené a rozdělené na konkrétní skupiny podle pohlaví, sexuální orientace, sexuálních praktik jako B/D, zdobení těla piercingem, nebo zdobení jizvami, S/M atd. Ale skupiny se mohou i překrývat a na akcích se najdou různí jedinci s různými zálibami. Na internetu existují, i v české komunitě, webové stránky, které se zabývají touto

tématikou. Většinou na těchto stránkách, se lze dozvědět o akcích, kde a kdy se konají, jaké nesou zaměření a spoustu dalšího. Na českém internetu, je vytvořeno i několik seznamek přímo pro tyto lidi, kde mohou hledat svého partnera, popřípadě přátel. Mezi ty nejznámější jsou třeba xbdsm.cz, bdsmlife.cz, pisklata.cz nebo smproject.org, kde lze najít i odkazy na již zmíněné akce (Jozífková, 2007).

Na srazy chodí lidé jak z důvodu sexuálního využití, tak i kvůli socializační funkci. Následně si organizátoři srazů určují své podmínky a pravidla. Buď to na večírek mohou lidé dojít méně formální, tedy v žádném určitém oblečení, anebo jsou vyzváni, aby dodrželi tzv. Dress code - což znamená, aby tedy přišli patřičně oblečení. Dále to mohou být akce tzv. otevřené, tedy že může přijít kdokoli, kdo se zajímá o tuhle subkulturu nebo pro uzavřenou skupinu, kdy jsou lidé převážně členy určité komunity anebo na pozvání. Pravidla těchto srazů jsou přísně sledována a na většině takových akcí jsou pověřené osoby, které tak dohlížejí, aby nebyly nijak porušeny. V pravidlech mohou být obsaženy způsoby chování k sobě navzájem, někdy i interakce mezi dominantním a submisivním, dále může být definován tzv. bezpečný sex a především se na všech akcích neakceptuje podnapilý stav člověka (Jozífková, 2007).

7.3.1 Příklady srazů

Mezi příklady srazů se řadí tzv. kecací srazy. Nejznámějším zástupcem mohou být kecací čtvrtky v klubu, který se jmenuje Pražský Ateliér. Tyhle srazy jsou vhodné pro nové účastníky, kteří nemají takové zkušenosti v BDSM, jako ty pokročilý. Zde není ani nutný žádný Dress code, spíše se preferuje soudnost všech účastníků, ovšem vše záleží na pravidlech konkrétní akce. Občas se může objevit dominant v latexu či submisiv na vodítku. Mezi důležitým pravidlem, které se zde může objevit je dodržování semaforu nebo tzv. terčíku na dveřích místností. Kdy podle barev zelená, žlutá a červená se člověk dozví, zda je vhodné vejít do místnosti, jak se chovat v ní a jak být hlasitý. Dalším příkladem jsou tzv. kostýmovky, které jak podle pojmenování jsou specifické tím, že na sraz je nutné dodržovat Dress code. Na tyto akce je potřeba se předem registrovat, jelikož se jedná o vyšší variantu srazu. Workshopy jsou zaměřené už na specifické téma jako Spanking nebo Bondage. Zde se může člověk těšit na přednášky, nové informace, ukázky s možností si i něco vyzkoušet (Typologie srazů, rok neuveden, online).

7.4 Charakteristika her v BDSM

Kapitola nese pojem hry, jelikož BDSM praktiky, lze skutečně definovat jako hraní si na role, které mají své předem dané vlastnosti, a každý pár si může určovat svá vlastní pravidla. Tyto praktiky se mohou rozdělovat na dvě skupiny psychické a fyzické. U lidí, kteří dominují psychickému, emočnímu potěšení, převládají role a praktiky ve kterých je zahrnut stud, ponižování a strach. Za to v druhé skupině lidí přináší potěšení spíše tělesný prožitek, ve většině případu se jedná o bolest. Následně se mohou praktiky rozdělovat do tří skupin her podle stupně závažnosti (BDSM, 2016, online).

7.4.1 Soft play

Do první skupiny, se řadí tzv. Soft play což jsou lehčí formy praktik, u kterých není nutné klást velký důraz na dominanci či submisivitu. Taky po těchto hrách nijak nezůstávají výrazné stopy na kůži, a pokud některé už vznikly, tak velmi rychle zanikají. Většinou jsou to praktiky, které zpestřují běžný milostný život partnerů, a bývají tzv. vstupní bránou do světa BDSM. Protože první zkušenosti lidí, kteří se pak dále věnují těmto praktikám, získávají právě ze Soft Play. Nejběžnější pomůckou může být šátek přes oči či poutání rukou za zády nebo za hlavu a dostávání výprasků rukou přes hýždě (Soft play, 2015, online).

7.4.2 Heavy play

Heavy Play je vyšší stupeň BDSM her než je Soft play. Zde se už klade velký důraz na dominanci a submisivitu. Heavy play je z angličtiny přeloženo jako těžké, drsnější a bolestivější hry po kterých už na člověku mohou i zůstat stopy na těle. Stopami jsou míněny modřiny, škrábance, odřeniny většinou na těle submisivního/masochistického člověka. Zahrnují se sem i aktivity, které nejsou nijak bolestivé, ale jsou až natolik specifické, že je společnosti už nepříjemá (Heavy play, 2015, online)

7.4.3 Edge play

Edge play zahrnují praktiky, které jsou již na hraně a mohou tak vážně zranit osobu či ji dokonce ohrozit na životě. Patří sem tzv. Breath play - hry s dechem jako škrcení, dušení a nebo Blood play - hry s krví, při kterých může dojít i k vykrvácení z důvodu podřetí žil. Zahrnuje se zde i závěsná bondáž, které s sebou též nese spoustu rizik. Do těchto hrátek by se neměl pouštět člověk, který s nimi nemá dostatek zkušeností, odvalu a hlavně schopnost zachovat chladnou hlavu v kritických situacích, které by mohly nastat (Edge play, 2015, online).

7.5 Pravidla a jazyk v BDSM

BDSM vyžaduje určité vyjednávání o úrovních rizik, které se během her mohou udát. Musí být vzájemně dohodnuta všemi účastníky i doba konání, zda se jedná pouze o krátkodobou interakci anebo o dlouhodobý akt (Busbee, 2008).

Mezi další zkratkou, která se v BDSM světě používá je SSC. Jedná se spíš o pravidlo, které by měli dodržovat všichni praktikující lidé, aby se tak zamezily rizika anebo minimalizovaly zranění a jakékoliv duševní újmy. Dle online webové stránky Painart je zkratka definována jako:

- S – Safe - bezpečno
- S – Sane - s čistou myslí
- C – Consensual - po vzájemné a společné domluvě

7.5.1 Safe Word

Safe Word neboli stopka, se uplatňuje v BDSM hrách jako bezpečné slovo, které si účastníci zvolí před samotným aktem a začátkem hry. Jelikož prosté slovo „ne“ anebo „dost“ neznamená v těchto praktikách to, co přesně znamenají. Pak by se mohl bottom velmi divit, kdyby po svém předstíraném řečeném „ne“ nebo „dost“, domina ukončila hru. A proto „ne“ je vnímáno pouze jako ozdoba hry. Avšak použití bezpečného slova může bottom kdykoliv probíhající hru ukončit. Ve většině komunit BDSM se nejvíce uplatňuje Key word jako semafor, používání barev, kdy Green (zelená) představuje bezpečno a domina může pokračovat, Yellow (žlutá) pozor tohle ne anebo zvolni a Red (červená), která představuje okamžité přestání s čímkoliv, co právě probíhá (Camron a Kulick, 2003).

7.5.2 Sane

Sane je myšleno provozovat aktivity s čistou myslí, že všichni účastníci by měli být ve střízlivém stavu, protože alkohol a jiné omamné látky snižují práh a vnímání bolesti. bottom by tak v takovém stavu mohl překročit své limity, které by pak nemusel snést. Naopak podnapilý Top nemusí dobře vyhodnotit situaci a snadněji překročit limity svého podřízeného. I když by tak nemusel učinit vědomě, ale omylem, šrámy jak na těle, tak v mysli submisiva by se mohly těžce podepsat na jeho zdraví. A mohl by tak dominant ztratit důvěru, u svého submisiva, která se velmi těžko získává zpátky (SSC, 2015, online).

7.5.3 Consensual

Jedná se o poslední pravidlo, které vede vzájemnou konsenzualitu obou jedinců. Přesněji, že všechno co se odehrává v rolích a na scéně, se děje po vzájemné domluvě a souhlasem všech zúčastněných (SSC, 2015, online). A i když během her, může top slyšet od svého submisiva prosby a nářky pro ukončení právě probíhající hry, musí si být jistý, že nepřekročil žádnou stanovenou hranici před začátkem. Pro lepší vědomost, jak už bylo zmíněno výše, může být nápomocné Safe word (Bugtcher, 2017).

V oblasti BDSM se dá setkat se spoustu pojmů, které jsou ve většině případů převzaty z anglického jazyka, zde jsou uvedeny ty nejzákladnější dle internetové stránky bdsmsmart.

- *Domina* – označení pro člověka dominantního
- *Bottom* – jiné označení pro submisiva
- *Switch* – označení pro člověka, který je i domina i bottom z angličtiny přeloženo jako přepínač
- *Femdom/Maledom* – dominantní žena/dominantní muž
- *Femsub/Malesub* – submisivní žena/ submisivní muž
- *Gang band* – sex jedné ženy s více muži najednou
- *Piss/ing* – močení při sexu
- *Rape fantasy* – fantazie o znásilnění nebo hry typu znásilnění
- *Spanking* – výprask kdekoliv na těle, nejčastěji na hýždích
- *Slave* – označení pro otroka
- *Whipping* – bičování

SM lidé se mezi sebou různě nazývají např. lovci zážitků nebo hráči, se říká lidem kteří SM tak hluboce neprožívají. Někteří lidé co mají zálibu pouze ve spankingu se ani za SM jedince nijak nepovažují. Třeba i v české subkultuře se na tyhle „spanekery“ kolikrát nahlíží jako na samostatnou skupinu fyzického SM, nicméně tuhle techniku jakési formy SM praktikuje většina párů a proto se tak ani nepovažují za BDSM komunitu. (Jozífková, 2007)

7.6 Bondage & Discipline

První kategorií BDSM jsou bondáže a disciplína, tedy znehybnění a sebekontrolu. Znamená omezování či znehybnění člověka po fyzické stránce (bondáže) pomocí pomůcek jako provazy, řetězy, pouta, pásky atd. A po psychické stránce (disciplína) užívání příkazů

a nařízení, aby tak top vycvičil svého „neposlušného“ bottoma. Disciplína většinou v sobě neobsahuje žádné fyzické tresty. Pokud však submisiv, většinou vědomě, poruší zákaz nebo udělá něco ze vzdoru, dominant tak následně může udělit trest nebo svého bottoma potrestá, aby si tak uvědomil své činy, že každá neposlušnost má své následky. Samozřejmě všechno se koná po předem dané domluvě, co všechno si může top dovolit a musí tak i znát hranice svého otroka. (Fegatofi, 2016; Weiss, 2017)

I bondáže má svá pravidla, které by neměly být porušeny, a měla by se brát velmi vážně, jelikož by mohl být ohrožen život jedince. Při každé hře s provazy by měly být po ruce vždy nůžky s tupou špičkou, aby tak při každé nesnázi, se mohl člověk uvolnit od provazů. Tupá špička proto, že tak se partner či partnerka snadno neprobodne. Dalším pravidlem je, aby člověk svého svázaného partnera nijak neopouštěl na dlouhou chvíli a posledním, na který by neměl nikdo během svazování zapomínat, že provaz nikdy nesmí vést kolem krku (Bugtcher, 2017).

7.7 Domination & Submission

Je to stavební jednotka BDSM aktivit, a fakt že v rámci těchto her je vždy jeden člověk dominantní a druhý submisivní.

Dominance je pojem označující lidi, kteří pociťují chuť ovládat druhé, rozhodovat za partnera, přebírat veškerou moc a zodpovědnost. V BDSM praktikách se tím myslí, že jej vzrušuje pocit mít nad partnerem naprostou nadvládu. V případě že se dominance kombinuje se sadismem, jsou zde přidáné sexuální vzrušení ponižováním partnera, působením bolesti a dávat mu rozkazy a tresty (Dominance a submisivita, 2015, online). Mezi silné vlastnosti, které byly zpozorovány u těchto lidí, jsou empatie, opatrnost, pozornost a jistá péče o svého otroka (Drozenová, 2017).

Submisivní lidé jsou opakem dominantních. Pociťují touhu se nechat vést partnerem, přenechat mu veškerou moc a zodpovědnost. V sexuálním světě jde o jeho poddajnost, vzrušení z pocitu bezmoci, ponížení a hanby. Do určité míry se, submisivita pojí s masochismem, ale není to pevným pravidlem (Dominance a submisivita, 2015, online).

7.8 Sadism & Masochism & Sadomasochists

Sadomasochismus F65.5 je dle MKN-10 definován jako preference sexuální aktivity, která zahrnuje ponižování, omezování osobní svobody či způsobování bolesti. V případě sadisty, jde o způsobování těchto aktivit na jiném člověku a u masochisty jde o přijímání

takových sexuálních aktivit. (Poruchy osobnosti a chování u dospělých [F60-F69], 2018, online)

Obecně sadomasochistické hry jsou daná forma role, kterou konsensuálně přebírají lidé dominantní a submisivní, pro účely jako způsobování bolesti, ponižování, nařizování věcí a jejich následné potrestání pokud nejsou splněné atd. Některé z těchto scén může být brán i jako útek z normálních rolí do různých pohlavních rolí (Harviainen, 2009)

Sadismus je sexuální odchylka týkající se lidí, kteří se sexuálně uspokojují, vzrušují při způsobování bolesti, často s kombinací ponižování, partnera. V některé míře postačí jen lehký výprask přes hýždě nebo slovní ponížení. Naopak jsou i formy sadismu, kdy si jedinec libuje tzv. krvavých hrách, kdy už ani nerespektuje pravidla BDSM a tak se jedná o závažnost, která by mohla vést i k vážnému zranění či dokonce k usmrcení dané oběti. (Sadismus a masochismus, 2015, online; Turčan, 2012)

Naopak Masochismus, který je taktéž sexuální odchylkou, se týká lidí, kteří se liší od sadistů tím, že je uspokojuje a sexuálně vzrušuje pocítění oné bolesti nebo ponížení. Tuto odchylku přijímá společnost značně shovívavěji, ale od partnerů se mohou setkat s nepochopením a odmítají působit jakoukoliv bolest svému protějšku. Stejně jak sadismus, tak i masochismus může mít určité stupně projevu, kdy mezi lehčí patří nerealizující představy, až po přijímání mírné bolesti nebo ponižování ale to ne jen za účelem dosažení orgasmu. Až po nejtěžší formu, kdy k dosažení uspokojení potřebuje vnímat bolest a pokud partner jí odmítá působit, může to vést až k rozpadu vztahu. (Sadismus a masochismus, 2015, online; Turčan, 2012)

Ve spojení sadomasochismem a dominance/submisivity, je nutné podotknout, že tyto formy spolu nijak moc nesouvisí. Sadista nutně nemusí být dominantní, jak to jeho role sadisty předurčuje. Takže tyto dvě kategorie nejsou vždy v rovnováze. Člověk se může setkat jak s masochistou, který je dominantní, a rád ovládá partnera v sexuálních hrách a vyžaduje po něm způsobování bolesti tak i submisivního sadisty (Sadismus a masochismus, 2015, online).

