

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Kateřina Slováková					
Název práce	Význam muže v roli prarodiče ve výchově dítěte předškolního věku z pohledu rodičů					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Barbora Tallová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS ¹					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce				D		
Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru obsahuje dvě hlavní kapitoly v rámci teoretické části práce. Teorie se věnuje jak výchově v rodině (např. výchovným stylům), tak prarodičům – společně strávenému času prarodičů s vnoučaty, spoluprací mezi rodiči a prarodiči ve výchově a genderovým rozdíly v prarodičovské roli. Teoretická část práce je na dobré úrovni, byť mohlo být dle mého názoru pracováno s ještě více odbornými zdroji. Studentka realizovala kvantitativní výzkum prostřednictvím dotazníku. Nejprve uskutečnila předvýzkum s devíti respondenty. Následně samotného výzkumu se zúčastnilo 60 respondentů, dle mého názoru mohl být dotazník předložen více						

¹ Vepisujte prosím písemnou podobu klasifikace v rozsahu A – F.

respondentům, aby získaná data byla hutnější. Dotazník obsahoval celkem 14 položek, přičemž studentka některá slova v dotazníku zvýraznila tučným písmem – mělo to své opodstatnění? Studentka dotazníky vyhodnotila a data interpretovala. V grafech uvádí absolutní četnosti, avšak není u nich explicitně napsán zdroj, např. stylem: (*zdroj: vlastní*). Součástí BP je shrnutí výsledků výzkumu, diskuze včetně uvedení limitů výzkumu.

Práce byla zkontrolována systémem Theses.cz pro zhodnocení původnosti a vedoucím práce s výsledkem: práce není plagiát.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě²:

1. Uveďte, jakými změnami prošla rodina v rámci dřívější a současné doby s ohledem na zapojení prarodičů do výchovy dětí.
2. Na straně 48 píšete: „Výsledky výzkumu tak přinášejí nový pohled na dosud málo probádané téma a mohou sloužit jako podklad pro další výzkumy v oblasti rodinných vztahů a předškolního vzdělávání.“ Jaké další výzkumy by dle Vašeho názoru mohly na toto téma navazovat?

Celkové hodnocení*

Datum: 9. 5. 2025

B

Podpis:

² Minimálně jedna z otázek se musí týkat teoretického ukotvení práce.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.