

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Veronika Jordánová,
DiS.

Oponent: Ing. Martina Malaníková

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2020/2021**

Téma diplomové práce: **Návrh konceptu výuky bezpečnosti na sociálních sítích pro základní školy**

Hodnocení práce:

Diplomová práce se zabývá tématem, které je velmi aktuální nejen pro učitele, ale hlavně pro žáky na základních a středních školách, kde se bezpečnému chování na Internetu a zejména na sociálních sítích věnuje velmi málo času, nebo se toto téma neřeší vůbec.

Teoretická část se zabývá popisem sociálních sítí, dále podrobně popisuje hrozby a nebezpečí, se kterými se děti mohou setkat na Internetu a vymezuje je v rámci trestního zákona. Témata jsou zpracována velmi pěkně a srozumitelně, doplněna schémata nebo obrázky.

V praktické části práce diplomantka zhodnotila aktuální situaci výuky informatiky v RVP pro základní školy a také dle průzkumu ŠVP na pěti základních školách ve Zlínském kraji, ale pouze dle jejich webových stránek. Je velká škoda, že diplomantka neměla možnost mluvit přímo s učiteli, kteří vyučují na školách informatiku nebo např. mediální výchovu a zjistit, proč se témata ohledně sociálních sítí a bezpečného chování neprobírají a jaký postoj k těmto tématům učitelé zauímají. Témata jsou to citlivá, a i pro učitele mohou být obtížně uchopitelná.

Největší přínos práce vidím v navržených a podrobně vypracovaných 8 hodinách výuky včetně 5 prezentací, které se dají rovnou použít ve výuce a mohou tak učitelé ušetřit čas s přípravou hodin i materiálů. V připravených prezentacích mohla jít autorka ještě více do hloubky.

Celkově je práce dostatečně rozsáhlá a podrobně popsána. Kladně hodnotím také dobrou jazykovou úroveň odborného textu. Struktura práce je dobře zvolená, kapitoly na sebe logicky navazují.

Po formální stránce je práce na vysoké úrovni a neobsahuje téměř žádné gramatické chyby a stylistické chyby. Práce je zpracována přehledně, má výbornou grafickou úpravu, obrázky a schémata jsou v dobré kvalitě. Dle zadání byly vypracovány a splněny všechny body práce. Diplomantka při zpracování práce čerpala jak z tištěných, tak z internetových zdrojů.

Diplomantka splnila všechny body zadání.

Dotazy k obhajobě:

1. Měla jste možnost konzultovat Vámi vytvořené materiály s nějakým pedagogem ze ZŠ?
2. Každá z vytvořených prezentací má úplně jiný design, proč?
3. Pro jakou věkovou kategorii žáků jsou vaše připravené materiály nejvhodnější?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 26. 5. 2021

Podpis oponenta diplomové práce