

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Bc. Jana Panáčková					
Název práce	Mezigenerační dialog mezi seniory a žáky střední školy					
Vedoucí práce	Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	<u>A</u>	B	C	D	E	F
<b>Teoretická východiska práce</b>						
Formulace cílů práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
<b>Empirická část práce</b>						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
<b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>						
<p>Jde o velmi zdařilou práci na aktuální téma. Mezigenerační dialog je výzvou zejména vzhledem k věkové diverzitě společnosti. Teoretický úvod práce je dostatečný, kvalitně zdrojovovaný a citovaný. Samotný výzkum, metodika, výsledky i diskuze nad nimi jsou podrobné, argumentačně podpořené. Možná by práci prospěla větší přehlednost právě ve výsledkové části. Jazyková úroveň práce je odpovídající požadavkům na tento typ prací.</p>						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
Co jste vnímala u vašich respondentů jako největší překážku v realizaci mezigeneračního dialogu?						
<b>Celkové hodnocení*</b>						
<u>A</u> B C D E F						
Datum: 10.5.2019				Podpis:		

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.