

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Michaela Říhová

Vedoucí práce: Ing. Zdeněk Maláník, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2018/2019

Téma diplomové práce: **Problematika přípravy občanů k obraně státu**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Bc. Michaela Říhová zpracovala diplomovou práci samostatně, použité zdroje řádně citovala. Kontrola na plagiátorství potvrdila původnost práce s hodnotou shody průměrně 5%. Diplomová práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Bc. Michaela Říhová zpracovala diplomovou práci na společensky i odborně potřebné téma, ke kterému má profesně blízko. Autorka velmi dobře zpracovala osnovu práce v souladu s body zadání, které také důsledně naplnila. Správně jsou definovány pojmy a právní problematika v souvislosti s tematikou diplomové práce, včetně přehledných názornin. Ve třetí kapitole je velmi

dobře uvedena problematika vzdělávání dětí. Zdařile jsou prezentovány metody zpracování analýzy a na jejím základě získané výsledky. Značné úsilí věnovala autorka vlastnímu dotazníkovému šetření u dětí, studentů a vojáků. Za nejlepší část práce považuji výsledky provedeného interview souvisejícím s projektem POKOS, včetně závěrů vybraných odborníků a specializovaných funkcionářů. Celkově je problematika dobře zpracována a to v rozsahu, který aktuálně není v dostupných zdrojích takto k dispozici.

Určitým stínem na jinak povedené diplomové práci jsou chybějící závěry jednotlivých kapitol nebo uvedení více konkrétní náplně vybraných aktivit.

Diplomovou práci paní Bc. Michaely Říhové hodnotím "B" - velmi dobře a doporučuji ji k obhajobě.

K obhajobě diplomové práce pokládám následující otázku:

1. Jakou hlavní aktivitu byste doporučila do základní školy směrem k obraně státu?

Datum 4. 6. 2019

Podpis vedoucího diplomové práce