II. PRAKTICKÁ ČÁST

8 CÍLE A METODA VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ

Na začátek praktické části bakalářské práce, je důležité vymezit hlavní a dílčí cíle, které budou následně vyhodnoceny jako splněné, případně nesplněné.

8.1 Hlavní cíl

1. Zjistit, jaké sexuální praktiky a pomůcky ženy používají.

8.2 Dílčí cíle

1. Zjistit, zda jsou ženy spíše dominantní či submisivní
2. Zjistit úroveň informovanosti o BDSM praktikách.
3. Zjistit, zda ženy zkusily, chtějí zkusit anebo běžně praktikují BDSM „hrátky“.
4. Zjistit, zda heterosexuální ženy, přes jejich orientaci, by chtěly nebo už měly sexuální zkušenost s druhou ženou.
5. Zjistit, zda homosexuální ženy, preferují sex spíše s umělým penisem anebo digitální penetrací.

8.3 Metoda výzkumu

Pro sběr dat byla v bakalářské práci zvolena metoda kvantitativního výzkumu, pomocí dotazníkové techniky. Jedná se o techniku, která je velmi rozšířená, jelikož lze za krátkou dobu získat mnoho dat k vyhodnocení.

Dotazník (viz. **Příloha 1: Dotazník**) byl anonymní a určen pouze ženám. Dotazník se skládal z 20 otázek, kdy většina byla uzavřená pouze s jednou odpovědí, další polo uzavřené, kde mohly respondentky popřípadě dopsat jiné odpovědi podle sebe nebo s více možnými odpovědi. Poslední otázka byla otevřená pro případné komentáře. Otázka č. 1 byla zaměřena na věk respondentek. Otázka č. 2 se zaměřovala na sexuální orientaci. K cíli č. 1 „Zjistit, zda jsou ženy spíše dominantní či submisivní“, byla přiřazena otázka č. 3. Otázky č. 5, 6, 7, 8 a 9 se týkaly sexuálních pomůcek a praktik, které byly určeny k hlavnímu cíli bakalářské práce „Zjistit, jaké sexuální praktiky a pomůcky ženy používají“. Dále otázky č. 10, 11, 12, 13 a 14 se týkaly informovanosti o BDSM tedy k cíli č. 2 „Zjistit úroveň informovanosti o BDSM praktikách“ a případné zkušenosti s BDSM praktikami k cíli č. 3 „Zjistit, zda ženy zkusily, chtějí zkusit anebo běžně praktikují BDSM hrátky“. Otázky č. 15, 16 a 17 byly určeny pouze pro heterosexuální ženy, které se týkaly cíle č. 4 „Zjistit, zda heterosexuální ženy, přes jejich orientaci, by chtěli nebo už měly sexuální zkušenost s druhou ženou“. Otázky č. 18 a 19 byly

určeny pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s druhou ženou, a které se týkaly cíle č. 5. Poslední otázka byla dobrovolná a otevřená, kde mohly respondentky napsat své komentáře nebo zkušenosti.

8.4 Organizace výzkumu

Dotazníkové šetření probíhalo v dubnu roku 2018 v podobě elektronické, kdy dotazník byl zveřejněn volně na internetu. Celkem vyplněných dotazníků bylo 150 a všechny bylo možné použít k dalšímu zpracování.

8.5 Charakteristika výzkumného vzorku

Cílová skupina v dotazníku byla sestavena pouze z žen bez ohledu na jejich orientaci. Byla nastavena věková hranice od patnácti let, jelikož pro nižší věkovou kategorii by byl dotazník nevhodný, vzhledem k jeho tématu.

9 ANALÝZA VÝZKUMNÝH DAT

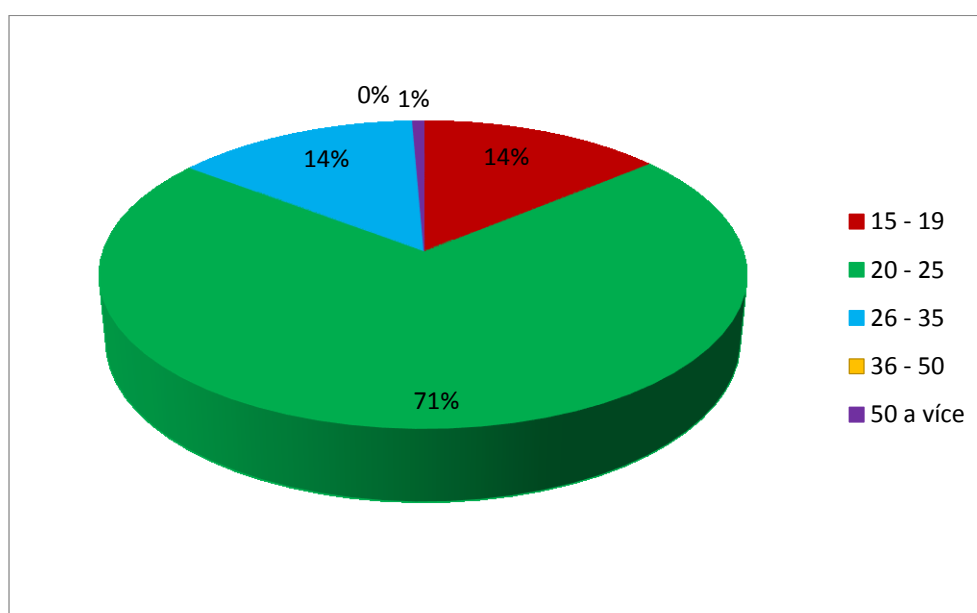
Pro vypracování výsledků, bylo použito všech 150 vyplněných dotazníků. Ke zpracování a vytvoření tabulek a grafů byl použit program Microsoft Office Excel. Výsledky v tabulkách byly rozděleny na absolutní četnost (n) a relativní četnost v procentech (%). Pro grafy byl zvolen efekt výsečový, prostorový a jednotlivé položky v grafech byly barevně odlišeny pro lepší přehlednost. Diskuse bude uvedena v samostatné kapitole.

Otázka č. 1: Jaký je Váš věk?

Tabulka 2: Věk respondentek

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
15 – 19	21	14 %
20 – 25	107	71 %
26 – 35	21	14 %
36 – 50	0	0 %
51 a více	1	1 %
Celkem	150	100 %

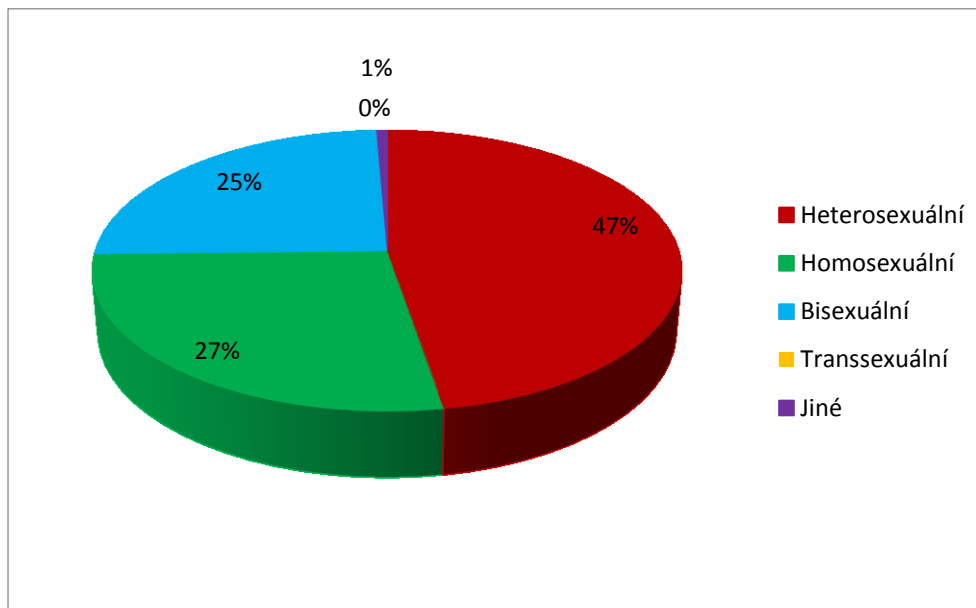
Graf 1: Věk respondentek



Komentář: První otázka sloužila jako přehled věku respondentek v dotazníku. Ve věku 15-19 let bylo 21 (14 %) dívek. Nejpočetnější skupinou respondentek, byla ve věku 20-25 let, kdy jich bylo 107 (71 %). Ve třetí skupině 26-35 let bylo též 21 (14 %) žen. Skupina ve věku 36-50 nebyla obsazena a poslední 50 a více obsahovala 1 (1 %) ženu.

Otázka č. 2: Jaká je Vaše současná sexuální orientace?**Tabulka 3:** Sexuální orientace

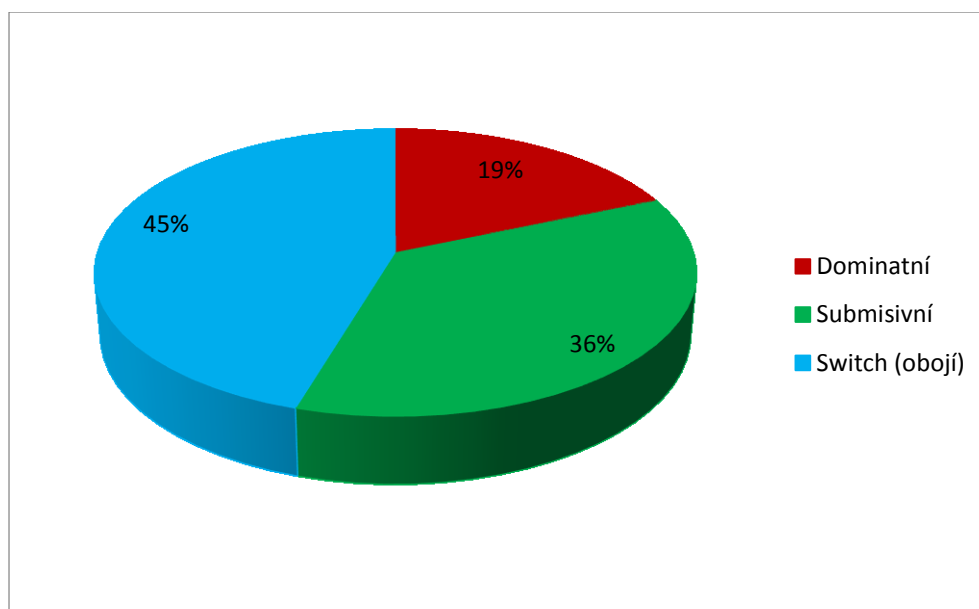
	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Heterosexuální	71	47 %
Homosexuální	41	27 %
Bisexuální	37	25 %
Transsexuální	0	0 %
Jiné	1	1 %
Celkem	150	100 %

Graf 2: Sexuální orientace

Komentář: Z grafového znázornění vyplývá, že nejvíce respondentek bylo heterosexuálně zaměřené. Z celkových 150 jich bylo 71 (47 %) žen. Dále homosexuálně zaměřených bylo 41 (27 %) žen. Bisexuální orientaci zvolilo 37 (25 %) žen, transsexuální orientace nebyla obsazena. A v jiných odpovědích, 1 (1 %) respondentka uvedla pansexuální orientaci, jejíž definice bude vysvětlena v diskuzi.

Otázka č. 3: Jste spíše...**Tabulka 4: Jste spíše?**

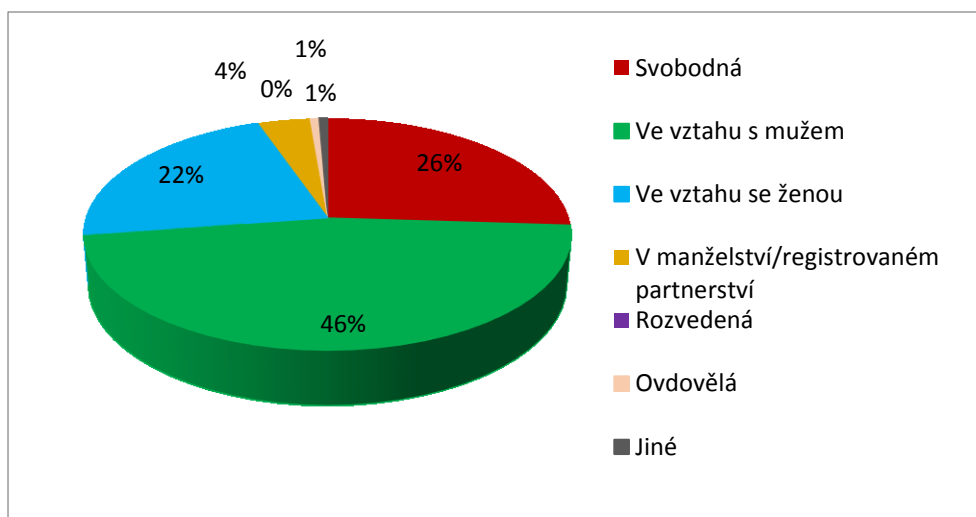
	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Dominantní	28	19 %
Submisivní	54	36 %
Switch (obojí)	68	45 %
Celkem	150	100 %

Graf 3: Jste spíše?

