

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Petr Mather

Oponent: Ing. Tomáš Juřena

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor: Informační a řídicí technologie
Akademický rok: 2018/2019

Téma bakalářské práce: **Využití grafických programovacích jazyků pro výuku programování**

Hodnocení práce:

1. Obtížnost zadaného úkolu
2. Splnění všech bodů zadání
3. Práce s literaturou a její citace
4. Úroveň jazykového zpracování
5. Formální zpracování – celkový dojem
6. Logické členění práce
7. Vhodnost zvolené metody řešení
8. Kvalita zpracování praktické části
9. Výsledky a jejich prezentace
10. Závěry práce a jejich formulace
11. Přínos práce a její využití

A	B	C	D	E	F
Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

Vpřípadě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

Podnikl jste již nějaké kroky k tomu, aby Vaše rozšíření bylo začleněno do projektu?

Píšete, že jste se rozhodl využít *mutátoru*, pro tvorbu návrhu nové struktury. Jaké byly další možnosti?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Text práce kombinuje autorský singulár a autorský plurál. Místy se objevují překlepy, gramatické a stylistické chyby. Dále jsou v první části práce graficky odlišeny vybrané termíny, názvy funkcí a proměnných jinak, než ve zbytku práce.

Obrázky, které popisují bloky (5.3, 6.2, 6.4) by bylo vhodné detailněji popsat, aby čtenář věděl, co znamená který blok.

Kapitola 2.1.1 by měla být 2.2, jelikož popisuje společné konstrukce programovacích jazyků.

V kapitole 6.1 se objevuje několik nepřesností. Například definice struktury v jazyce C nebo tvrzení, že *getter* a *setter* jsou součástí standardu Java.

Počet použitých zdrojů je 12, což je vzhledem k tématu práce adekvátní. Některé online zdroje ale již nejsou dohledatelné nebo se autor odkazuje na jiný dokument, než je v seznamu literatury.

Datum 1. 6. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce