

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Roman Krakovec

Vedoucí bakalářské práce: doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc.

Akademický rok: 2017/2018

**Téma bakalářské práce:**  
**Součinnost složek IZS při velké dopravní nehodě**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X** v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Autor řeší ve své bakalářské práci velmi aktuální problematiku, jeho výhodou je skutečnost, že 11 let pracuje u Dopravní policie České republiky.

V teoretické části je podrobně popsán IZS se zaměřením na jednotlivé odborné součásti policie, následuje popis dopravních nehod a pozemních komunikací.

V praktické části autor popisuje, analyzuje a hodnotí součinnost složek IZS při dopravní nehodě se zaměřením na vyslání sil a prostředků k dopravní nehodě. Hlavní pozornost je zaměřena na součinnost jednotlivých složek na místě dopravní nehody, včetně systému TRIAGE. Vlastní práce je vhodně doplněna radou ilustračních fotek.

Nejcennější je v bakalářské práci vytvoření modelové situace dopravní nehody, na které je podrobně demonstrována činnost složek IZS. Vyhodnocení modelové situace, ale také popis již reálně proběhách dopravních nehod byly autorovi inspirací pro návrh vlastních opatření na zlepšení současného stavu (str. 56-57).

Bakalářská práce byla zkontrolována SW z hlediska plagiátorství, práce není plagiát.

Klasifikace vedoucího bakalářské práce: velmi dobře - B

V Uherském Hradišti dne 28. května 2018

.....  
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------