

### **Posudek vedoucího bakalářské práce**

*Autorka bakalářské práce:* Petra Vašková DiS.  
*Název práce:* Vliv dosaženého stupně vzdělání na druh páchaní trestné činnosti a na následný výkon trestu odnětí svobody u vězňů osob.  
*Vedoucí práce:* Mgr. Radomír Macků

#### *Volba tématu a zaměření práce, formulace cíle*

Studentka si vybrala za téma své bakalářské práce oblast vzdělanosti a vzdělávání pachatelů trestné činnosti. Zabývá se nejen vlivem vzdělanosti pachatelů na druh páchané trestné činnosti a možnostmi jejich vzdělávání ve výkonu trestu, ale i následnou adaptací pachatelů v prostředí věznic.

#### *Struktura práce, vhodnost zvoleného postupu a použitých metod*

Bakalářská práce je rozdělena do čtyř částí, z nichž první tři jsou teoretické a čtvrtá část empirická, výzkumná. V částech teoretických se nejprve zabývá hodnotou vzdělání v naší společnosti, rozdílem mezi výškou intelektu a dosaženým vzděláním, vzdělaností pachatelů ve vztahu k další recidivě, zjišťuje, kdo je to vlastně pachatel a jaké nejčastější trestné činy jsou v naší republice páchany. V další části se zabývá samotným výkonem trestu, zejména prvovězňnými pachateli a dále pak možnostmi jejich vzdělávání ve výkonu trestu, včetně negramotných odsouzených. Také se zaměřuje na vztah mezi vzděláním a sociální zdatností. V poslední, nejkratší z kapitol teoretické části, se autorka zamýšlí nad vztahem zvoleného tématu ke studovanému oboru. Ve výzkumné části ověřuje pomocí vhodně zvolených kvantitativních metod - analýza dat a nestandardizovaný dotazník, dvě hypotézy, zda pachatelé s vyšším vzděláním páchají, ve srovnání s pachateli s nižším vzděláním, ve vyšší míře především nenásilnou trestnou činností se škodou vyššího finančního rozsahu a jak probíhá adaptace odsouzených ve výkonu trestu v závislosti na výši jejich dosaženého vzdělání.

#### *Odborná úroveň, vlastní přínos, spolupráce s vedoucím*

Odborná úroveň práce je dobrá, odpovídá kritériím pro bakalářskou práci. Vlastní přínos spatřuji především v aktuálním zmapování situace v českých věznicích se zaměřením na vzdělanost vězeňské populace. Pedagogové zabývající se vzděláváním vězňů, si v práci potvrdí, na které skupiny vězňů se mohou více zaměřit, jaké vzdělávací programy a pro koho připravit, zdůrazněna je v práci i potřeba vězeňských vzdělávacích středisek. Psychologové, sociologové a sociální pedagogové budou kvitovat zjištění, že dosažená výška vzdělání má jen malý vliv na adaptaci člověka v prostředí jakým je věznice. Spolupráce autorky s vedoucím práce byla dobrá a konstruktivní.

#### *Práce s literaturou*

Studentka předvedla dobrou práci s literaturou, smysluplné skloubení pramenů odborných, právních i internetových, rovněž i vlastních postřehů a úsudků. Okruh zvolené literatury a rozsah zdrojů, z nichž autorka čerpala, odpovídá zvolenému tématu.

#### *Rozsah práce, jazyková, stylistická a formální úprava*

Rozsah práce odpovídá rozsahu pro bakalářskou práci, přičemž rozsah části teoretické mírně převažuje nad rozsahem části průzkumné. Některé kapitoly jsou zestručněny, určitě by bylo možné je ještě rozpracovat detailněji, nicméně rozsahem by se studentka ocitla u práce diplomové. Zamýšlím se nad třetí kapitolou teoretické části, která je vůči předchozím dvěma nevyvážená rozsahem, zda nešlo toto téma zakomponovat do podkapitol některé předcházející části. Jednotlivé části jsou psány věcně správně a srozumitelně, jazyková úroveň je rovněž dobrá.

#### *Případné připomínky, náměty, otázky pro obhajobu*

Bez připomínek.

#### *Hodnocení*

Práci **doporučuji** k obhajobě a hodnotím ji stupněm **A – výborně**.

*Datum* 29.3.2012

.....  
*Podpis*