Komentář: Celkem 28 (19 %) žen uvedlo, že je spíše dominantních. Dále submisivitu uvedlo 54 (36 %) žen a nejpočetnější skupinou byla switch, tedy obojí a uvedlo ji celkem 68 (45 %) žen.

Otázka č. 4: Jaký je Váš současný stav?**Tabulka 5:** Současný stav

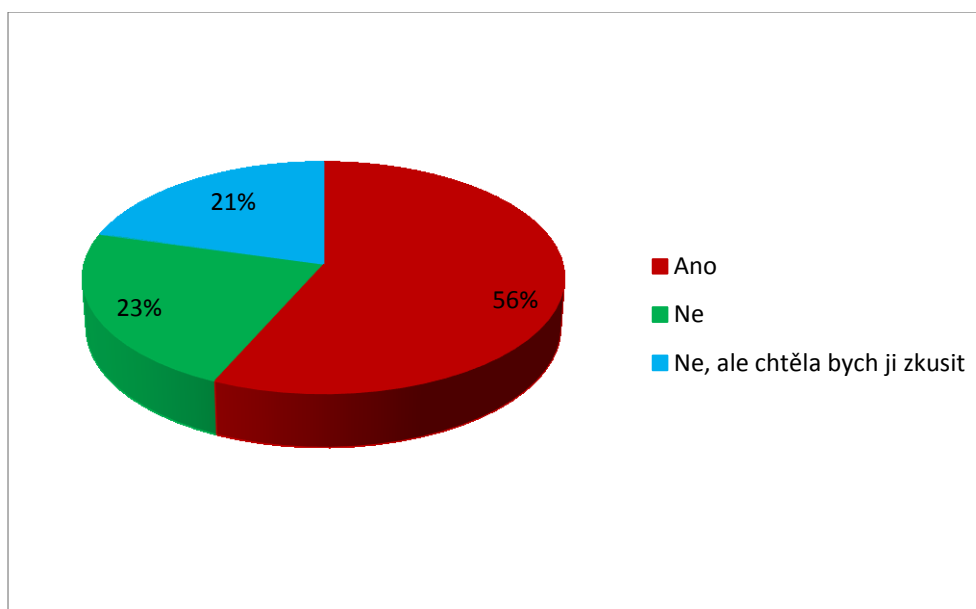
	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Svobodná	39	26 %
Ve vztahu s mužem	70	46 %
Ve vztahu se ženou	33	22 %
V manželství/registrovaném partnerství	6	4 %
Rozvedená	0	0 %
Ovdovělá	1	1 %
Jiné	1	1 %
Celkem	150	100 %

Graf 4: Současný stav

Komentář: Z celkového počtu 150 dotazovaných, bylo 39 (26 %) žen svobodných, 70 (46 %) žen ve vztahu s mužem, kdy tato skupina byla nejvíce obsazena. Ve vztahu se ženou uvedlo 33 (22 %) žen, dále v manželství nebo v registrovaném partnerství uvedlo 6 (4 %) žen. Odpověď rozvedených nebyla obsazena, ovdovělý uvedla 1 (1 %) žena a v poslední odpovědi jiné uvedla 1 (1 %) respondentka otevřený vztah s více ženami.

Otázka č. 5: Používáte sexuální pomůcku, hračku?**Tabulka 6:** Používání sexuálních pomůcek

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano	85	56 %
Ne	34	23 %
Ne, ale chtěla bych ji zkusit	31	21 %
Celkem	150	100 %

Graf 5: Používání sexuálních pomůcek

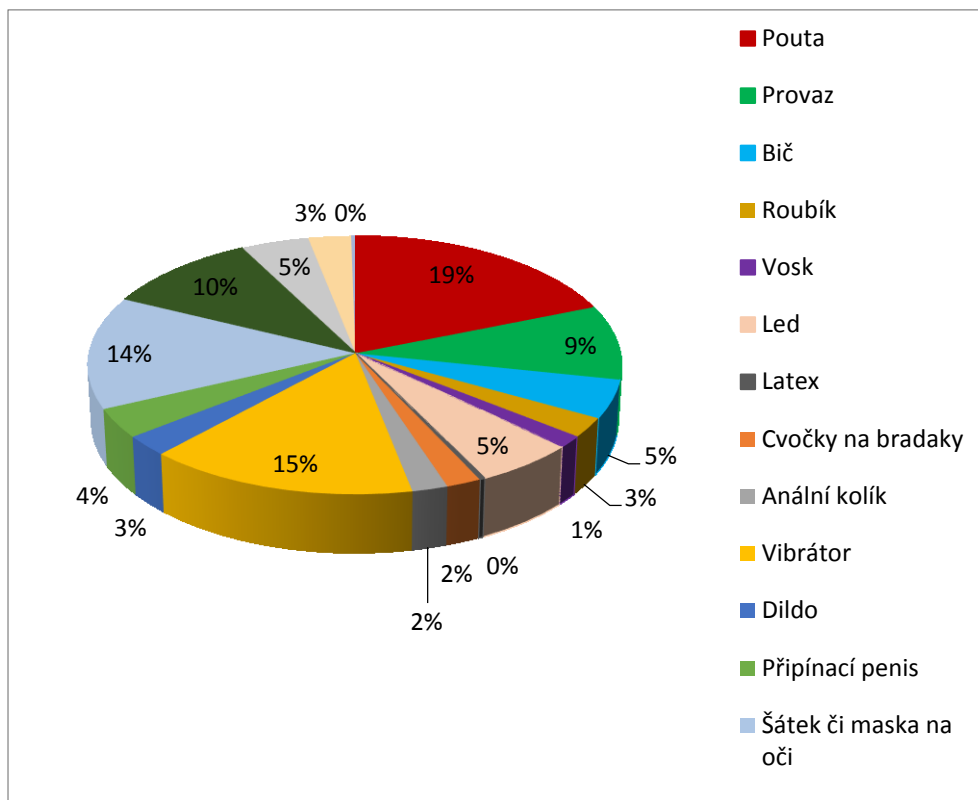
Komentář: Na otázku zda používáte sexuální pomůcku či hračku odpovědělo ano 85 (56 %) žen, 34 (23 %) žen ne a 31 (21 %) žen ne, ale chtěla by ji někdy zkusit.

Otázka č. 6: Pokud ano, jaké sexuální pomůcky nejvíce používáte či preferujete?
(uved'te max. 3)

Tabulka 7: Nejvíce preferované sexuální pomůcky

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Pouta	67	19 %
Provaz	33	9 %
Bič	17	5 %
Roubík	9	3 %
Vosk	5	1 %
Led	20	6 %
Latex	1	0 %
Cvočky na bradavky	7	2 %
Anální kolík	7	2 %
Vibrátor	53	15 %
Dildo	9	3 %
Připínací penis	13	4 %
Šátek či maska na oči	50	14 %
Erotické prádlo	36	10 %
Venušiny kuličky	16	4 %
Obojky	10	3 %
Jiné	1	0 %
Celkem	354	100 %

Graf 6: Nejvíce preferované sexuální pomůcky



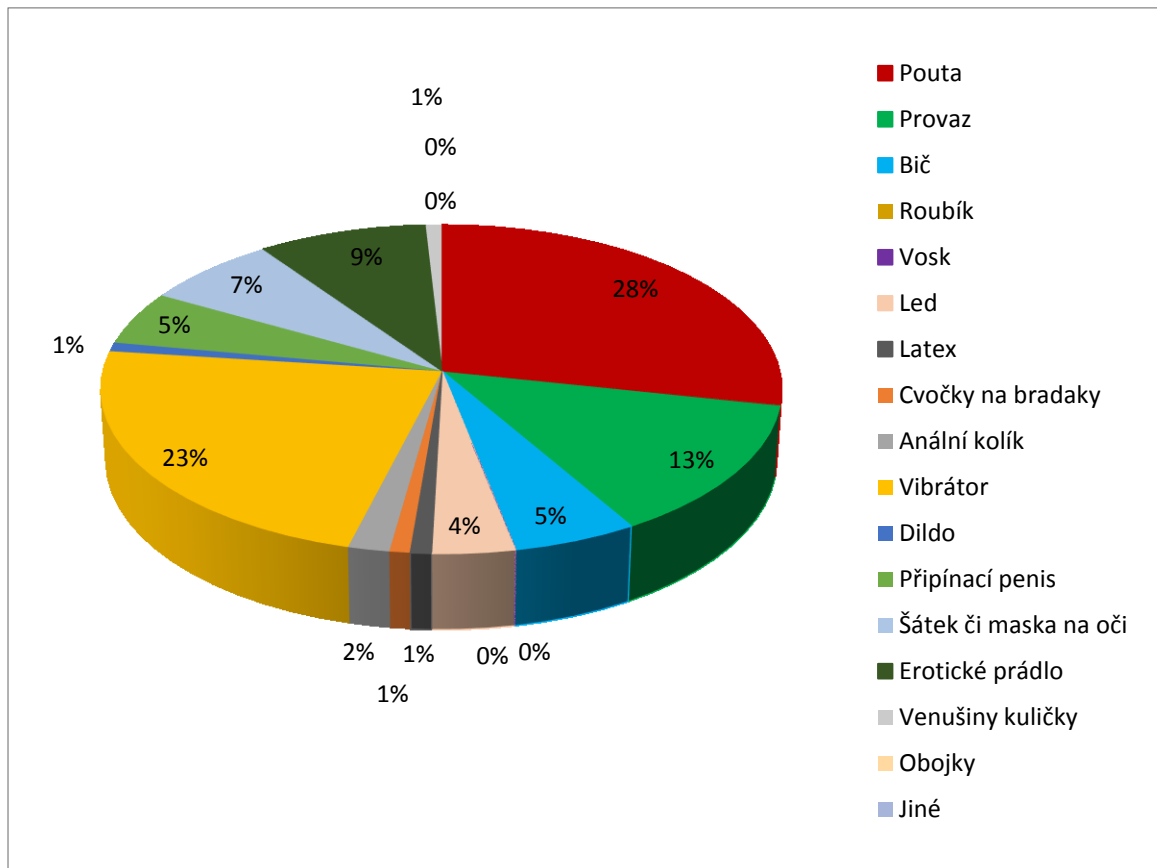
Komentář: Tato otázka měla více možných odpovědí. Z grafu lze vyčíst, že 3 nejpreferovanějších pomůcek jsou pouta, které uvedlo 67 (19 %) žen, dále vibrátor uvedlo 53 (15 %) žen a šátek či maska na oči uvedlo 50 (14 %) žen. Mezi další časté používané jsou erotické prádlo, které uvedlo 36 (10 %) žen, provaz uvedlo 33 (9 %) žen, led uvedlo 20 (5 %) žen, bič uvedlo 17 (5 %) žen, venušiny kuličky uvedlo 16 (5 %) žen a připínací penis uvedlo 13 (4 %) žen. Dále uvedlo 10 (3 %) žen, že používají obojky, 9 (2 %) žen uvedlo, že používají roubíky a stejný počet uvedlo používání dilda. Anální kolík a cvočky na bradavky uvedlo též stejný počet 7 (2 %) žen. 5 (1 %) uvedlo používání vosku. A pouze 1 (0 %) respondentka uvedla používání latexu. V odpovědi jiné, uvedla 1 (0 %) žena používání dutek, což je víceramenný bič.

Otázka č. 7: Nyní, prosím, vyberte pouze jednu, kterou používáte či preferujete ze všech nejvíce...

Tabulka 8: Nejvíce preferovaná sexuální pomůcka

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Pouta	32	28 %
Provaz	15	13 %
Bič	6	5 %
Roubík	0	0 %
Vosk	0	0 %
Led	4	4 %
Latex	1	1 %
Cvočky na bradavky	1	1 %
Anální kolík	2	2 %
Vibrátor	26	23 %
Dildo	1	1 %
Připínací penis	6	5 %
Šátek či maska na oči	8	7 %
Erotické prádlo	10	9 %
Venušiny kuličky	1	1 %
Obojky	0	0 %
Jiné	0	0 %
Celkem	113	100 %

Graf 7: Nejvíce preferovaná sexuální pomůcka



Komentář: Tato otázka je stejná jako předchozí, ale pouze s jednou možnou odpovědí. Nejpočetnější skupina používané sexuální pomůcky jsou pouta, které uvedlo 32 (28 %) žen. Dále 26 (23 %) žen uvedlo používání vibrátoru, 15 (13 %) žen uvedlo používání provazu, 10 (9 %) žen používá erotické prádlo. Mezi další méně používané pomůcky patří šátek či maska na oči, které uvedlo 8 (7 %) žen, připínací penis a roubík uvedlo 6 (5 %) žen, led uvedlo 4 (4 %) žen, anální kolík uvedly 2 (2 %) ženy, latex a cvočky na bradavky, dildo a venušiny kuličky uvedla vždy 1 (1 %) respondentka. Roubík, vosk a obojky nebyly obsazeny.

