|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Petra Laubová | | | | | | |
| Název práce | Porovnání úrovně sociálních dovedností dětí v městských a vesnických mateřských školách | | | | | | |
| Jméno a příjmení oponenta práce | Mgr. Jana Vašíková, PhD. | | | | | | |
| Studijní obor | Učitelství pro mateřské školy | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocenídle stupnice ECTS** | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | A | **B** | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu) | | A | B | **C** | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem) | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Teoretická část práce** | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | A | B | **C** | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury) | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Praktická část práce** | | | | | | | |
| **Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru** | | | | | | | |
| Věcná správnost výzkumných cílů | | A | **B** | C | D | E | F |
| Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám  (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | A | B | **C** | D | E | F |
| Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat | | A | B | **C** | **D** | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | A | **B** | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce:**  Práce splňuje základní formální náležitosti. V teoretické části práce autorka popisuje základní terminologii dané problematiky, avšak bylo by žádoucí najít více literárních zdrojů (např. oblast vývojové psychologie, stěžejní literatura v textu Vágnerová) a jít více do hloubky věci. V praktické části práce studentka realizuje kvantitativní výzkum za využití metody strukturovaného pozorování, interpretace dat je velmi stručná a vyžadovala by podrobnější analýzu a popis.  Práci hodnotím stupněm C a doporučuji k obhajobě. | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  1. Nebylo náročné pro učitelku zaznamenat vícero dětí naráz? (v práci uvádíte pozorovaná skupina 7 dětí, na 1 dítě potřebovala10-15 min.  2. Byly učitelky ochotné zapojit se do výzkumu? | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | A | B | **C** | D | E | F |
| Datum: | | Podpis: | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)