

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: LUCIE SEJKOROVÁ

Téma BP: Problematika uzavírání kalendářního roku firmy XYZ

Akademický rok: 2010/2011

Vedoucí BP*: Ing. Radek Kutnar

Oponent BP*:

* Nehodící se škrtněte.

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP		X						1,5
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP		X						1,5
Praktická část BP	X							1
Stylistická a gramatická úroveň BP			X					2
Formální úroveň BP		X						1,5
Součet								8

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	Fx	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Předložená bakalářská práce zpracovává velmi důležité (a aktuální z pohledu praktického) téma problematiky uzavírání účetního roku firmy a souvislosti s prováděním auditů v případě, kdy jedna účtárna zpracovává (a nechává auditovat) v jeden okamžik více účetních závěrek. První část je zpracována v teoretické rovině a svědčí o tom, že studentka problematiku uzavírání účetního roku v průběhu studia správně pochopila a je schopna s tímto tématem dobře pracovat. Zpracování druhé, praktické části práce napovídá tomu, že se studentka i za tak krátký čas dobře zorientovala ve firmě. Zvládla popsat na své úrovni výstižně a srozumitelně postupy prací při uzavírání účetnictví v současném reálném stavu a odhadla potřeby firmy při těchto činnostech v budoucnosti, které jsou popsány v závěrečné kapitole – „Doporučení“. Praktikantka byla schopna navrhnout takové postupy, které pouze při mírném dopracování osobami, které se významně delší dobu pohybují v reálném firemním provozu a znají to, co studentka bez letité praxe znát nemůže, budou pro firmu velmi prospěšné.

Při obhajobě bych doporučil zodpovědět tyto dotazy:

- 1) Proč jste si vybrala zrovna toto téma bakalářské práce a ne jiné?
- 2) Co Vás nejvíce upoutalo v průběhu praxe v předmětné firmě?
- 3) Pomohla Vám tato praxe a zkušenost v dané firmě jak pro vlastní účel, tedy sepsání této bakalářské práce, tak i v něčem jiném?
- 4) Pomohla Vám získaná zkušenost třeba i v nasměrování v dalším oboru studia?

Návrh na výslednou známku BP:

(Uved'te stupeň ECTS + slovní vyjádření)

Stupeň ECTS = B

Slovní vyjádření = Velmi dobře

V Praze

dne 12.5.2011



.....
podpis hodnotícího