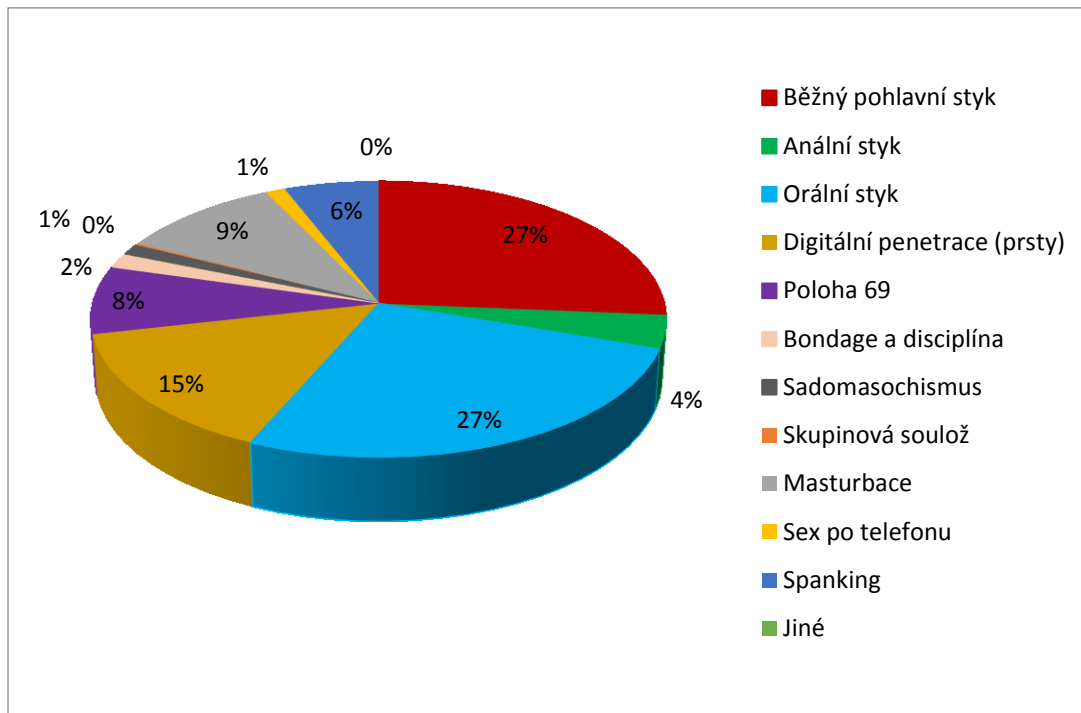
Otázka č. 8: Jaké sexuální praktiky používáte či preferujete nejvíce? (uved'te max.

3)

Tabulka 9: Nejvíce preferované sexuální praktiky

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Běžný pohlavní styk	106	27 %
Anální styk	16	4 %
Orální styk	106	27 %
Digitální penetrace (prsty)	60	15 %
Poloha 69	32	8 %
Bondage a disciplína	7	2 %
Sadomasochismus	5	1 %
Skupinová soulož	1	0 %
Masturbace	41	9 %
Sex po telefonu	5	1 %
Spanking	24	6 %
Jiné	0	0 %
Celkem	403	100 %

Graf 8: Nejvíce preferované sexuální praktiky



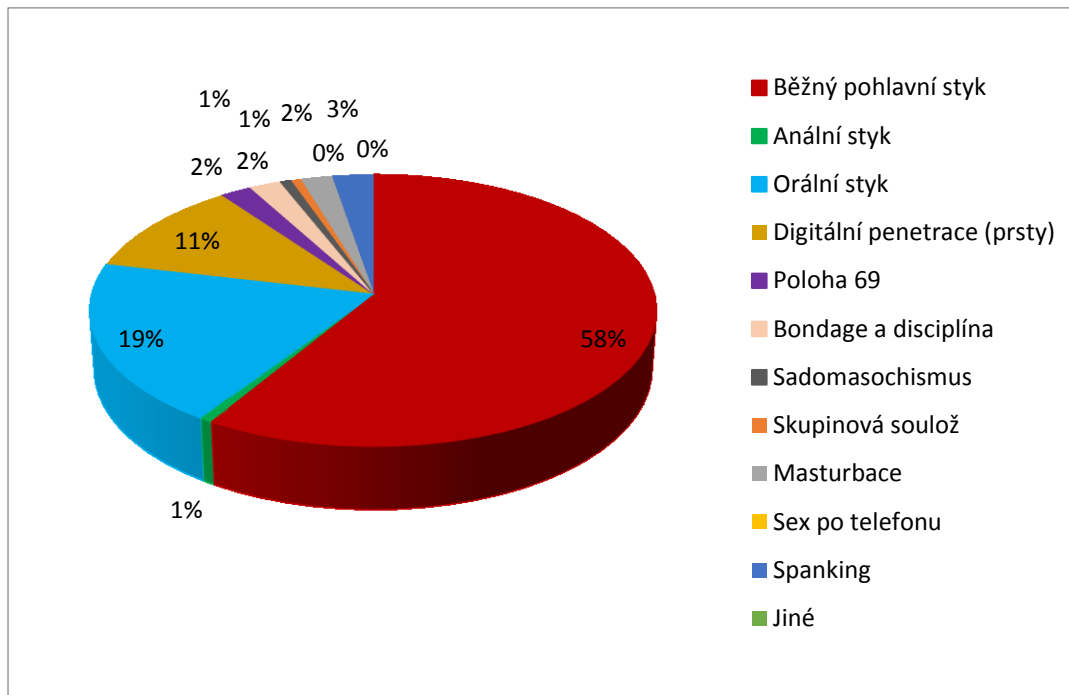
Komentář: Tato otázka měla více možných odpovědí. Nejpočetnější skupinu tvoří dvě sexuální praktiky a to běžný pohlavní styk a orální sex, které uvedlo 106 (27 %) žen. Dále digitální penetraci uvedlo 60 (15 %) žen. Masturbaci sdělilo 41 (10 %) dotazovaných, polohu 69 uvedlo 32 (8 %) respondentek. Celkem početnou skupinu tvoří i spanking, který uvedlo 24 (6 %) žen. Do méně častých sexuálních praktik patří anální sex, který vedlo 16 (4 %) dotazovaných, následuje bondage a disciplína, jež uvedly 7 (2 %) žen. Sex po telefonu a sadomasochismus sděluje pouze 5 (1 %) žen a skupinovou soulož jen 1 (0 %) respondentka.

Otázka č. 9: Nyní, prosím, vyberte pouze jednu, kterou preferujete ze všech nejvíce.

Tabulka 10: Nejvíce preferovaná sexuální praktika

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Běžný pohlavní styk	88	58 %
Anální styk	1	1 %
Orální styk	29	19 %
Digitální penetrace (prsty)	17	11 %
Poloha 69	3	2 %
Bondage a disciplína	3	2 %
Sadomasochismus	1	1 %
Skupinová soulož	1	1 %
Masturbace	3	2 %
Sex po telefonu	0	0 %
Spanking	4	3 %
Jiné	0	0 %
Celkem	150	100 %

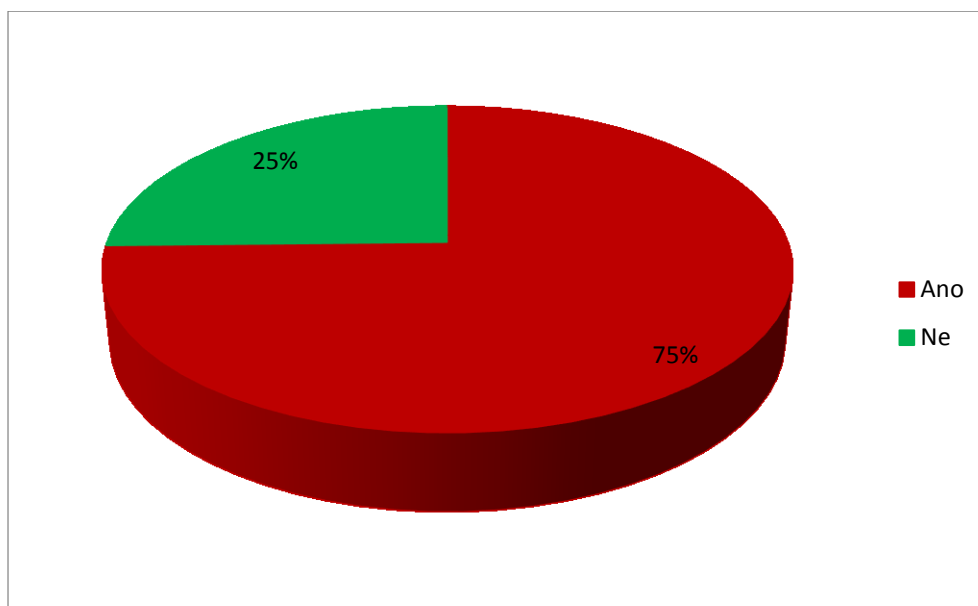
Graf 9: Nejvíce preferovaná sexuální praktika



Komentář: Následuje stejná otázka, ale pouze s jednou možnou odpovědí. Do nejpočetnější skupiny preferujících sexuálních praktik patří běžný pohlavní sex, který uvedlo 88 (58 %), tedy více než polovina respondentek. Na druhém místě je orální sex, který uvedlo 29 (19 %) žen a na třetím digitální penetrace, jež uvedlo 17 (11 %) žen. Mezi méně časté uvedly 4 (3 %) respondentek v dotazníku spanking, dále polohu 69, bondage a disciplína a masturbaci uvedlo pouze 3 (2 %) respondentek. Anální sex uvedla pouze 1 (1 %) žena, tak jako sadomasochismus a skupinovou soulož. Sex po telefonu nebyl v dotazníku obsazen.

Otázka č. 10: Slyšela jste někdy o BDSM praktikách?**Tabulka 11:** Informovanost o BDSM praktikách

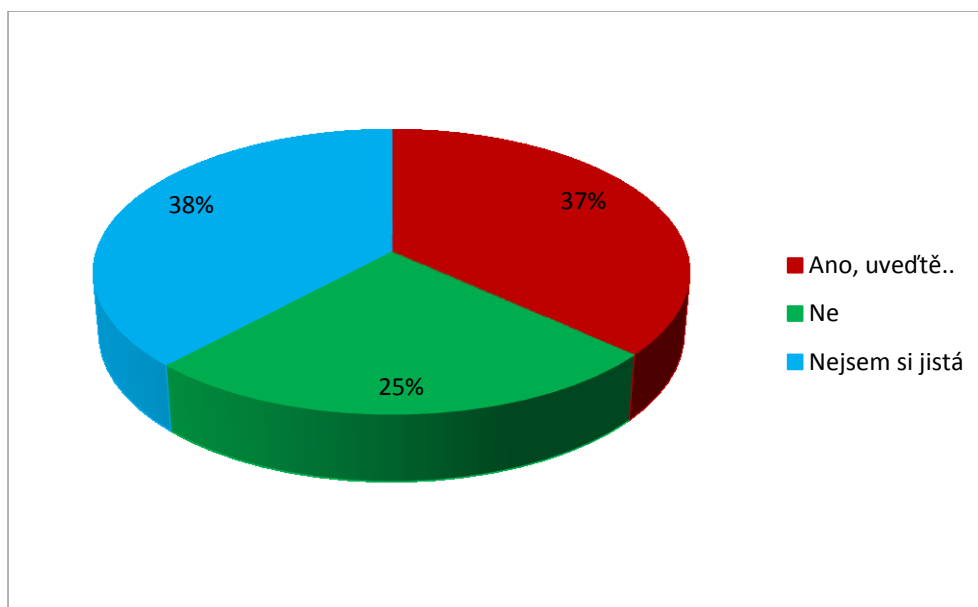
	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano	112	75 %
Ne	38	25 %
Celkem	150	100 %

Graf 10: Informovanost o BDSM praktikách

Komentář: Otázka č. 10 zjišťuje informovanost o BDSM praktikách, kdy většina žen 112 (75 %) již v minulosti slyšely o těchto praktikách a pouze 38 (25 %) se s tímto pojmem nikdy nesetkala.

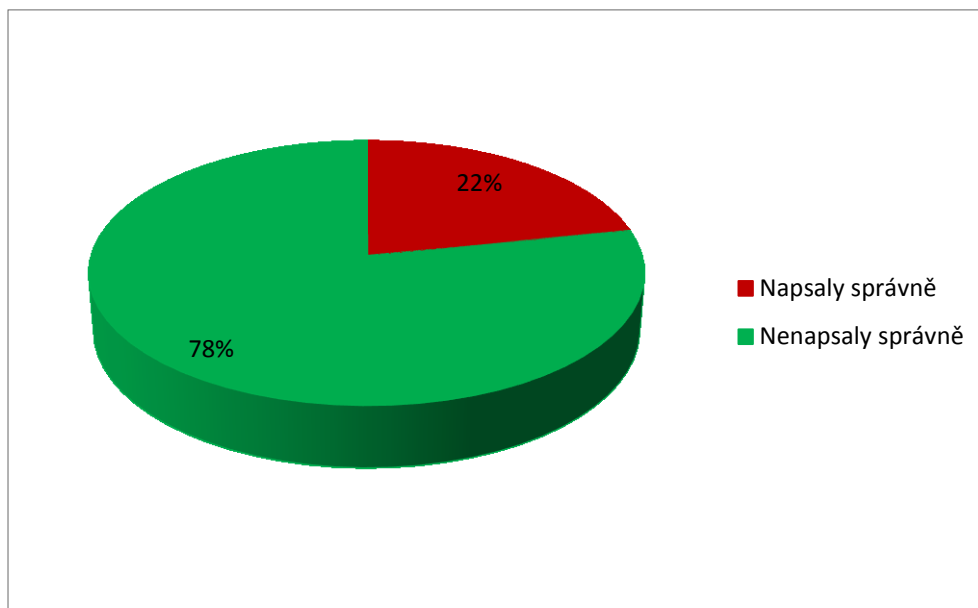
Otázka č. 11: Víte co zkratka BDSM znamená?**Tabulka 12: Význam zkratky BDSM (1)**

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano, uveďte	55	37 %
Ne	38	25 %
Nejsem si jistá	57	38 %
Celkem	150	100 %

Graf 11: Význam zkratky BDSM (1)**Tabulka 13: Správnost významu BDSM (2)**

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Napsaly správně	12	22 %
Nenapsaly správně	43	78 %
Celkem	55	100 %

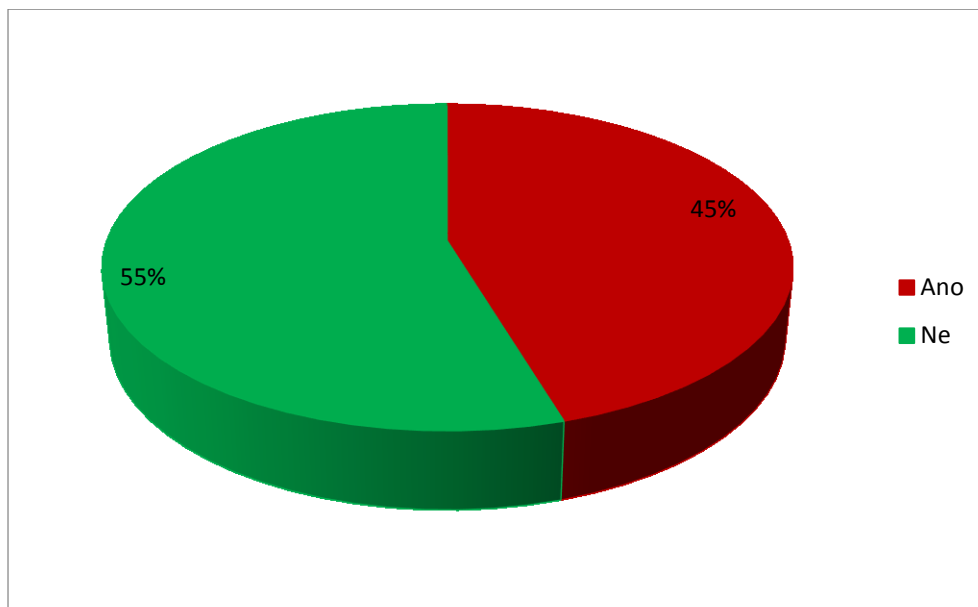
Graf 12: Správnost významu BDSM (2)



Komentář: První graf otázky č. 11 zjišťuje, zda dotazované respondentky znají přesný význam a definici BDSM zkratky. Z celkového počtu jen 55 (37 %) odpověděly, že ano, 38 (25 %) odpověděly, že ne a 57 (38 %) si nejsou jistí. Druhý graf znázorňuje správně definované zkratky. I když 55 žen uvedlo, že znají význam zkratky BDSM, pouze 12 (22 %) jej následně uvedlo správně a 43 (78 %) jej uvedlo špatně.

