

Příloha k protokolu o SZZ č. \_\_\_\_\_

Student/diplomant **Bc. Stanislava Šebestová**

Vysoká škola : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Ústav: \_\_\_\_\_

Aprobace \_\_\_\_\_

Datum odevzdání posudku : 6.6. 2006

**Recenzent \*)** Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.

Diplomové práce

Vedoucí \*) Mgr. Karla Hrbáčková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### ROZVOJ SOCIÁLNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

(téma)

Diplomová práce Bc. Šebestovej je rozdelená do dvoch častí: teoretickej a praktickej.

Teoretická časť je písaná ako základný vhl'ad do danej problematiky, kde sa autorka pokúsila definovať základné kategórie ako sú sociálne a komunikačné dovednosti, ako i príprava učiteľ'ov a aplikácia osobnostne-sociálnej výchovy (OSV) v praxi. Základné kategórie autorka popisuje na základe dostupnej literatúry: Gardner, Johnson, Bandura, Valenta. Za zmienku stojí, že autorka nevyužila tiež pojmánie významných odborníkov českej a slovenskej výchovovedy Š. Šveca, J. Pelikána či pojmánie prof. Hroncovej, ktorá osobnostnú výchovu nazýva personálnou.

Vysoko hodnotím pokus autorky o prepojenie OSV z praxou pomocou rôznych metód ako aplikáciu RVP ZV.

Praktická časť je spracovaná ako výskumná sonda, ktorá má za cieľ zistiť aktuálny stav využívania aplikácií OSV vo výuke. Autorka sa pokúsila na základe využitia dotazníka a štatistických metód o spracovania výsledkov(chí kvadrát, štvorpólová tabuľka, škálovanie a pod.) a zhrnutie danej problematiky formou interpretáciu a doporučení pre prax.tento cieľ sa jej podarilo naplniť.

Formálnu i obsahovú stránku práce trochu narúša dvojité citovanie použitej literatúry (oblé i hranaté zátvorky, mená a čísla) čo citačná norma povoľuje, avšak práci využívanie dvoch metód citačného indexu viac škodí ako prospieva. Obsahová stránka práce je spracovaná na vysokej a erudovanej úrovni, napriek tomu sa tu objavujú nezrovnalosti vo vymedzení pojmového aparátu najmä pri fázach rozvoja sociálnych dovedností.

Napriek týmto drobným nepresnostiam práca spĺňa kritériá diplomovej práce a doporučujem ju k obhajobe.

Otázky k obhajobe a diskusi.

1. Pokúste sa stručne prezentovať výsledky výskumného šetrenia, ktoré budú mať význam pre zlepšenie praxe na ZŠ. Ň
2. Popíšte na príkladoch využitie niektorých metód práce (výchovné metódy) v OSV z pohľadu zlepšenia komunikácie.

**B – veľmi dobre**

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

  
\_\_\_\_\_

podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

V \_\_\_\_\_ Zlíne dne \_\_\_\_\_ 6.6.2006 \_\_\_\_\_

Stupeň klasifikace	A výborně E dostatečně	B velmi dobře F nedostatečně	C dobře	D uspokojivě
--------------------	---------------------------	---------------------------------	---------	--------------