

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Karolína Hrbáčková					
Název práce	Domácí příprava dětí na zápis do základní školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PhDr. Beata Horníčková					
Studijní obor/program	UMŠ					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Předkládaná bakalářská práce se zabývá tématem domácí přípravy dětí na zápis do základní školy.</p> <p>Autorka měla v teoretické části nelehký úkol, a to postavit teoretická východiska ke zkoumanému problému, o němž v literatuře není mnoho. Poskytla tak čtyři kapitoly ve snaze co nejvíce obsáhnout téma. Tuto snahu oceňuji.</p> <p>Empirická část předkládá i ukázkou tvorby kategorií, včetně reprezentujícího výroku. Celkem autorka prezentuje 6 významových kategorií, které vhodně interpretuje. Z některých výpovědí by se ale dalo vytěžit více, což je umožněno i charakteristikou polostrukturovaného interview, kde je možnost pokládat doplňující otázky k daným</p>						

výpovědím participanta. Tato skutečnost je patrná i z ukázky interview, které je předloženo v přílohové části práce.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jedna z participantek je učitelkou v mateřské škole, odrážela se nějak tato skutečnost ve výpovědích ohledně přípravy na zápis do ZŠ?
2. Čím si vysvětlujete nízkou informovanost rodičů o zápisu do ZŠ?

Celkové hodnocení*

Datum: 19. 5 2022

			C			
Podpis:						

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.