

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE					
Jméno a příjmení studenta/Autor	Iveta Černá				
Název práce	Řešení konfliktních situací ve vztahu rodiče a učitele mateřské školy				
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Jana Vašíková, PhD.				
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy				
Forma studia	Prezenční				
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS				
Formální stránka práce					
Přehlednost a členění práce		B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C		
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B			
Teoretická část práce					
Formulace cílů práce		B			
Analýza a syntéza problému		B			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C		
Praktická část práce					
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru					
Věcná správnost výzkumných cílů		B			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B			
Celková kvalita a přínos práce					
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B			
Spolupráce s vedoucím práce	A				
Odůvodnění hodnocení práce:					
<p>Předkládaná bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem, celkový počet stran je 51. Bakalářská práce je členěna do 11 kapitol a autorka zde využívá 25 literárních zdrojů.</p> <p>Teoretická část práce je přehledná a má logický sled. Autorka využívá dostatečného množství literatury, v určitých úsecích textu má práce kompilativní charakter. Jednotlivé pasáže textu autorka správně cituje (kromě drobných překlepů např. s. 13 Janiková, 2012). Obsahově na sebe jednotlivé kapitoly navazují a vytvářejí dobrý podklad pro výzkumnou část práce.</p> <p>Ve výzkumné části práce autorka realizuje kvalitativní výzkum, kdy výzkumná data získává prostřednictvím rozhovorů s učiteli mateřských škol. Studentka dále analyzuje jednotlivá data za využití otevřeného kódování a následně je člení do 4</p>					

významových kategorií a 17 subkategorií. Výsledky výzkumu jsou popsány adekvátně.

Oceňuji autorčino zaujetí a samostatnost při tvorbě bakalářské práce, v její práci byl zřetelný progres a proto se přikláním k hodnocení známkou B.

Otázky k obhajobě:

1. Daly by se sloučit některé subkategorie?
2. Byli učitelé sdílní k vyjádření se k tomuto tématu, nebo jste zaznamenala i nepříjemné reakce?

Celkové hodnocení*

Datum: 18. 5. 2022

	B			
--	---	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.