Otázka č. 12: Zkusila jste či praktikujete BDSM „hrátky“?**Tabulka 14:** Zkušenosti s BDSM praktikami

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano	68	45 %
Ne	82	55 %
Celkem	150	100 %

Graf 13: Zkušenosti s BDSM praktikami

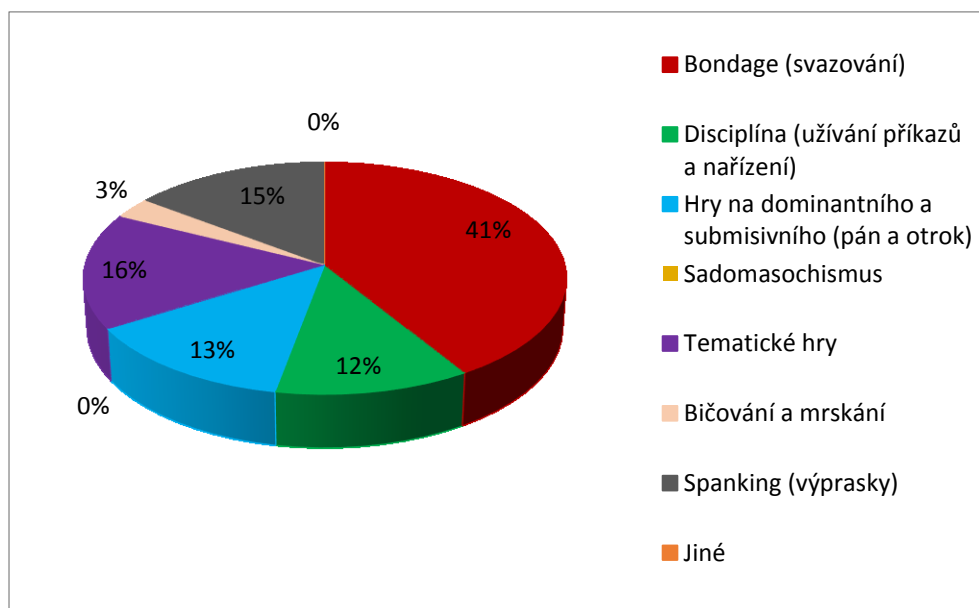
Komentář: Zkušenost s BDSM mají z celkově dotazovaných žen, jen 68 (45 %) a zbylých 82 (55 %) uvedlo, že nemají.

Otázka č. 13: Pokud ano, prosí, vyberte, která u Vás dominuje.

Tabulka 15: Dominující BDSM praktika

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Bondage (svazování)	28	41 %
Disciplína (užívání příkazů a nařízení)	8	12 %
Hry na dominantního a submisivního (pán a otrok)	9	13 %
Sadomasochismus	0	0 %
Tematické hry	11	16 %
Bičování a mrskání	2	3 %
Spanking (výprasky)	10	15 %
Jiné	0	0 %
Celkem	68	100 %

Graf 14: Dominující BDSM praktika



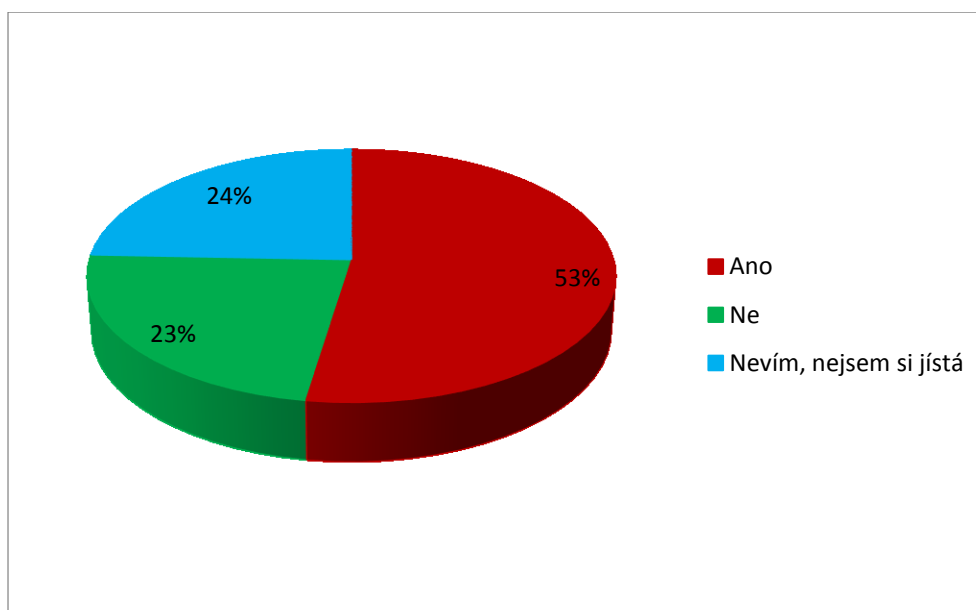
Komentář: Tato otázka byla určena pouze pro ty, které v předchozí otázce odpověděly „ano“. Zjišťuje jaká BDSM praktika mezi respondentkami dominuje. Nejvíce preferující je bondage, celkem si jej zvolilo 28 (41 %) žen, na druhém místě jsou tematické hry, které si zvolilo 11 (16 %) žen. Spanking uvedlo 10 (15 %) žen, dále hry na dominantního a submisivního uvedlo 9 (13 %) dotazujících. Disciplínu si zvolilo 8 (12 %) žen, bičování a mrskání pouze 2 (3 %) ženy a sadomasochismus nebyl obsazen.

Otázka č. 14: Pokud ne, zvažujete či byste chtěla v budoucnu někdy zkusit BDSM hrátky?

Tabulka 16: Zájem o BDSM praktiky

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano	43	53 %
Ne	19	23 %
Nevím, nejsem si jistá	20	24 %
Celkem	82	100 %

Graf 15: Zájem o BDSM praktiky



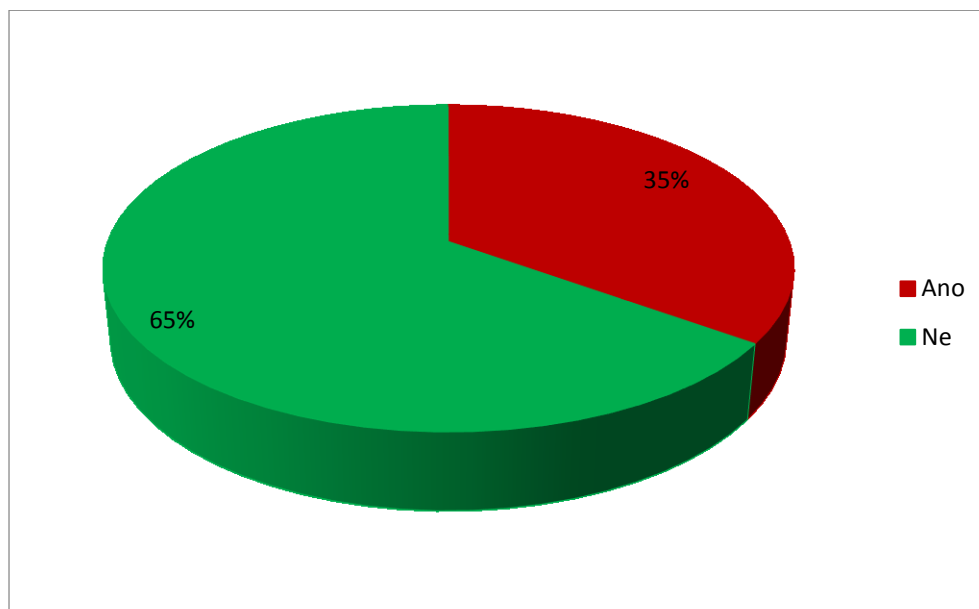
Komentář: Tato otázka byla určena pouze pro ty, které v otázce č. 12 zvolily „ne“ jako odpověď. Otázka č. 14 zjišťuje, zda by ženy, které nezkusily, anebo nepraktikují, měly zájem o BDSM zkušenost. 43 (53 %) žen zvolilo odpověď „ano“, tedy že by chtěly v budoucnu zkusit něco z BDSM. Dalších 19 (23 %) zvolilo „ne“ jako odpověď a zbylých 20 (24 %) si nebyly jistých.

Otázka č. 15: Pouze pro heterosexuální ženy, měla jste někdy sexuální zkušenost s jinou ženou?

Tabulka 17: Otázka č. 1 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano, uveďte	30	35 %
Ne	56	65 %
Celkem	86	100 %

Graf 16: Otázka č. 1 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou



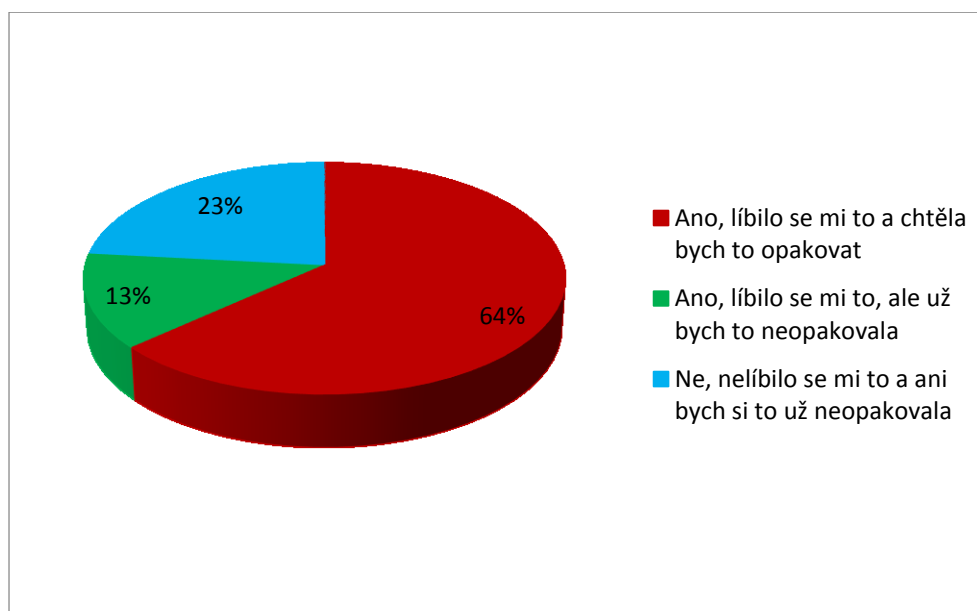
Komentář: Tato otázka byla určena pouze pro heterosexuální ženy a zjišťovala případné zkušenosti s druhou ženou. Celkem 30 (35 %) respondentek uvedlo, že již v minulosti měly sexuální zkušenost s druhou ženou a zbylých 56 (65 %) uvedlo, že ji nikdy neměly.

Otázka č. 16: Pokud ano, líbilo se Vám to a chtěla byste si to někdy opakovat anebo ne?

Tabulka 18: Otázka č. 2 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano, líbilo se mi to a chtěla bych to opakovat	19	64 %
Ano, líbilo se mi to, ale nechtěla by to opakovat	4	13 %
Ne, nelíbilo se mi to a ani bych si to už neopakovala	7	23 %
Celkem	30	100 %

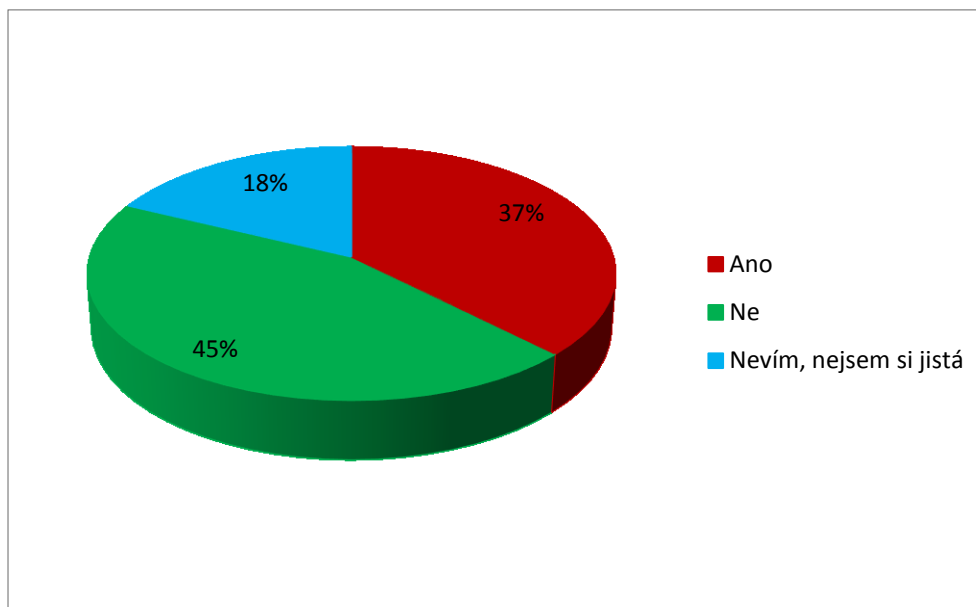
Graf 17: Otázka č. 2 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou



Komentář: Tato otázka byla určena pro ženy, které v předchozí otázce uvedly „ano“ jako odpověď. Dle grafu lze zjistit, že 19 (64 %) žen, které měly sexuální zkušenost s druhou ženou, se jim zkušenost líbila a chtěly by si jí zopakovat. Dále 4 (13 %) ženy uvedly, že se jim zkušenost líbila, ale už by si ji nezopakovaly a zbylých 7 (23 %) žen, se jim sexuální zkušenost nelíbila a už by si ji ani nezopakovala.

