

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Pospíšilová

Oponent bakalářské práce: Ing. Eva Hoke, Ph.D.

Akademický rok: 2018/2019

Téma bakalářské práce: Syndrom vyhoření a jeho prevence u učitelů

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce			X			

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Studentka zpracovávala bakalářskou práci zabývající se velmi aktuálním tématem, a to syndromem vyhoření. Práce je obligátně rozdělena do dvou částí, kdy teoretická část je věnována charakteristice profese učitele, psychologii zdraví a syndromu vyhoření, včetně jeho prevence.

Na počátku druhé části (praktické), studentka stanovila cíl, kterým bylo analyzovat situaci výskytu syndromu vyhoření na školách. Pro svůj průzkum koncipovala výzkumné otázky. Jako techniku sběru dat pro verifikaci výzkumných otázek použila dva typy dotazníků. (vlastní dotazník a dotazník MBI) Výsledky výzkumu (kap. 6) shrnula a věcně okomentovala. I když dotazníkové šetření nezaznamenalo žádný případ vyhoření, přesto autorka v samotném závěru navrhla opatření pro předejití syndromu vyhoření.

Práce je vyvážená, čtivá, obsahuje všechny náležitosti kladené na tento typ práce. Studentka splnila předpoklady aplikovat teoretická východiska do praktického využití.

Vzhledem k tomu, že cíle byly splněny, práci doporučuji k obhajobě.

Otázka oponenta bakalářské práce:

V rámci opatření pro lepší organizaci času doporučujete aplikaci Trello. Můžete blíže specifikovat?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: B – velmi dobře

V Uherském Hradišti dne 24.5.2019

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------