|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Pavla Vaňková |
| Název práce | Rodičovství a výchova dětí z pohledu mladých rodičů žijících v nesezdaném soužití |
| Vedoucí práce | PhDr. Zuzana Hrnčiříková, Ph.D. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | prezenční  |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  | A |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A |  |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat  | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | A |  |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití |  | B |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):*** Téma práce je v současné době velmi aktuální a diskutované.
* nesezdaném soužití uvažuje diplomantka nejprve obecně a v širších souvislostech, poté přistupuje ke specifikaci ve vztahu k výzkumnému směřování.
* Použité zdroje jsou v menší míře tradiční a z větší části aktuální.
* Autorka se snažila podat hlubší vhled do problematiky nesezdaného partnerství a rodičovství.
* Prostřednictvím popisu a analýzy prožité zkušenosti matek, které aktuálně žijí a vychovávají dítě v nesezdaném soužití, se snažila zjistit, jak své soužití a rodičovství matky vnímají zejména v kontextu výchovy.
* Výzkumné šetření je na vysoké úrovni. Je uvedeno zdůvodněním volby kvalitativního výzkumného
* designu, nechybí výzkumné otázky v souladu s metodologickým ukotvením.
 |
| **Otázky k obhajobě:**Vyplývá něco z Vámi zjištěných výsledků, co Vás překvapilo?Jak lze se zjištěními Vašeho výzkumu naložit v sociální pedagogice?Diplomová práce je doporučena k obhajobě.  |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A |  |  |  |  |  |
| Datum: 23.4. 2019 | Podpis: Zuzana Hrnčiříková, v.r. |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)