

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení	Kristýna Jurášková					
Název práce	Výchova dětí předškolního věku matkami samoživitelkami					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Barbora Tallová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS¹					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářská práce je teoreticko-výzkumného charakteru. Teoretická část je rozdělena do tří hlavních kapitol. Text předkládá základní informace k danému tématu, avšak v některých tématech nejde příliš do hloubky. Studentka realizovala kvalitativní výzkum prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů s šesti participantkami. Některé výzkumné cíle a výzkumné otázky mohly být lépe stanoveny a mohly na sebe lépe navazovat, viz strana 28, kde studentka uvádí dílčí cíl: „Zjistit vnímání přínosu mateřské školy pro výchovu dítěte z pohledu matek samoživitelek.“ Ale dílčí výzkumná otázka je: „Jak matky samoživitelky hodnotí spolupráci s mateřskou školou při výchově jejich dítěte?“ BP obsahuje interpretaci dat, diskuzi a jsou uvedeny i limity výzkumu. Bakalářská práce obsahuje několik nepřesností z hlediska odborného vyjadřování a také v použití citační normy APA 7, viz např. v seznamu použitých zdrojů je:						

¹ Vepisujte prosím písemnou podobu klasifikace v rozsahu A – F.

Gulová, L., & (eds.) Šíp, R. (2013). Dále např. v textu je odkaz na Kimplovou et al. (2020), ale v seznamu použitých zdrojů je pouze Kimplová, Jochmannová a Svoboda (2023), v textu je Kuchařová et al. (2019), avšak v seznamu je Kuchařová, Nešporová, Svobodová a Höhne (2022), v textu je Opravilová (2010), ale v seznamu je Opravilová (2016). Z hlediska formální stránky mohla studentka provést korekturu – aby se na konci řádků nevyskytovaly jednopísmenné předložky a spojky a aby v *Obsahu* nebylo u *Seznamu obrázků* uvedeno: „Chyba! Záložka není definována.“

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě²:

1. Jaká je situace matek samoživitelek na trhu práce? Odpověď podložte zdrojem.
2. Uveďte odpověď na hlavní výzkumnou otázku, která zní – viz strana 28: „Jak rodičovství v roli matky samoživitelky ovlivňuje výchovu dětí předškolního věku?“

Celkové hodnocení*

Datum: 6. 5. 2025

			C			
Podpis:						

² Minimálně jedna z otázek se musí týkat teoretického ukotvení práce.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.