

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Pomykal Lukáš

Vedoucí práce: Ing. Aleš Mizera, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Inteligentní systémy s roboty

Akademický rok: 2020/2021

Téma bakalářské práce: Návrh 3D tiskárny s delta kinematikou

Hodnocení práce:

| | A | B | C | D | E | F |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující | | | | | |
| 1. Splnění všech bodů zadání | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vhodnost zvolené metody řešení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Práce s literaturou a její citace | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Úroveň jazykového zpracování | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Formální úroveň práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kvalita zpracování teoretické části | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Kvalita zpracování praktické části | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Dosažené výsledky práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Přínos práce a její využití | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Spolupráce autora s vedoucím práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem menším než 5 % shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Student kombinované formy studia ukázal ve své práci, že dokáže úspěšně řešit zadané technické problémy. Student pracoval na své BP samostatně s pravidelnou konzultací jednotlivých pasáží. Konzultace probíhala prostřednictvím MS Teams a telefonicky. Student navrhl, sestavil a otestoval 3D tiskárnu s delta kinematikou. Student své praktické zkušenosti se stavbou 3D tiskáren využil k tomu, aby vznikla tato unikátní 3D tiskárna, která oplývá velkým tiskovým prostorem a rychlostí

tisku. 3D tiskárnu se podařilo během velmi krátké doby sestrojít, aby mohla být plně předvedena při státnicích. Kladně hodnotím zejména zapálení studenta dokončit toto dílo a prezentovat ho jako studentskou práci. Tato bakalářská práce, která je napsána v anglickém jazyce převyšuje rámec prací tohoto druhu. A proto na tomto místě bych ji chtěl z pohledu vedoucího bakalářské práce vyzdvihnout a navrhnout ji na ocenění, jestli komise shledá tuto práci jako ocenění hodnou.

Datum 24. 5. 2021

Podpis vedoucího bakalářské práce