Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta managementu a ekonomiky

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: ***Barbora Novotná*** Oponent BP:***Ing. Jana Matošková, Ph.D.*** Ak. rok:***2019/2020***

Téma BP: ***Analýza současného stavu firemní péče o zaměstnance ve vybrané firmě***

U hodnocení kritéria 1 zohledněte náročnost tématu práce.

Při hodnocení kritérií 2-6 zohledněte následující bodování:

5 bodů – splněno velmi kvalitně, výrazně překračuje požadavky

4 body – splněno kvalitně

3 body – splněno bez výhrad

2 body – splněno s menšími nedostatky

1 body – splněno, ale s výraznými nedostatky

0 bodů – nesplněno

|  |  |
| --- | --- |
| Kritéria hodnocení | Počet bodů |
| 1. Náročnost tématu práce: |  |
| 1. řešená problematika je složitá |  |
| 1. získávání dat je náročné |  |
| 1. zpracování dat je náročné |  |
| 1. Cíle a metody práce: |  |
| 1. cíle práce jsou srozumitelně formulovány |  |
| 1. metody zpracování práce jsou srozumitelně formulovány |  |
| 1. prezentované cíle práce jsou v souladu s tématem práce |  |
| 1. zvolené metody a postupy jsou vhodné pro naplnění cílů práce |  |
| 1. Teoretická část práce: |  |
| 1. teoretická část práce obsahuje kritickou literární rešerši |  |
| 1. teoretická část vychází z vhodně zvolených domácích i cizojazyčných zdrojů  (s přihlédnutím k relevantnosti, aktuálnosti a typu publikací) |  |
| 1. teoretické zdroje v textu jsou citovány odpovídajícím způsobem |  |
| 1. Praktická část práce – analýza: |  |
| 1. v analytické části práce jsou využity poznatky z teorie |  |
| 1. zvolené metody práce byly vhodně aplikovány |  |
| 1. postup aplikace metod práce je dostatečně popsán |  |
| 1. práce obsahuje souhrnné zhodnocení současného stavu |  |
| 1. závěry analýz jsou dostatečně podložené |  |
| 1. Praktická část práce – řešící část: |  |
| 1. řešící část práce navazuje na teoretické poznatky |  |
| 1. řešící část práce navazuje na výsledky analýz |  |
| 1. návrhy jsou podloženy odpovídajícími argumenty |  |
| 1. práce naplnila stanovené cíle |  |
| 1. Formální úroveň práce: |  |
| 1. text je logicky provázán |  |
| 1. v práci je použita správná terminologie |  |
| 1. použité zdroje jsou citovány dle požadované normy |  |
| 1. práce má jazykovou úroveň odpovídající kvalifikační práci |  |
| 1. práce má grafickou úroveň odpovídající kvalifikační práci |  |
| CELKOVÝ POČET BODŮ | **24** |

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

*Předloženou bakalářskou práci pokládám za kvalitní.*

*Téma práce je v souladu se studovaným oborem a odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Cíle a metody jsou v práci popsány.*

*Teoretická část vymezuje základní pojmy, které s tématem souvisí. Značná pozornost je věnována wellbeingu. Autorka se zdroji vhodně pracuje. Počet zdrojů, z kterých teoretická část vychází, vyhovuje požadavkům a hodnotím je jako dobře zvolené. Nechybí shrnutí teoretické části.*

*Hlavním analytickým nástrojem bylo dotazníkové šetření mezi zaměstnanci v organizaci, což pokládám vzhledem k tématu za příhodné. Dotazník je odpovídajícím způsobem vyhodnocen a jeho výsledky vhodným způsobem prezentovány. Oceňuji doplnění tohoto šetření o rozhovory se zaměstnanci, stejně jako formulování výzkumných otázek, hypotéz a statistické vyhodnocení těchto hypotéz. Nechybí shrnutí analytických zjištění.*

*Navrhovaná doporučení jsou dostatečně rozpracována a navazují na zjištění z analytické části. Autorka bohužel nezvažuje nákladovou stránku svých návrhů. Nicméně i tak by návrhy mohly být pro organizaci inspirativní.*

*Práce je zpracována pečlivě i po formální stránce. U grafů a tabulek jsou uváděny titulky a zdroje, u sloupcových grafů chybí popisy os. Autorka má tendenci používat v textu osobu „já“, což je u tohoto druhu prací neobvyklé.*

*Otázky k obhajobě:*

*1. Vysvětlete rozdíl mezi neformální a informálním učením. (reakce na text na s. 21)*

*2. Je každý stres škodlivý? (reakce na text na s. 55)*

*3. Spořitelně doporučujete kurz Manažerský koučink jako styl vedení lidí od firmy Edumonde, který trvá 1 den (s. 76). Jaká je podle Vás efektivita takového jednodenního kurzu? Jaká kritéria by měla být těmi hlavními při výběru kurzu?*

*4. Proč jste si pro svou práci vybrala právě Českou spořitelnu, a. s., o níž je známo, že péči o zaměstnance věnuje poměrně dost pozornosti?*

Práce kritéria pro obhajobu BP[[1]](#footnote-1).

Ve Zlíně dne *31. 8. 2020*

………………………………………

podpis oponenta BP

1. *Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu, pokud je minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body.* [↑](#footnote-ref-1)