



POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Psychosociální intervence rodičům po perinatální ztrátě		
Jméno a příjmení studenta:	Natálie Ožvoldová		
Vedoucí práce:	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.		
Obor:	Porodní asistentka		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	Prezenční		
Typ práce:	Bakalářská		
Kritéria hodnocení práce:	Bodové hodnocení		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	5	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	14	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	15	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	13	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	10	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	10	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů	10	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	15	
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.	Maximálně 5 bodů	5	
Bodů celkem (Uveďte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)			97
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen	<input type="checkbox"/> nedosažen

Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):

Posuzovaná bakalářská práce je plně v souladu se studijním oborem. Zabývá se citlivým a v praxi potřebným tématem.

Před vlastní tvorbou bakalářské práce studentka provedla rešerši na základě EBP.

Cíle, které si studentka stanovila, byly reálné a podařilo se je naplnit.

Konceptuální část je zdařile zpracovaná a obsahuje minimální množství chyb. Studentka přinesla komplexní pohled na ztrátu dítěte, péči o rodiče v perinatálním období a psychosociální intervence po perinatální ztrátě. Kromě toho oceňuji doložení teoretických východisek výsledky z dostupných studií. Celkově je konceptuální část velmi čtivá, srozumitelně a přehledně podaná. Studentka neopomíná roli porodní asistentky při perinatální ztrátě.

V rámci výzkumné části si studentka stanovila 3 cíle výzkumu. Zvolená výzkumná metoda – hloubkový rozhovor – je s ohledem na stanovené cíle vhodně zvolená. Výzkumný soubor představovaly čtyři porodní asistentky. Chci pochválit studentku, že i přes situaci, která vznikla v souvislosti s pandemií COVID-19 nezpanikařila a velmi konstruktivně přistoupila k alternativnímu způsobu vedení rozhovorů. Tím potvrdila, že je schopná velmi dobře reagovat v kritických situacích, což je u porodní asistentky a potažmo u tématu perinatální ztráty velmi dobrým předpokladem pro výkon vlastní práce. Celou metodologickou část studentka velmi podrobně deklaruje. Analýzu a diskusi studentka zpracovala velmi pečlivě a do detailů. Autenticitu celého výzkumu dokládají výroky jednotlivých komunikačních partnerek. V komplexním pojetí hodnotím metodologickou část za velmi zdařilou.

Doporučení pro praxi studentka uvádí v samostatné kapitole. Výstupem práce je edukační leták určený porodním asistentkám, který shrnuje důležité body péče o ženu/rodiče po perinatální ztrátě. Bakalářská práce je napsána živým a poutavým stylem, umí zaujmout čtenáře.

Velmi chválím celkový přístup studentky k práci i danému tématu. Oceňuji i fakt, že studentka z vlastní iniciativy absolvovala desetitýdenní kurz Péče o rodiče po perinatální ztrátě, který byl pořádán neziskovou organizací Dlouhá cesta ve spolupráci s FZV Západočeské univerzity v Plzni. Získané teoretické poznatky a praktické zkušenosti implementovala do této práce.

Na základě pozitivního posudku oponenta, brilantní obhajoby a doporučení komise SZZ, navrhuji tuto práci k ocenění děkanem FHS.

Navrhuji klasifikaci	100 – 97 <input checked="" type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	79 – 70 <input type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
----------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Otázky k obhajobě (alespoň 1 otázka):

- Na základě prostudovaných odborných zdrojů a následně realizovaných rozhovorů, uveďte, které výpovědi komunikačních partnerek se odlišovaly od dostupných teoretických poznatků.
- Uveďte limity vašeho výzkumu.

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> FX <input type="checkbox"/> F	

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:	<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním
---	---

Datum: 15. 6. 2020	Podpis: Zlatica Dorková, v. r.
--------------------	--------------------------------