

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Konečná

Oponent bakalářské práce: Mgr. Danuše Ulčíková

Akademický rok: 2011/2012

Téma bakalářské práce: Rozbor současného systému vzdělávání v ochraně obyvatelstva

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce	X					
5	Formální úprava práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

V úvodu své bakalářské práce si studentka vytyčila cíl, ale i důvod zvoleného tématu.

V teoretické části se studentka zabývá historií vzdělávacího systému, současným stavem českého školství, ochranou obyvatelstva s příslušnou legislativou a vzděláváním v ochraně obyvatelstva.

V otázce současného stavu českého školství nejsou zde informace úplné. A právě tato informace je pro návrh vzdělávání na ZŠ, SŠ důležitá. Jedná se o zavedení školních vzdělávacích programů vytvořených podle příslušného Rámcového vzdělávacího programu. Zde by byla vhodná konzultace s pedagogem nebo studentem některé pedagogické fakulty.

Z předmětu, který zde studentka navrhla, je důležitý obsah, náplň předmětu. Otázkou také je, zda se bude předmět učit samostatně nebo, a to je jistější varianta, bude rozčleněn do jednotlivých vzdělávacích oblastí.

V praktické části stanovila studentka hypotézy, které ověřovala pomocí dotazníků pro tři cílové skupiny – žáky, učitele a ostatní obyvatelstvo. Na základě rozboru výsledků zjistila u všech třech skupin respondentů nedostatky, které shrnuje v závěru své práce. V této části hodnotí neúspěch hlavně skupiny pedagogů a zabývá se důvody. Domnívám se, že studentka nemá kompetence hodnotit vzdělávání pedagogů takovým způsobem, který je zde uveden. Opět zde chybí znalosti studentky z oblasti školství.

Dotazníky hodnotím kladně, zvláště vhodně položené otázky.

Z navrženého předmětu Ochrana obyvatelstva hodnotím velmi kladně obsah, který zde studentka uvedla a který by měl být zapracován do školních vzdělávacích programů.

Stylisticky i jazykově je práce zvládnuta na dobré úrovni.

Obsah práce splňuje zadané téma a cíl, který byl stanoven.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Konzultovala jste problematiku vytvoření nového předmětu s nějakým pedagogem nebo studentem pedagogického směru? V případě, že ne, kde jste čerpala tyto informace?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: A – výborně

V Uherském Hradišti dne 30. 5. 2012

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------