

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Markéta Klimšová
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2020/2021
Téma práce	Preventivně výchovná činnost
Autor posudku	Ing. Jakub Rak, Ph.D.

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	B
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	C
3	Úroveň analyticko-empirické části práce	0,20	A
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	A
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	B
6	Jazyková úroveň práce	0,05	B
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	B
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	B (1,48)

Hodnocená bakalářská práce řeší aktuální téma z oblasti preventivně výchovné činnosti. Kladně hodnotím aktivní přístup studentky ke zpracování práce a její zacílení na tvorbu v praxi uplatnitelných výsledků. Tuto skutečnost dokazuje navázání spolupráce s ZŠ Academic School a také aktivní účast na „dětském táboře IZS“, kde autorka prezentovala část výsledků bakalářské práce. Mimo jiné tak práce přispěla k rozvoji poznatků v oblasti ochrany obyvatelstva žáků dané ZŠ a naplnění smlouvy o spolupráci mezi FLKŘ a danou ZŠ. Tato skutečnost představuje nadstandartní uplatnění výsledků práce. Samotnou BP hodnotím jako zdařilou, v úvodní části autorka definuje cíle práce. Teoretická část poté rozebírá základní teoretická východiska řešené problematiky. V praktické části autorka naplňuje stanovené cíle práce. Jednotlivé etapy naplnění cílů mají rozdílnou hloubku zpracování, např. zpracovaný dotazník je poměrně jednoduchý, bez kontrolních otázek. Danou jednoduchost autorka v práci odůvodňuje cílem dotazníku – získání vstupního přehledu o znalostech žáků. Zde kladně hodnotím samotnou realizaci dotazníku v kontextu bezpečnostně-zdravotních opatření provázející školní rok na dané ZŠ. Obdobně i prezentovaný model preventivně výchovné činnosti je poměrně jednoduchý, založený především na aktivních prožitcích. Zde hodnotím pozitivně využití moderních metod pro „konzumaci obsahu“ uživatelem, tedy krátkých prezentací s hlavními sděleními v každém tématu. V rámci zpracovaného modelu existuje prostor pro podrobnější rozpracování s případným začleněním přímé výuky v bezpečnostní oblasti. Předkládanou práci hodnotím kladně, doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm B.

Práce není plagiátem.

V Uherském Hradišti dne 20.08.2021

Podpis:

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...