

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Gabriela Tylová

Oponent bakalářské práce: Ing. Jiří Dokulil

Akademický rok: 2018/2019

**Téma bakalářské práce: Kompetentnost projektových manažerů a její rozvoj**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce			X			
2	Splnění cílů práce					X	
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Autorka prostřednictvím předložené práce konkretizuje náplň funkce projektového manažera v podnicích na území České republiky, nabízí představu o potřebnosti jednotlivých kompetencí na tomto postu a navrhuje způsoby, kterými si projektoví manažeři mohou zvýšit svoji kvalifikaci. Práce je napsána velice pečlivě a bez zásadních formálních prohřešků. Metodickou stránku sráží absence cíle práce, který je odtajněn až v samotném závěru.

Teorie nabízí solidně zpracovaný úvod do problematiky projektového managementu a do oblasti kompetencí projektových manažerů, vůbec se však nezabývá teoretickým popsáním metody použité v praktické části. Počet devíti odborných zdrojů je vzhledem k popularitě daného tématu mezi respektovanými autory poměrně nízký, větší prostor naopak dostávají internetové stránky. Nicméně, prostřednictvím internetových zdrojů se autorka odkazuje mimo jiné na Komoru projektových manažerů, potažmo na organizace poskytující vzdělávání v dané oblasti – o významu jejich zařazení pro celkový kontext práce proto nelze pochybovat.

Praktická část začíná dotazníkovým šetřením, které bylo dle popsané metodiky realizováno kvalifikovaně. Lze jen upozornit na fakt, že v prvním a třetím odstavci praktické části se rozcházejí uvedené počty respondentů (38 projektových manažerů dle prvního odstavce, 40 projektových manažerů dle třetího odstavce). Jednotlivé otázky mají z hlediska cílů dotazníku svůj význam, snad jen otázka na počet vedených projektů je spíše zavádějící – autorka se totiž nezajímá o charakteristiku uvedených projektů (např. počet zapojených pracovníků, rozpočtované prostředky). Na základě výsledků dotazníkového šetření jsou prezentovány návrhy, jak zvýšit kompetence projektových manažerů. Nutno ale konstatovat, že autorka ve svých návrzích není příliš kreativní – na necelých pěti stranách představuje certifikované kurzy a vzdělávací programy pro projektové manažery. Kladení důrazu na vzdělávání jistě má svoje opodstatnění, je však přímo v rozporu s odpověďmi respondentů ze strany 47, podle kterých 85 % oslovených projektových manažerů získalo svoje kompetence převážně praxí. Kurzy a certifikace uvedlo jako zdroj získání nových kompetencí pouze 7,5 % oslovených projektových manažerů. Pátrání po smyslu certifikace projektových manažerů nás tedy spíše navádí k zamyšlení, zda hlavním stimulem nejsou platové výhody pro její držitele.

Navzdory výše uvedeným připomínkám nelze pochybovat o tom, že bylo předložené dílo zpracováno kvalifikovaně a naplňuje požadavky kladené na závěrečnou práci tohoto typu.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Na str. 35 uvádíte, že „praktická část se zabývá využíváním kompetencí vybraných projektových manažerů z několika oblastí projektového managementu“. Na základě jakých kritérií byli projektoví manažeři do Vašeho výzkumu vybíráni?
2. Charakterizujte omezující faktory použité metody - dotazníkového šetření.
3. Jak významnou roli hraje certifikace projektových manažerů v podnicích působících na území České republiky? Uveďte příklady. Bývá běžné, že se certifikace promítá do výše platu projektového manažera?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: .....**C – dobře**.....

V Uherském Hradišti dne...21. 5. 2019.....

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------