

## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	David Novák
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2021/2022
Téma práce	Legislativní rámec preventivně výchovné činnosti pro výchovné organizace
Autor posudku	prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	B
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	B
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	B
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	A
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	B
6	Jazyková úroveň práce	0,05	A
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	A
	<b>Návrh hodnocení dle váženého průměru</b>	<b>1,00</b>	<b>B (1,38)</b>

K oponování byla předložena práce v rozsahu cca 70 stran doplněna o požadované seznamy a přílohy. Název práce je obecný, nicméně následně řeší oblast ochrany obyvatelstva. Úvod vhodně zdůrazňuje význam problematiky pro společenskou praxi. Struktura práce je logická a funkční.

Teoretická část postrádá dle mého soudu některé další normy a zdroje byť nelegislativní povahy, jako je zejména nařízení vlády ČR k zavedení problematiky bezpečnostní problematiky do výuky (viz dotaz č.1) či závěry školní inspekce k zavádění této problematiky do výuky.

V bodě 2 zadání je uloženo využít zahraničních zdrojů a komparace se zahraničím. Škoda, že nebyly použity i další literární zdroje z blízkého zahraničí, tedy země V4 (Paulus, F., IOO, The Science for Population Protection, 2016).

Cílem práce bylo navrhnout zefektivnění právních norem pro PVČ. Mohu konstatovat, že provedená literární rešerše byla provedena nedůsledně (viz otázka č. 3) a tyto cíle byly splněny pouze povrchně. Navržené inovace nejsou zásadně původní, nicméně nutno přiznat, že je to úkol nad rámec možností bakalářské práce. Přesto oceňuji logickou provázanost uvedených návrhů.

Práce nevykazuje zásadní formální nedostatky.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jakou roli v preventivně výchovné činnosti hrají rámcové vzdělávací programy základního vzdělávání? Je Vám známo USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 5. října 2011 č. 734 k začlenění tématik Ochrana člověka za mimořádných událostí, péče o zdraví a dopravní výchova do studijních programů pedagogických fakult?
2. Jsou Vám známy aktivity společnosti Ústecké podzemí – Muzeum civilní obrany v oblasti PVČ, které probíhaly nejen ve Zlínském kraji?
3. Jaké znáte studijní pomůcky a učebnice na podporu osvojení si účelného chování při MU schválené MŠMT.

**V Uherském Hradišti dne 19.05.2022**

**Podpis:**

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24    B = 1,25-1,50    C = 1,51-2,00    D = 2,01-2,50    E = 2,51-3,00    F = 3,01-...