

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta: Bc. Jolana Novotná
Ak. rok: 2007/2008

Oponent DP: Ing. Petr Tejchman

Téma DP: Projekt využití nástrojů manažerského účetnictví ve firmě MORAVSKÝ LIHOVAR KOJETÍN a.s.

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS						
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	FX 4	F 5
1	Náročnosti tématu práce		x					
2	Splnění cílů práce	x						
3	Teoretické části práce	x						
4	Praktické části práce (analytická část)		x					
5	Praktické části práce (řešící část)	x						
6	Formální úrovně práce	x						

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

Hodnocená práce je po obsahové i formální stránce velmi kvalitně zpracována. Zpracovatelka práce prokazuje podrobnou znalost teoretických konceptů a současných trendů.

Analýza současného stavu ukazuje na výbornou znalost podnikatelského prostředí, v kterém se zpracovatelka pohybuje. Informace jsou dávány do patřičných souvislostí.

V analytické části bych považoval za budoucna za vhodné provést alespoň základní porovnání finančních ukazatelů se srovnatelnými společnostmi působícími na českém trhu. Některé srovnávací údaje by mohly přispět k novému pohledu na hodnocení stavu posuzované firmy.

Kladně hodnotím i vědomí o slabinách současného systému zjišťování a výstupů účetních informací.

Cíle projektu a návrh řešení podle mého soudu obsahují vhodné kroky vedoucí ke zkvalitnění řízení posuzované firmy. Jedná se o konzistentní soustavu opatření, která jsou realizovatelná bez vynaložení neúměrných nákladů. Kladně hodnotím i snahu o provázanost na motivaci pracovníků,

Návrhy na vytváření projektového řešení bych navrhoval doplnit o ukazatele sledující efektivnost hospodaření ve vztahu výkonů a odpovídajících nákladů. V této oblasti vidím na základě údajů uvedených v diplomové práci slabinu posuzované firmy.

Celkové hodnotím práci velmi kladně. Je zřejmé, jaké úsilí věnovala studentka zvládnutí a pochopení teorie. Rovněž analýza firmy svědčí o neobyčejné pečlivosti a systematickosti.

Otázky :

1. Má studentka představu o systému motivace pracovníků na výsledcích firmy (kombinace firemních a střediskových ukazatelů, systém kompetencí řídicích pracovníků)?

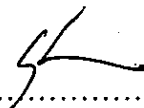
2. Jaké další směry a možnosti vidí studentka po aplikaci tohoto projektu pro rozvoj firmy do budoucna?

A

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

15. 5. 2008

Ve Zlíně dne



 podpis oponenta DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	FX - nedostatečně	F - nedostatečně	

Při návrhu klasifikace nedostatečně (FX nebo F), bude práce přijata k obhajobě, při níž je nezbytná účast vedoucího práce i oponenta.

Pokud student neobhájí práci:

- při hodnocení stupněm FX, doporučuje hodnotitel studentovi obhajobu práce opakovat, odstraní-li vytýkané nedostatky,
- při hodnocení stupněm F, doporučuje hodnotitel studentovi opakovat obhajobu práce na nově stanovené téma ředitelem ústavu.
- o celkovém hodnocení obhajoby práce rozhoduje komise pro SZZ

Hodnocení kritérií:

Kritéria se hodnotí stupněm hodnocení podle stupnice ECTS podle následující tabulky:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	výborně	1
B	velmi dobře	1,50
C	dobře	2
D	uspokojivě	2,50
E	dostatečně	3
FX	nedostatečně	-
F	nedostatečně	-

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X.

Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce

Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje.

Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce

Toto kritérium hodnotí splnění zadání práce a na základě zadání definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu.

Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce

Hodnotí se především výběr teoretických disciplín, jejich možná aplikace pro řešení tématu, podíl poznatků získaných během studia, tak i studium odborné literatury a dalších