

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Láník Patrik

Vedoucí práce: Ing. Petr Navrátil, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika  
Studijní obor: Inteligentní systémy s roboty  
Akademický rok: 2019/2020

Téma bakalářské práce: Využití vizuální informace pro navigaci mobilního robotu

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 83% shodnosti. Práce není plagiát. Vysoká míra shodnosti je způsobena tím, že byl dokument porovnáván s předchozím uloženým dokumentem autora.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**E - dostatečně.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Vzhledem k nedostatku času se obsah práce příliš nezměnil (jak je ostatně patrné z míry shody s předchozí odevzdanou prací), tudíž došlo pouze k dopracování poslední chybějící části. Spolupráce autora s vedoucím práce nebyla bezproblémová, student neměl potřebu průběh práce příliš konzultovat.

V teoretické části práce je jednoduchou formou (bez hlubší teorie) uveden přehled metod zpracování obrazu. Pro praktickou realizaci zpracování obrazu, získaného z webové kamery, jsou následně využity toolboxy programového prostředí MATLAB a i komunikace s robotem po sériové lince je řešena pomocí MATLABu.

Vzhledem k nedostatku času student zvolil cestu minimalistického funkčního řešení pro naplnění posledního bodu zadání.

Celkově lze tedy konstatovat, že student s minimem úsilí splnil jednotlivé body zadání na minimální úrovni požadovanou pro kvalifikační práci. Práci doporučuji k obhajobě.

Datum 7. 10. 2020

Podpis vedoucího bakalářské práce