Otázka č. 17: Pokud ne, chtěla byste někdy zkusit pohlavní styk s druhou ženou?**Tabulka 19:** Otázka č. 3 pro heterosexuální ženy: zkušenost s druhou ženou

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano	21	37 %
Ne	25	45 %
Nevím, nejsem si jistá	10	18 %
Celkem	56	100 %

Graf 18: Otázka č. 3 pro heterosexuální ženy: zkušenost s druhou ženou

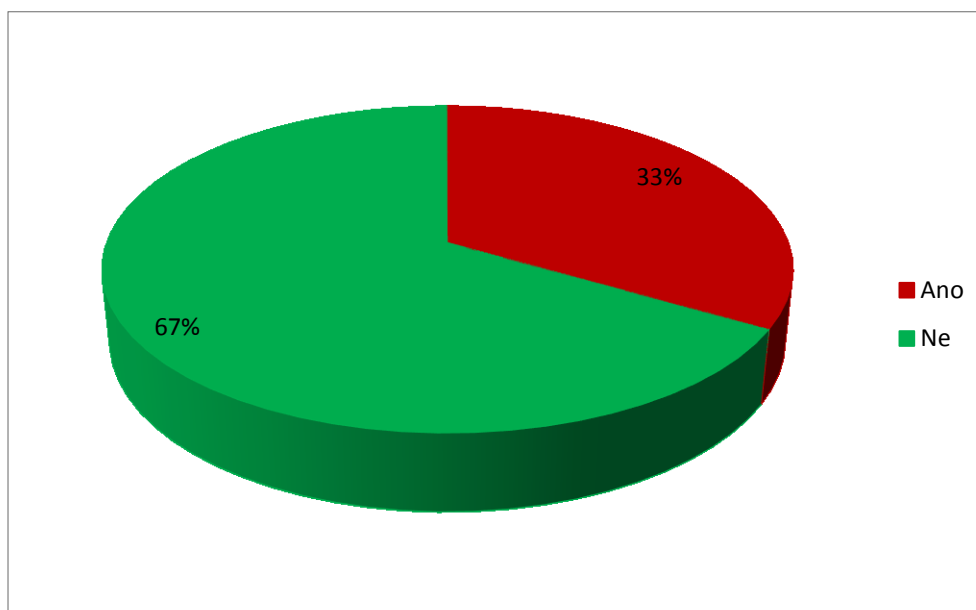
Komentář: Otázka č. 17 byla určena pro ženy, které v otázce č. 15 odpověděly „ne“. Celkem 21 (37 %) žen, které neměly sexuální zkušenost s druhou ženou, by si ji rádo v budoucnu zkusilo. Naopak větší skupina respondentek, celkem 25 (45 %), by s druhou ženou nic nezkusily. A zbylých 10 (18 %) si nebylo jistých.

Otázka č. 18: Pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s druhou ženou. Měla jste někdy pohlavní styk s připínacím penisem?

Tabulka 20: Otázka č. 18 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s jinou ženou: pohlavní styk s připínacím penisem či nástavcem

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Ano	31	33 %
Ne	62	67 %
Celkem	93	100 %

Graf 19: Otázka č. 18 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s druhou ženou: pohlavní styk s připínacím penisem či nástavcem



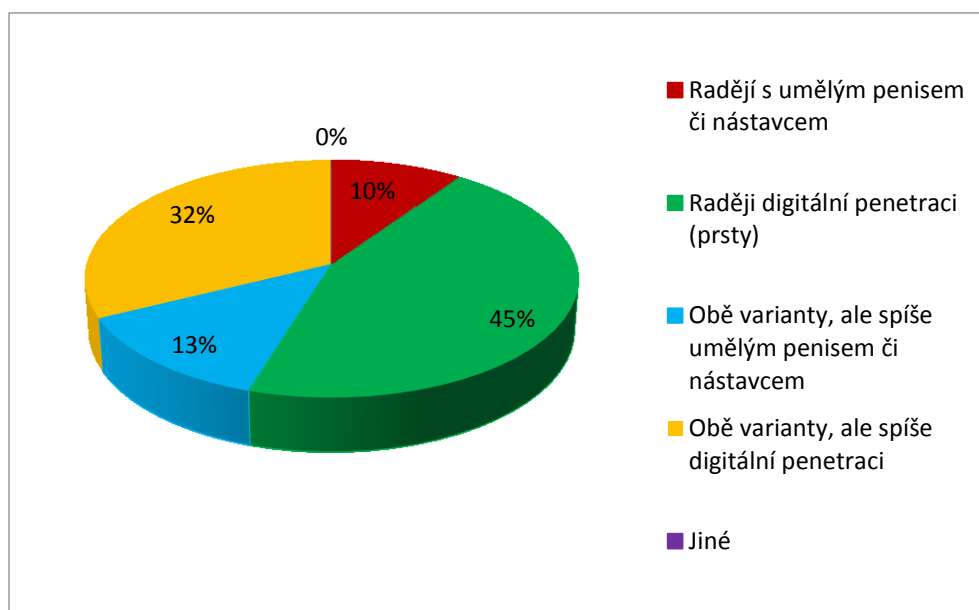
Komentář: Tato otázka byla určena pouze pro ženy, které mají anebo měly vztah s druhou ženou a zjišťovala, zda v sexuálním životě již zkusily pohlavní styk s připínacím penisem či nástavcem. A celkem 62 (67 %) žen uvedlo, že ještě nezkusily a zbylých 31 (33 %) dotazovaných uvedlo, že již zkusily.

Otázka č. 19: Pokud ano, preferujete spíše pohlavní styk s umělým penisem či nástavcem anebo digitální penetraci (prsty)?

Tabulka 21: Otázka č. 19 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s jinou ženou: preferovaný pohlavní styk

	Absolutní četnost (n)	Relativní četnost (%)
Raději s umělým penisem či nástavcem	3	10 %
Raději digitální penetraci (prsty)	14	45 %
Obě varianty, ale spíše umělým penisem či nástavcem	4	13 %
Obě varianty, ale spíše digitální penetraci	10	32 %
Jiné	0	0 %
Celkem	31	100 %

Graf 20: Otázka č. 19 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s jinou ženou: preferovaný pohlavní styk



Komentář: Tato otázka byla určena pouze pro ženy, které v předchozí otázce odpověděly „ano“ a zjišťovala, kterou sexuální praktiku preferují. Pouze 3 (10 %) respondentky uvedly, že raději užívají při pohlavním styku s druhou ženou připínací penis či nástavec. Nejvíce zvolenou praktikou byla digitální penetrace, kterou uvedlo 14 (45 %) žen. Obě varianty, ale spíše s umělým penisem či nástavcem zvolily 4 (13 %) dotazovaných a 10 (32 %) uvedlo obě varianty, ale spíše digitální penetraci.

Otázka č. 20: Pokud, mi chcete sdělit zkušenosti, zážitky anebo něco jiného, zde můžete.

Z celkového počtu 150 respondentů, pouze 5 žen odpovědělo, z toho 2 popřály hodně štěstí k vyhodnocení praktické části. A další odpovědi jsou:

„Jsem vdova a o muže a jiné sexuální pomůcky nemám zájem.“

„Mám vztah s transsexuálem a žádné problémy co se týče sexu nemáme.“

„Mám zkušenosti s průzkumy a vím, že čím více možností, tím hůře se šetření zpracovává, ale výběr pro BDSM mi přijde až příliš osekáný a laický. Nevím, jestli to bylo úmyslně zobecněno pro veřejnost, ale například možnost Hry na dominantní a submisivního. Už to označení hry je dost zavádějící, a potom submisiv = otrok, to je dost "přes čáru".“

Komentář: Zobecnění bylo úmyslné, aby veřejnost pochopila a věděla, co je tím myšleno. A mnoho autorů se shoduje s pojmenování „hry“, jelikož BDSM může být jistá forma her, které se odehrávají v určité scéně viz. 7.4 Charakteristika her v BDSM. Pojmenování „otrok“ pro submisiva, bylo pouze objasnění v závorce, aby respondenti věděli, co je tím např. míněno. Nikde není přímo řečené, že submisiv = otrok.

10 DISKUZE

V bakalářské práci, byla pro sběr dat, zvolena metoda kvantitativního výzkumu, v podobě dotazníkového šetření. Celkem se dotazníkového šetření zúčastnilo 150 respondentek, přičemž nejpočetnější skupinu, přesněji 107 respondentek, tvořily dívky a ženy ve věku 20-25 let. Dále 21 dívek ve věku 15-19 let a též 21 žen ve věku 26-35 a pouze jedna žena ve věku 51 a více. Co se týče sexuální orientace, tak nejvíce zastoupenou skupinou byla skupina heterosexuální - 71 žen, dále homosexuálně orientovaných žen - 41, bisexuálních žen - 37 a jedna respondentka uvedla pansexuální orientaci. Definice dle Jakuba Starého z roku 2015 je: „*Pansexuál, tedy synonymum pro člověka, jemuž při výběru sexuálního partnera nezáleží na pohlaví či chování.*“. Dále zmiňuje: „*Zatímco bisexualita se vyznačuje orientací na obě pohlaví, tedy ženy a muže, pansexuály kromě nich přitahují také transgender osoby, transvestité, hermafrodité, shemale, zkratka veškeré obměny lidské pohlavní identity, na něž si jen vzpomenete.*“. (Starý, 2015, online)

Hlavní cíl 1: Zjistit, jaké sexuální praktiky a pomůcky ženy používají.

K tomuto cíli se vztahují otázky č. 6, 7, 8 a 9 a z dotazníkového šetření vyplynulo, že nejpreferovanější sexuální pomůckou či hračkou jsou pouta. Dalšími častějšími pomůckami jsou vibrátory, provazy a erotická prádla. Do méně preferované skupiny používání pomůcek, spadají šátky či masky na oči a připínací penis. A velmi ojediněle se používá led, anální kolík, dildo anebo venušiny kuličky.

Překvapilo mě, že pouta jsou nejpreferovanější pomůckou. Domnívala jsem se, že nejvíce budou zvoleny šátky či masky na oči, dle soukromých rozhovorů s kamarádkami. Anebo vibrátor, i když ten se počtem od pout moc nelišil.

Co se týče sexuálních praktik, více jak polovinou respondentek byla zvolena technika „běžný pohlavní styk“. Na druhém místě se umístil orální styk a na třetím digitální penetrace. Další praktiky, jako poloha 69, spanking, masturbace či bondáže a disciplína, byly obsazeny ojediněle.

Domnívám se, že se dalo předpokládat, že nejpreferovanější sexuální praktikou, bude právě běžný pohlavní styk. Překvapením bylo, že i homosexuálně orientované ženy, volily praktiku běžný pohlavní styk jako dominující. Myslím si, že to může být důvodem toho, že nijak nerozlišují svůj sexuální akt na digitální penetraci či orální styk a je to pro ně právě běžný pohlavní styk, ale se ženou.

Dílčí cíl 1: Zjistit, zda jsou ženy spíše dominantní či submisivní.

K tomuto cíli se vztahovala otázka č. 3. Z výsledků vyplynulo, že ženy jsou spíše tzv. switch, což znamená, že nejsou ani dominantní nebo ani submisivní ale obojí. Na druhém místě skončila skupina submisivní, tedy fakt, že ženy se nechávají spíše vést svým protějškem, ale nemusí to být vždy ve všech případech. Poslední skupinu tvořily dominantní ženy, kterých bylo méně, jak čtvrtina respondentek.

Domnívám se, že ženy, které uvedly spíše switch, jej uvedly z toho důvodu, že neoddělily svůj běžný domácí život od toho sexuálního života. Tedy že v domácnosti mohou být spíše dominantní, toto tvrzení mohu pozorovat i v naší domácnosti, naopak v sexuálním životě se radí raději do skupiny submisivní. Proto bych navrhovala pro případné další výzkumy, lépe definovat otázku, např. aby uvedly dominanci, submisivitu popřípadě switch pouze v sexuálním životě, anebo aby ony samy definovaly či popsaly, v čem jsou dominantní a v čem jsou submisivní.

Dílčí cíl 2: Zjistit úroveň informovanosti o BDSM praktikách.

K tomuto cíli se vztahují otázky č. 10 a 11. Z dotazníkového šetření vyplývá, že většina dotazovaných se s pojmem BDSM už někdy setkala a pouze 38 ze 150 respondentek se, se zkratkou nikdy neseťkala. Následovala otázka pro ty, kteří se již s pojmem setkali, zda vědí i co znamená. Většina žen uvedlo, že si nejsou jisté. Dalších 55 žen uvedlo, že vědí význam zkratky, ale přesně definovat je dokázalo pouze 12 z nich. A zbylých 38 odpovědělo, že neznají.

I když 55 žen uvedlo, že znají definici zkratky BDSM, tak přesněji uvést ji dokázalo pouze 12 respondentek. Nejvíce se vynechávala zkratka D- disciplína, kdy jí uváděly jen jako dominanci. A další velmi častým významem se užívala "tvrdší forma sexu", anebo uvedení pouze sadomasochismu. Zde jde vidět, jak je nedostatečná informovanost mezi lidmi.

Dílčí cíl 3: Zjistit, zda ženy zkusily, chtějí zkusit anebo běžně praktikují BDSM „hrátky“.

