

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Hana Marušáková					
Název práce	Využití digitálních technologií v předškolním vzdělávání					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Juraj Obonya, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu		B				
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce: Práce se zabývá aktuálním tématem, které zároveň i praxi bylo ověřeno. Důkazem toho jsou i přílohy, kde se nacházejí i QR kódy s přístupem k jednotlivým aplikačním tématům. Přehlednost práce je vhodně strukturovaná, což je znázorněno i podrobným popisem u každé aktivity.						
Snaha autora představit příběh pro děti prostřednictvím digitálních technologií je silnou stránkou práce, avšak místy v práci to působí neprofesionálně a není zdůvodněno za jakým účelem z hlediska digitálních technologií byly aktivity voleny. K tomu se v posudku vážou i otázky.						
Práci doporučuji k obhajobě						
Otázky k obhajobě:						

1. V rozpisu při jednotlivých aktivitách v části cílů z pohledu učitele uvádíte zrakové vnímání, prostorovou orientaci, spolupráci ve skupinách apod. V jakém souvisu to je s využíváním digitálních technologií a s využíváním tabletů? Uveďte konkrétní příklady ?
2. Popište ve kterých oblastech se Vámi praxi ověřené aktivity shodují s tabulkou, která popisuje klíčové úkoly pro rozvoj digitální gramotnosti ?

Celkové hodnocení*

B

Datum: 10.5.2023

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.