

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Lucie Vybíralová					
Název práce	Aktivity na začleňování dětí mladších tří let do prostředí mateřské školy					
Jméno a příjmení oponenta práce	Libuše Jelénková					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu			C			
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>V předložené bakalářské práci se autorka věnuje problematice začleňování dětí mladších tří let do prostředí mateřské školy. Toto téma je velmi aktuální a neustále vybízí k diskusi. Práce má aplikační charakter a stěžejním cílem je předložit náměty pro aktivity, které napomohou tomuto začleňování.</p> <p>V úvodu jsou jasně vymezeny cíle jak teoretické, tak aplikační části práce. Abstraktu měla být věnována větší pozornost. V teoretické části nejprve autorka vcelku zdařile pojednává o problematice, zaměřuje se zejména na adaptaci a socializaci dětí mladších tří let v MŠ. Zajímavá je kap. 1.4, kde autorka představuje různé pohledy na edukaci těchto dětí v MŠ. Ve stručné 2. kap. popisuje autorka legislativní ukotvení problematiky v ČR (název kap. 2.1 by měl více korespondovat se stěžejním tématem vzdělávání dětí od dvou do tří let“). Velmi oceňuji kap. 3, kde autorka představuje podoby edukace dětí mladších tří let v zahraničí, resp. u vybraných zemí. Nejprve uvádí přehledné porovnání v tabulce a následuje stručné pojednání ke každé zemi. Celkově má čtenář před sebou přehledný, logicky členěný text, ve kterém autorka</p>						

prokázala dobrou práci s odbornou literaturou. Co je ale zarážející, že z celkového počtu zdrojů (40) je pouze jeden zahraniční (zejména v souvislosti se zaměřením 3. kap. je to překvapivé). Gramatická a stylistická úroveň textu je na dobré úrovni, občas se objevují nepřesnosti či neobratné formulace.

V praktické části je představena sada sedmi aktivit. Studentka vhodně zvolila mateřskou školu pro jejich realizaci, jelikož bylo důležité, zaměřit se na vyšší počet dvouletých dětí. Kladně hodnotím formu motivace pro aktivity (maňásek – průvodce aktivitami – byl pro děti atraktivní). Po didaktické stránce postrádám formulace cílů u jednotlivých aktivit z pohledu dítěte. Celková evaluace aktivit je dosti stručná, zasloužila by propracovat, ale oceňuji přehledné srovnání autorčiny vlastní reflexe s hodnocením učitelkou v tabulce (kap. 5.3). V poslední části autorka vcelku zdařile formuluje konkrétní doporučení pro praxi MŠ.

Práce splňuje veškeré požadavky kladené na tento typ práce, hodnotím ji stupněm B a doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Co Vás vedlo k zaměření se na právě tyto státy při porovnání podoby edukace dětí mladších tří let v zahraničí?
2. Jak jste postupovala při volbě témat jednotlivých aktivit? Podle čeho jste je volila?

Celkové hodnocení*

		B				
Datum: 11. 5. 2023	Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.