

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Miroslava Gregorová					
Název práce	Utváření vztahů u dětí mladších tří let v prostředí mateřské školy					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Jana Vašíková, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
<p><b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>  Předkládaná bakalářská práce má výzkumný charakter a řeší problematiku utváření vztahů dětí mladších tří let v prostředí mateřské školy. Celkový rozsah práce je 55 stran a je členěna do 8 kapitol (respektive autorka očíslovala jako kapitoly i přílohy 9, 10). Teoretická část práce má logický sled, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. V případě další práce bych autorce doporučila zaměřit se na stylistickou úroveň textu, která by zejména v úvodu práce vyžadovala úpravu. V empirické části práce autorka realizuje polostrukturované interview se 7 učitelkami, jednotlivé rozhovory následně autorka analyzuje a na základě kódování vytváří významové kategorie. V rámci popisu výzkumného souboru je částečně odkryta anonymita účastníků výzkumu.  Interpretaci výsledků výzkumu bych doporučila zpracovat přehledněji. Nicméně jednotlivé kategorie jsou v práci interpretovány dostatečně.  Bakalářskou práci hodnotím stupněm C a doporučuji ji k obhajobě.</p>						

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaké je vaše doporučení pro praxi mateřských škol vzhledem k této problematice?

**Celkové hodnocení\***

C

Datum: 18. 5. 2022

Podpis:

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.