K tomuto cíli se vztahují otázky č. 12, 13, 14 a byly určeny pouze pro heterosexuálně orientované ženy. Z dotazníku vyplynulo, že více jak většina žen BDSM „hrátky“ nikdy nezkusila, ale většina těchto žen zvažuje, anebo jsou již rozhodnuté je v budoucnu zkusit. Dále ¼ žen si nebylo jistých, zda by je v budoucnu zkusila a druhá ¼ žen si bylo jistých, že by je nezkusila.

Nejvíce preferovanou BDSM praktikou se stal bondáže, tedy svazování, kterou uvedla skoro polovina žen, které BDSM praktikují či praktikovalo. Druhé nejvíce preferované skončily tematické hry a po nich hned spanking což znamená výprasky většinou přes hýždě, které mohou být běžně užívané během pohlavního styku.

Domnívala jsem se, že spanking bude v počtu preferovaných, skoro na stejném místě jako bondáže, jelikož jak uvádím i v bakalářské práci, právě tyto praktiky běžně zpestřují milostný život a jsou tzv. bránou do BDSM světa. Je také možné, že jsem mohla spanking v dotazníku lépe definovat, jelikož si lidé pod definicí výprasky, mohli představovat výprasky bičem a ne jen rukou.

Dílčí cíl 4: Zjistit, zda heterosexuální ženy, přes jejich orientaci, by chtěli nebo už měly sexuální zkušenost s druhou ženou.

K tomuto cíli se vztahují otázky č. 15, 16 a 17. Z výsledků vyplynulo, že většina heterosexuálních žen, neměla sexuální zkušenost s druhou ženou a 30 žen již mělo. Těchto 30 žen, dále měly uvést, zda se jim zkušenost líbila anebo ne. Více jak polovina uvedla, že se jim sexuální zkušenost líbila a také že by si ji i zopakovaly, dále 7 žen uvedlo, že se jim to nelíbilo a už nikdy by si to nezopakovaly a pouze 4 ženy uvedly pozitivní zkušenost, ale už by další nechtěly.

Dále z výsledků vyplynulo, že většina žen, které zkušenosti neměly, by je mít ani nechtěly. Na druhém místě skončila skupina žen, které by je chtěly mít, ale tento výsledek se liší pouze o 4 respondentky od žen, které by je nechtěly. A pouze 10 žen, si nebylo jistých.

Dílčí cíl 5: Zjistit, zda homosexuální ženy, preferují sex spíše s umělým penisem anebo digitální penetrací.

K tomuto cíli se vztahují otázky č. 18, 19 a byly určené pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s druhou ženou. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že více jak polovina žen připínací penis či nástavec nezkusila a pouze 31 žen tyto pomůcky již zkusilo. Ale většina těchto žen, preferují digitální penetraci. Pouze 3 ženy uvedly preferující nástavce či připínací penisy.

Zde jsem se domnívala správně, jelikož ne každá žena vlastní připínací penis či jinou formu mužského údu. Dále se domnívám, že takové pomůcky jsou pouze zpestřením sexuálního života mezi dvěma ženami a že je ani nijak pravidelně nepoužívají, jelikož si vystačí v podstatě samy. Ženám, které uvedly preferující připínací penis, jsem se mohla následně zeptat, zda je i častěji používají anebo se jim to s nimi pouze více líbí.

ZÁVĚR

Cílem bakalářské práce bylo nejprve si shrnout informace o sexualitě a vymezit si její pojmy, které jsou sexuální identita, role, preference, chování a emoce. Do sexuality patří taky sexuální orientace, která byla jedním z hlavních témat bakalářské práce. Jednalo se především o sexuální orientace ženy. Pro začátek, bylo ale potřeba definovat si její význam a vymezit tři základní skupiny, které do ní spadají. První skupinou je heterosexuality, která je popsána ve třetí kapitole, zde se definuje i ženská heterosexuality, do které spadají i muži jakožto objekt ženského sexuálního vzrušení. Dále jsou shrnuty informace o homosexualitě jakožto druhou skupinou sexuální orientace a následně i popsána ženská homosexualita. Zde bylo mým cílem především objasnit příčiny a původ homosexuality, protože se ve společnosti najdou lidé, kteří si stále myslí, že homosexualita je získaná „nemoc“, i když mnozí odborníci kteří se touto problematikou zabývali, vyvracejí tento názor. A dle nich jde především o genetické predispozice, které se za nemoc nemůžou považovat. Třetí skupinou je bisexualita, ke které je společnost méně diskriminační, jelikož ji mnozí považují za přechodnou homosexualitu. Poslední kapitola teoretické části, se zabývala BDSM, zde byl objasněn význam zkratky a rovněž popsána celá BDSM subkultura. Jelikož lidé, kteří se s tímto pojmem nikdy nesetkali, měli zkreslené představy, že se jedná pouze o tvrdší formu sexu, což tato tvrzení nemusí být nutně pravdivá.

V praktické části nejprve byly stanoveny cíle, které byly následně vyhodnoceny a převedeny do tabulek a grafů. Pro sběr dat, k následnému vyhodnocení, se použilo dotazníkové šetření, tedy šlo o kvantitativní výzkum. Hlavním cílem bylo zjistit jaké sexuální praktiky a pomůcky, ženy používají. Nejpreferovanější praktikou si, ženy nezávisle na sexuální orientace, zvolily běžný pohlavní styk. Dále jsem si ženy rozdělila na jednotlivé sexuální orientace, kdy si heterosexuální ženy, též zvolily běžný pohlavní styk za nejpreferovanější sexuální praktiku. U žen homosexuálně orientovaných byla nejpreferovanější praktika digitální penetrace a u bisexuálně orientovaných žen, byl nejvíce vybrán rovněž běžný pohlavní styk. V poslední řadě byly ženy rozděleny do skupiny dle jejich sexuální orientace a na ženy dominantní a submisivní. U žen heterosexuálně dominantních i submisivních, nadále dominoval běžný pohlavní styk. U žen homosexuálně dominantních i submisivních, dominovala digitální penetrace. U žen bisexuálně dominantních se preferovaly dvě praktiky a to běžný pohlavní styk a orální sex, kdežto u žen bisexuálně submisivních dominoval pouze jen běžný pohlavní styk. Co se týče sexuální pomůcky, tak nejvíce používanou sexuální pomůckou se stala pouta. Prvním dílčím cílem bakalářské práce

bylo zjistit, zda jsou ženy spíše dominantní nebo submisivní, což z výsledků vyplynulo, že ani jedno. Ženy se nejvíce řadily do skupiny tzv. switch, tedy ani dominantní ani submisivní, ale něco mezi oběma variantami. Dále se praktická část, zaměřovala na informovanost o BDSM, kdy se zjistilo, že více jak polovina žen, se již s tímto pojmem anebo praktikami už někdy setkala. Následně se jich bylo dotázáno, zda znají přesnou definici této zkratky, skoro stejný počet žen odpovědělo ano, že vědí, anebo že si nejsou jisté. Ale i když si víc jak $\frac{1}{4}$ myslela, že vědí přesnou definici, jen hrstka z nich jí dokázala správně definovat. Tady jde vidět, že lidé nejsou dostatečně dobře informováni o těchto praktikách a mylně se domnívají, že vědí, o co zde přesně jde. Další cílem bakalářské práce bylo zjistit zkušenosti s BDSM. Ženy, které tyto „hrátky“ již zkusily anebo je běžně praktikují, bylo méně než žen, které je ještě nikdy nezkusila. A nejpreferovanější praktikou z výsledků se stala bondáž, tedy svazování. Dále výzkumné šetření zjistilo, že více jak polovinu heterosexuálně orientovaných žen, nemělo sexuální zkušenost s druhou ženou a většina by je ani nechtěla mít. Naopak většině žen, které tuto zkušenost již měly, se jim líbila a chtěla by si ji zopakovat. Poslední cíl zjišťoval, zda ženy, které mají anebo měly vztah s druhou ženou raději používají sexuální pomůcku, jako např. připínací penis anebo preferují digitální penetraci. Jelikož rovněž ze svého okolí mohu vyzorovat fakt, že lidé si spíše myslí, že tyto ženy raději budou používat pomůcku, která má nahradit mužský úd, což se z výzkumu nepotvrdilo. Právě naopak, takové ženy raději preferují digitální penetraci nad pomůckami nahrazující penis, kdy většina žen tuto hračku vůbec ani nevyzkoušela. Všechny cíle byly splněny.

Na závěr bakalářské práce je nutné zdůraznit, že předsudky a diskriminace k různým menšinovým skupinám, vždy byly a budou. I když je 21. století a společnost je pokročilejší, tak některé věci se nedají jen tak změnit. Jako např. názory a chování lidí. I když jsou lidé shovívavější k ženské sexualitě a ženskou homosexualitu, popřípadě bisexualitu, snášejí lépe než mužskou, stále existují skupiny lidí, kteří je nikdy nebudou brát. Jsou schopni jim ubližovat jak psychicky, tak fyzicky, i když se od heterosexuálních žen, liší *de facto* pouze jiným sexuálním objektem, jinak mohou řešit ty samé problémy jako heterosexuální ženy. K takovému jednání a názoru lze mnohdy předcházet větší informovaností. Např. ve školách, kdy i já jsem byla svědkem toho, že nám vyučující přednášel, o homosexualitě jako sexuální deviaci, a právě těmito informacemi mohou vzniknout negativní názory i předsudky. Tato problematika menší informovanosti anebo kolikrát mylných informací, lze prolínat i do světa BDSM lidí a praktik. Takže pokud chce člověk jakkoliv vyslovovat své názory druhým lidem, měl by si nejdříve zjistit, o čem přesně mluví a zda to, co si myslí, je skutečně pravda, anebo ne. Jelikož jak

i z dotazníkového šetření o informovanosti BDSM vyplynulo, že myslet si něco ještě neznamená, že to tak doopravdy je. Dále je také důležité zdůraznit, že informovanost o BDSM může být prospěšná i porodním asistentkám. Jedná se o formu alternativních sexuálních praktik, které k sexualitě a k sexuálnímu životu patří. A z antropologického hlediska by měla být akceptována jako jinakost a také by měla být zapojena do vzdělávacího systému nejen porodních asistentek.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

BDSM, 2016. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: <http://painart.cz/wiki/index.php?title=BDSM>

BEZREH, Tanya, 2012. BDSM Disclosure and Stigma Management: Identifying Opportunities for Sex Education. *American Journal of Sexuality* [online]. 1(1) [cit. 2018-04-01]. DOI: 10.1080/15546128.2012.650984. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3382736/>

Bisexualita, 2010. 004 [online]. Pardubice: code004 [cit. 2018-03-25]. Dostupné z: <http://www.004.cz/bisexualita>

BRZEK, Antonín, 1992. *Třetí pohlaví?*. Praha: Scientia Medica. ISBN 80-855-2603-4.

BUGTCHER, Mila, 2017. *Jak začít s BDSM aneb První kroky pro dominy a otroky*. 1. Praha. Dostupné také z: <http://bugshop.cz/downloads/Jak-zacit-s-BDSM.pdf>

BURYÁNEK, Jan a Martina VANĚČKOVÁ, 2002. Interkulturní vzdělání: příručka nejen pro středoškolské pedagogy: Homosexualita. In: *Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích* [online]. České Budějovice: ČT o.p.s [cit. 2018-03-16]. Dostupné z: <https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/pgps/ikvz/podkapitoly/b06gayove/03.pdf>

BUSBEE, Elizabeth, 2008. *Power Exchange- Interaction and Identity in BDSM: Dissertation Abstracts International Section A*. New Haven. Disertace. Presented to the Faculty of the Graduate School of Yale University.

CAMERON, Deborah a Don KULICK, 2003. *Language and sexuality* [online]. 1. New York: Cambridge University Press [cit. 2018-03-25]. ISBN 978-0-511-07793-7. Dostupné z: <https://antro-ling.wikispaces.com/file/view/Kulick+Language+and+Sexuality.pdf>

DICLAUDIO, Dennis, 2010. *Úchylův kapesní průvodce bizarními sexuálními touhami ukrytými v našem podvědomí*. Praha: Volvox Globator. ISBN 978-807-2077-854.

Dominance a submisivita, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-03]. Dostupné z: http://painart.cz/wiki/index.php?title=Dominance_a_submisivita

DROZENOVÁ, Anna, 2017. *Empatie u lidí praktikující BDSM*. Olomouc. Bakalářská práce. Filozofická fakulta, Univerzita Palackého.

Edge play, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: http://painart.cz/wiki/index.php?title=Edge_play

FEGATOFI, Michelle, 2016. *Základy BDSM pro začátečníky: příručka pro dominanty a submisivy začínající objevovat tento životní styl*. Praha: Epoque. ISBN 978-807-5570-185.

FIFKOVÁ, Hana, 2008. *Transsexualita a jiné poruchy pohlavní identity*. Vyd. 2. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1696-1.

HAJNOVÁ, Růžena a Stanislava KLEINOVÁ, 2002. *Průvodce sexuální výchovou pro základní a střední školy*. Brno: Vydavatelství IDVPZ. ISBN 80-701-3359-7.

HARVIAINEN, J. Tuomas, 2009. Sadomasochist Role-Playing as LiveAction Role-Playing: A Trait-Descriptive Analysis. *International Journal of Role-Playing* [online]. 1(2) [cit. 2018-04-03]. ISSN 2210-4909. Dostupné z: <http://www.ijrp.subcultures.nl/wp-content/issue2/IJRPissue2-Article5.pdf>

Heavy play, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: http://painart.cz/wiki/index.php?title=Heavy_play

HORÁKOVÁ, Sabina, 2012. *Postoje rodičů k homosexuální orientaci svých dcer* [online]. Pardubice [cit. 2018-03-18]. Dostupné z: http://dspace.upce.cz/bitstream/handle/10195/45544/HorakovaS_PostojeRodicu_IM_2012.pdf?sequence=3&isAllowed=y. Bakalářská práce. Univerzita Pardubice Fakulta filosofická.

JOZÍFKOVÁ, Eva, 2007. *Sexuální submisivita, dominance a fenomén sadomasochismu*. Praga. Doktorská disertační práce. Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze.

KOVÁČOVÁ, Lucie, 2017. *Tolerance poruch pohlavní identity a odlišné sexuální orientace současnou venkovskou společností*. Brno. Diplomová práce. Pedagogická fakulta, Masarykova Univerzita v Brně.

