

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Lukáš Pikner
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2021/2022
Téma práce	Vzdělávání a příprava učitelů základních škol k výuce problematiky obrany státu
Autor posudku	prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	D
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	B
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	E
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	D
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	E
6	Jazyková úroveň práce	0,05	B
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	C
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	D (2,29)

K obhajobě byla předložena bakalářská práce v přiměřeném rozsahu cca 50 stran doplněna obligatorními přílohami. Bylo čerpáno z řady informačních zdrojů, což odpovídá směrnici D FLKŘ pro zpracování BP, nicméně postrádám dle mého soudu některé další normy a zdroje, jako jsou školský zákon, zákon č. 222/1999, Sb., o zajišťování obrany ČR a nařízení vlády ČR k zavedení problematiky bezpečnostní problematiky do výuky či závěry školní inspekce k zavádění této problematiky do výuky.

Obsah práce je dobře strukturován a zpracován v souladu se zadáním, cílem práce je (viz str. 9) je navrhnout zefektivnění současného procesu vzdělávání a přípravy pedagogů základních škol k výuce problematiky obrany státu.

V tomto ohledu z hlediska potřeby naplnění cíle je zcela flagrantně zanedbané hodnocení stavu přípravy budoucích učitelů na pedagogických fakultách, které jsou věnovány pouhé 4 řádky na str. 59.

Zmíněná názorová hladina byla získávána u pracovníků AČR, KVV, akademických pracovníků a ředitele školy, zcela opomenuta byla platforma těch, co učitele připravují.

Práci hodnotím jako povrchně pojatou včetně dosažení původně ambiciózně definovaného cíle.

Otázky k obhajobě:

1. Jakou roli v preventivně výchovné činnosti hrají rámcové vzdělávací programy základního vzdělávání?
2. Je Vám známo USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 5. října 2011 č. 734 k začlenění tématik Ochrana člověka za mimořádných událostí, péče o zdraví a dopravní výchova do studijních programů pedagogických fakult? Co obsahuje? Jaké studijní základy pro budoucí učitele byly připraveny?
3. Jsou Vám známy dřívější aktivity společnosti Ústecké podzemí – Muzeum civilní obrany v oblasti přípravy k obraně státu?
4. Jaké znáte studijní pomůcky a učebnice na podporu osvojení si účelného chování při MU schválené MŠMT?

V Uherském Hradišti dne 29.08.2022

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...