



### Posudek vedoucího diplomové práce

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| Jméno a příjmení studenta | BcA. Vendula Frydrychová                 |
| Studijní program          | Multimédia a design                      |
| Specializace              | Grafický design                          |
| Forma studia              | prezenční                                |
| Akademický rok            | 2024/25                                  |
| Název diplomové práce     | Interaktivní jazyková publikace pro děti |
| Vedoucí diplomové práce   | MgA. Jana Dosoudilová                    |

Cílem diplomové práce Venduly Frydrychové bylo vytvoření interaktivní aplikace výuky islandského a anglického jazyka pro děti předškolního věku.

Textová část se věnuje analýze současných edukačních přístupů. První kapitoly nás seznamují s tím, jak se přistupovalo k výuce v minulosti a jaké metody se používají v současné době. Pro představu jak postupovat v tvorbě publikace je tato příprava velmi důležitá a podnětná.

Jsou zde ukázky velmi kvalitních edukačních materiálů zabývajících se výukou jazyků. Další kapitoly popisují psychologii a strategii učení a využívání technologií ve vzdělávání.

V následné kapitole je popsáno devět jazykových edukačních aplikací a důležitá kritéria, která jsou nutná, aby byla aplikace přínosná a srozumitelná.

Touto podrobnou rešerší se studentka připravila na tvorbu ilustrované islandsko-anglické aplikace pro děti. Ta je vytvořena hravou ilustrovanou formou tak, aby byla pro dítě co nejvíce intuitivní a snadná.

Důležitý aspekt je správné nastavení přístupu dětí k technologiím, dbá také na určenou dobu strávenou tabletu a její smysluplnost.

Práci na aplikaci předcházelo mnoho návrhů, zkoušení a konzultací s odborníky ve školství. Ale již od počátku se autorka rozhodla pro průvodce v aplikaci. Jsou jimi dva ptáčci, charakterističtí pro zemi, kterou reprezentují – papuchalk a koliha. Základ tvoří mapa Islandu a pomocí průvodců děti putují po tomto ostrově a poznávají různá místa.

Aplikace má výrazné kresebné prostředí. Vše je pečlivě rozkresleno do čtyř prostředí, kde se děti učí slovíčka, plní různé úkoly a hry.

Nachází se zde obrovské množství obrázků, barevná škála je velmi pestrá a přizpůsobená jednotlivým kategoriím, ve kterém se dítě nachází. Celá aplikace funguje i ve zvukovém komentáři, což je pro děti, které neumějí číst, velmi důležité i kvůli výslovnosti.

Písmo použité v aplikaci je autorčino vlastní. Což je velká devíza, protože si je může přizpůsobit svým potřebám a velmi vhodně doplňuje obrazovou část.

Celá aplikace byla vytvořena na základě RVP.

Je velmi komplexní, inspirativní a určitě by byla velmi vhodným zdrojem ve vzdělání islandských dětí.

**Diplomová práce byla posouzena z hlediska plagiátorství. Vedoucí práce konstatuje, že práce není plagiát.**

Závěrečné hodnocení diplomové práce\* A – výborně

Ve Zlíně dne 1. 6. 2025

.....  
podpis vedoucího diplomové práce

\* Pro hodnocení použijte tuto stupnici:

|             |                 |           |                |                |                  |
|-------------|-----------------|-----------|----------------|----------------|------------------|
| A - výborně | B - velmi dobře | C - dobře | D - uspokojivě | E - dostatečně | F - nedostatečně |
|-------------|-----------------|-----------|----------------|----------------|------------------|