MARTIN, Barclay, c1981. *Abnormal psychology: clinical and scientific perspectives*. 2d ed. New York: Holt, Rinehart, and Winston. ISBN 00-305-0721-9.

MEJZLÍKOVÁ, Radana, 2017. *Problematika lesbismu, gay sexuality, bisexuality a transsexualita v oblasti sportu*. Olomouc. Bakalářská práce. Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci.

Obojek, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: <http://painart.cz/wiki/index.php?title=Obojek>

PASTOR, Zlatko, 2010. *Tajemství ženské sexuality*. Kralice na Hané: Computer Media. ISBN 978-807-4020-704.

Poruchy osobnosti a chování u dospělých (F60-F69), 2018. *Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů* [online]. Praha: WHO/ÚZIS ČR [cit. 2018-03-16]. Dostupné z: <https://www.uzis.cz/cz/mkn/F60-F69.html>

PROCHÁZKA, Ivo, 2002. Coming out: Průvodce obdobím nejistoty, kdy kluci a holky hledají sami sebe. *Gate, nejsi na to sám* [online]. Brno: C. S. Mott Foundation [cit. 2018-03-16]. Dostupné z: <http://www.gejt.cz/images/stories/dokumenty/cteni/comingout2002.pdf>

PROCHÁZKA, Ivo, 2007. Homosexualita a heterosexuality. *Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu* [online]. Praha: Czech Family Planning Association [cit. 2018-03-30]. Dostupné z: <http://old.planovanirodiny.cz/view.php?cisloclanku=2008052101>

ROZTOČIL, Aleš a Pavel BARTOŠ, 2011. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2832-2. ZKONTROLOVAT KNIHU

Sadismus a masochismus, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-03]. Dostupné z: http://painart.cz/wiki/index.php?title=Sadismus_a_masochismus

SIMOTOVÁ, Tereza, nevedeno. Sexuální orientace. *Gender* [online]. České Budějovice: nevedeno [cit. 2018-03-30]. Dostupné z: <https://gender.webnode.cz/products/sexualni-orientace/>

Slovníček základních pojmů BDSM, neveden. *Bdsmsmart.cz* [online]. [cit. 2018-04-03]. Dostupné z: <http://www.bdsmsmart.cz/co-jak-proc/11-pojmy.html>

Soft play, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: http://painart.cz/wiki/index.php?title=Soft_play

SSC, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: <http://painart.cz/wiki/index.php?title=SSC>

STARÝ, Jakub, 2015. Share PANSEXUALITA: Ultimátní sexuální orientace a identita. Vítejte ve světě, kde se předpojatost nenosí a láska nezná hranic!. LUI [online]. Praha: Diversity media [cit. 2018-05-06]. Dostupné z: <https://www.lui.cz/co-se-deje/item/6078-pansexualita-ultimatni-sexualni-orientace-a-identita-vitejte-ve-svete-kde-se-predpojatost-nenosi-a-laska-nezna-hranic>

ŠRÁMKOVÁ, Taťána, 2015. *Sexuologie pro zdravotníky*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-162-9.

Trojná monáda, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: http://painart.cz/wiki/index.php?title=Trojn%C3%A1_mon%C3%A1da

Typologie srazů, neuveden. *Bdsmsmart.cz* [online]. [cit. 2018-04-03]. Dostupné z: <http://www.bdsmsmart.cz/co-jak-proc/36-typologie-srazu.html>

TURČAN, Pavel, Pavel POKORNÝ a Tomáš FAIT, c2012. *Sexuologie pro urology a gynekology*. 1. Praha: Maxdorf. Jessenius. ISBN 978-80-7345-291-9.

Vlajky, 2015. *PainArt* [online]. PainartWiki [cit. 2018-04-01]. Dostupné z: <http://painart.cz/wiki/index.php?title=Vlajky>

WEINBERG, Thomas S. a Gerhard FALK, 2010. The social organization of sadism and masochism. *Taylor and Francis Group* [online]. United Kingdom: Copyright [cit. 2018-04-03]. Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01639625.1980.9967534>

WEISS, Petr, 2002. *Sexuální deviace: klasifikace, diagnostika, léčba*. Praha: Portál. ISBN 80-717-8634-9.

WEISS, Petr, 2010. *Sexuologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2492-8.

WEISS, Petr, 2017. *Poruchy sexuální preference*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-310-4.

ZETÍKOVÁ, Michaela, 2013. Jak přežít coming out. *Psychologie.cz* [online]. Brno: Copyright Mindlab [cit. 2018-03-18]. Dostupné z: <https://psychologie.cz/jak-prezit-coming-out/>

ZVĚŘINA, Jaroslav a Václav BUDINSKÝ, 2004. *Vše o sexu: sexuologie a sexuální praxe pro každého*. Praha: Ikar. ISBN 80-249-0460-8.

ZVĚŘINA, Jaroslav, 2012. *Lékařská sexuologie*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2049-7.

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

BDSM	Bondáže, disciplína, dominance, submisivita, sadismus, masochismus
CNS	Cévní nervová soustava
ČR	Česká Republika
LGBT	Lesba, gay, bisexual, transsexual komunita
MKN - 10	Mezinárodní klasifikace nemocí
Př. n. l.	Před naším letopočtem
SSC	Safe, sane, consensual

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1: Trojná monáda (Trojná monáda, 2015, online)	28
Obrázek 2: Leather Pride Flag - milovníky kůže spojenou s LGBT komunitou (Vlajky, 2015, online)	28
Obrázek 3: BDSM Rights Flag (Vlajky, 2015, online)	28
Obrázek 4: Master/Slave Flag (Vlajky, 2015, online)	29
Obrázek 5: Switch Flag (Vlajky, 2015, online)	29

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Výskyt homosexuálních lidí v ČR.....	22
Tabulka 2: Věk respondentek	40
Tabulka 3: Sexuální orientace	42
Tabulka 4: Jste spíše?	43
Tabulka 5: Současný stav	44
Tabulka 6: Používání sexuálních pomůcek	45
Tabulka 7: Nejvíce preferované sexuální pomůcky	46
Tabulka 8: Nejvíce preferovaná sexuální pomůcka.....	48
Tabulka 9: Nejvíce preferované sexuální praktiky	50
Tabulka 10: Nejvíce preferovaná sexuální praktika	52
Tabulka 11: Informovanost o BDSM praktikách	54
Tabulka 12: Význam zkratky BDSM (1).....	55
Tabulka 13: Správnost významu BDSM (2)	55
Tabulka 14: Zkušenosti s BDSM praktikami	57
Tabulka 15: Dominující BDSM praktika	58
Tabulka 16: Zájem o BDSM praktiky	60
Tabulka 17: Otázka č. 1 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou.....	61
Tabulka 18: Otázka č. 2 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou.....	62
Tabulka 19: Otázka č. 3 pro heterosexuální ženy: zkušenost s druhou ženou.....	63
Tabulka 20: Otázka č. 18 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s jinou ženou: pohlavní styk s připínacím penisem či nástavcem.....	64
Tabulka 21: Otázka č. 19 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s jinou ženou: preferovaný pohlavní styk	65

SEZNAM GRAFŮ

Graf 1: Věk respondentek	40
Graf 2: Sexuální orientace.....	42
Graf 3: Jste spíše?.....	43
Graf 4: Současný stav.....	44
Graf 5: Používání sexuálních pomůcek.....	45
Graf 6: Nejvíce preferované sexuální pomůcky.....	46
Graf 7: Nejvíce preferovaná sexuální pomůcka.....	48
Graf 8: Nejvíce preferované sexuální praktiky	50
Graf 9: Nejvíce preferovaná sexuální praktika	52
Graf 10: Informovanost o BDSM praktikách.....	54
Graf 11: Význam zkratky BDSM (1).....	55
Graf 12: Správnost významu BDSM (2).....	55
Graf 13: Zkušenosti s BDSM praktikami.....	57
Graf 14: Dominující BDSM praktika.....	58
Graf 15: Zájem o BDSM praktiky	60
Graf 16: Otázka č. 1 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou.....	61
Graf 17: Otázka č. 2 pro heterosexuální ženy: zkušenost s jinou ženou.....	62
Graf 18: Otázka č. 3 pro heterosexuální ženy: zkušenost s druhou ženou.....	63
Graf 19: Otázka č. 18 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s druhou ženou: pohlavní styk s připínacím penisem či nástavcem.....	64
Graf 20: Otázka č. 19 pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s jinou ženou: preferovaný pohlavní styk	65

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1: Dotazník	83
----------------------------------	-----------

PŘÍLOHA P I: DOTAZNÍK

Příloha 1: Dotazník

Vážená, dívko, ženo, slečno a paní,

jmenuji se Kristýna Kučerová a jsem studentkou 3. ročníku, oboru *Porodní asistentka* na Ústavu zdravotnických věd, Fakulty humanitních studií, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Píši bakalářskou práci na téma „*Sexuální orientace ženy a BDSM*“ a ráda bych Vás tímto požádala o vyplnění dotazníku.

Dotazník je anonymní, je určen pouze ženám a bude sloužit výhradně ke sběru dat pro účely bakalářské práce. Vyplnění Vám zabere krátký čas a prosím o co nejpravdivější odpovědi, aby výsledky výzkumu co nejvíce odrážely danou realitu.

Děkuji Vám za Váš čas věnovaný vyplnění dotazníku. Kristýna Kučerová

1. Jaký je Váš věk?
 - 15-19
 - 20-25
 - 26-35
 - 36-50
 - 51 a více
2. Jaká je Vaše současná sexuální orientace?
 - Heterosexuální
 - Homosexuální
 - Bisexuální
 - Transsexuální
 - Jiné, prosím uveďte...
3. Jste spíše...
 - Dominantní
 - Submisivní
 - Switch (obojí)
4. Jaký je Váš současný stav?
 - Svobodná
 - Ve vztahu s mužem
 - Ve vztahu se ženou
 - V manželství/registrovaném partnerství
 - Rozvedená
 - Ovdovělá
 - Jiné, prosím uveďte...
5. Používáte sexuální pomůcku, hračku?
 - Ano
 - Ne

- Ne, ale chtěla bych ji zkusit
6. Pokud ano, jaké sexuální pomůcky nejvíce používáte či preferujete (uved'te max. 3)
- Pouta
 - Provaz
 - Bič
 - Roubík
 - Vosk
 - Led
 - Latex
 - Cvočky na bradavky
 - Anální kolík
 - Vibrátor
 - Dildo
 - Připínací penis
 - Šátek či maska na oči
 - Erotické prádlo
 - Venušiny kuličky
 - Obojky
 - Jiné...
7. Nyní, prosím, vyberte pouze jednu, kterou používáte či preferujete ze všech nejvíce...
- Pouta
 - Provaz
 - Bič
 - Roubík
 - Vosk
 - Led
 - Latex
 - Cvočky na bradavky
 - Anální kolík
 - Vibrátor
 - Dildo
 - Připínací penis
 - Šátek či maska na oči
 - Erotické prádlo
 - Venušiny kuličky
 - Obojky
 - Jiné...
8. Jaké sexuální praktiky používáte či preferujete nejvíce? (uved'te max. 3)
- Běžný pohlavní styk
 - Anální sex
 - Orální sex
 - Digitální penetrace (prsty)
 - Poloha 69
 - Bondage a disciplína
 - Sadosochismus
 - Spanking (výprasky)
 - Skupinová soulož
 - Masturbace
 - Sex po telefonu
 - Jiné, prosím, uveďte...
9. Nyní, prosím, vyberte pouze jednu, kterou preferujete ze všech nejvíc.
- Běžný pohlavní styk
 - Anální sex
 - Orální sex
 - Digitální penetrace (prsty)
 - Poloha 69
 - Bondage a disciplína
 - Sadosochismus
 - Spanking (výprasky)
 - Skupinová soulož
 - Masturbace
 - Sex po telefonu
 - Jiné, prosím, uveďte

-
10. Slyšela jste někdy o BDSM praktikách?
- Ano
 - Ne
11. Pokud ano, víte co zkratka BDSM znamená?
- Ano, uveďte...
 - Ne
 - Nejsem si jistá
12. Zkusila jste či praktikujete BDSM „hrátky“?
- Ano
 - Ne
13. Pokud ano, prosím, vyberte, která u Vás dominuje.
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Bondage (svazování) | <input type="radio"/> Sadomasochismus |
| <input type="radio"/> Disciplína (užívání příkazů a nařízení) | <input type="radio"/> Tematické hry |
| <input type="radio"/> Hry na dominantního a submisivního (pán a otrok) | <input type="radio"/> Bičování a mrskání |
| | <input type="radio"/> Spanking (výprasky) |
| | <input type="radio"/> Jiné, prosím, uveďte... |
14. Pokud ne, zvažujete či byste chtěla v budoucnu někdy zkusit BDSM hrátky?
- Ano
 - Ne
 - Nevím, nejsem si jistá
15. Pouze pro heterosexuální ženy, měla jste někdy sexuální zkušenost s jinou ženou?
- Ano
 - Ne
16. Pokud ano, líbilo se Vám to a chtěla byste si to někdy zopakovat anebo ne?
- Ano, líbilo se mi to a chtěla bych to opakovat
 - Ano, líbilo se mi to, ale už bych to neopakovala
 - Ne, nelíbilo se mi to a ani bych si to už neopakovala
17. Pokud ne, chtěla byste někdy zkusit pohlavní styk s jinou ženou?
- Ano
 - Ne
 - Nevím, nejsem si jistá
18. Pouze pro ženy, které měly anebo mají vztah s jinou ženou. Měla jste někdy pohlavní styk s připínacím penisem?
- Ano
 - Ne
19. Pokud ano, preferujete spíše pohlavní styk s umělým penisem či nástavcem anebo digitální penetraci (prsty)?
- Raději s umělým penisem či nástavcem
 - Raději digitální penetraci (prsty)
 - Obě varianty, ale spíše s umělým penisem či nástavcem
 - Obě varianty, ale spíše digitální penetraci (prsty)
 - Jiné, prosím uveďte...
20. Pokud, mi něco chcete sdělit, zkušenosti, zážitky anebo něco jiného, zde může.
Sadomasochismus