

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Bc. Simona Goňová, Dis.					
Název práce	Mateřské centrum jako jedna z nevhodnějších volnočasových a vzdělávacích aktivit žen na mateřské dovolené.					
Vedoucí práce	Mgr. Rut Kolínská					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A	B	C	D	E	F
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	A	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A	B	C	D	E	F
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	B		D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	B	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	B	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Téma práce formulované v názvu práce „Mateřské centrum jako jedna z nevhodnějších volnočasových a vzdělávacích aktivit žen na mateřské dovolené“ patří k dosud neprobádaným oblastem. Studentka Simona Goňová se zhostila jeho zpracování nejen na základě studia odborné literatury, ale rovněž v kontextu vlastní zkušenosti matky, která se aktivně podílí na činnosti mateřského centra. Oceňuji její odvahu vstoupit na pole, kterému se dosud nikdo systematicky nevěnoval.</p> <p>Teoretickou část postavila studentka na rozboru mateřské a rodičovské dovolené, rodiny a volného času. A logicky představuje i mateřská centra, historii jejich vzniku v České republice a současné působení Sítě mateřských center o.s. Teoretické zpracování opírá o poměrně velké množství literatury. Simona Goňová ji hojně cituje a interpretuje a doplňuje vlastními závěry, které však občas v neprospěch výsledku citově podbarvuje.</p> <p>V teoretické části postrádám u některých kapitol závěrečné shrnutí a jasné stanovení východiska. Například v kapitole 3.3 Volný čas a aktivity žen na mateřské dovolené.</p> <p>Pozornost si založí empirická část, ve které studentka předkládá zodpovědně a podrobně zpracovaný výzkum, ve kterém se soustředila na zjištění faktorů, které ovlivňují oblíbenost mateřských center. Data zajištěná dotazníkovým šetřením podrobně statisticky vyhodnotila a posoudila s hypotézami.</p> <p>Závěr diplomové práce nabízel větší prostor ke shrnutí výsledků v kontextu s teorií, než jaký se podařilo Simoně Goňové využít.</p> <p>Přes kritické hodnocení doporučuji práci k obhajobě.</p>						


Otázky k obhajobě:

1. Jaký vliv má kvalita trávení volného času na utváření života jedince od jeho narození?
2. Jak je možné definovat volný čas v období mateřské a rodičovské dovolené?
3. Existují hranice mezi aktivně tráveným volným časem a odpočinkem? Jaké?
4. Proč právě mateřská centra mohou být nejvhodnější volnočasovou aktivitou žen na mateřské dovolené?
5. Co přináší aktivně strávený čas v průběhu mateřské a rodičovské dovolené samotným matkám, partnerským vztahům, dětem i celé rodině?
6. Jaká jiná témata vhodná pro další zpracování vyplynula z výsledků výzkumu? V jakých souvislostech by bylo dobré je zpracovat a proč?

Celkové hodnocení*

Datum: 4. 9. 2013

Podpis:



A

B

C

D

E

F

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.