|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Pavla Vaňková | | | | | | | |
| Název práce | Rodičovství a výchova dětí z pohledu mladých rodičů žijících v nesezdaném soužití | | | | | | | |
| Vedoucí práce | PhDr. Zuzana Hrnčiříková, Ph.D. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | prezenční | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | | A |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | |  | B |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**   * Téma práce je v současné době velmi aktuální a diskutované. * nesezdaném soužití uvažuje diplomantka nejprve obecně a v širších souvislostech, poté přistupuje ke specifikaci ve vztahu k výzkumnému směřování. * Použité zdroje jsou v menší míře tradiční a z větší části aktuální. * Autorka se snažila podat hlubší vhled do problematiky nesezdaného partnerství a rodičovství. * Prostřednictvím popisu a analýzy prožité zkušenosti matek, které aktuálně žijí a vychovávají dítě v nesezdaném soužití, se snažila zjistit, jak své soužití a rodičovství matky vnímají zejména v kontextu výchovy. * Výzkumné šetření je na vysoké úrovni. Je uvedeno zdůvodněním volby kvalitativního výzkumného * designu, nechybí výzkumné otázky v souladu s metodologickým ukotvením. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Vyplývá něco z Vámi zjištěných výsledků, co Vás překvapilo?  Jak lze se zjištěními Vašeho výzkumu naložit v sociální pedagogice?  Diplomová práce je doporučena k obhajobě. | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A |  |  |  |  |  |
| Datum: 23.4. 2019 | | Podpis: Zuzana Hrnčiříková, v.r. | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)