

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Nikola Maceková					
Název práce	Tematika gender v knihách pro děti mladšího školního věku.					
Jméno a příjmení oponenta práce	Prof. Peter Gavora					
Studijní obor/program	Učitelství pro 1. st ZŠ					
Forma studia	Prez					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
<b>Praktická část práce</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce				D		
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití				D		
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Objektivně toto téma bylo velice těžké. Ale autorka ho teoreticky i empiricky výborně zvládla. Oceňují stylizační čistotu, pojmovou preciznost, propracovaný jazyk, čerpání ze zahraniční literatury. V metodologické části oceňuji pochopení předností a nedostatků kvalitativního i kvantitativního přístupu a úspěšné využití obou přístupů. Práce je ovšem zakotvena v psychosociálním diskursu a její vyústění do školního prostředí je nepatrné (v Závěru jen 8 řádků). Od studentky učitelství bych očekával zásadní edukační nebo dokonce didaktické závěry.</p> <p>V literatuře je špatně uvádění knih (např. Brno, Česká republika: Host) a čárka před &amp; (např. Axel, &amp; Bostrom, 2021) u dvouautorské citace.</p>						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						

1. Stanovte principy, které by měl využít učitel uplatnit ve vyučování literatury nebo přírodovědy.
2. Diskutujte názor, že negenderové vystupování učitele není možné.

<b>Celkové hodnocení*</b>		B				
Datum: 28.4.2022	Podpis:					

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.