

# **Problematika ekonomické situace Základní školy Vsetín, Sychrov 97**

Iveta Šerá

---

Bakalářská práce  
2015



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky

---

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky

Vyšší odborná škola ekonomická  
akademický rok: 2014/2015

## ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Iveta Šerá**  
Osobní číslo: **M120338**  
Studijní program: **B6208 Ekonomika a management**  
Studijní obor: **Finanční řízení podniku**  
Forma studia: **prezenční**

Téma práce: **Problematika ekonomické situace Základní školy Vsetín, Sychrov 97**

Zásady pro vypracování:

Úvod

### I. Teoretická část

- Prostudujte odbornou literaturu se vztahem k příspěvkové organizaci a finanční analýze.

### II. Praktická část

- Popište financování Základní školy Vsetín, Sychrov 97 z rozpočtů zřizovatele, dotací a projektů.
- Uvedte a charakterizujte vedlejší hospodářskou činnost organizace.
- Posuďte pomocí metod finanční analýzy finanční situaci sledované instituce.
- Zhodnoťte finanční zdatnost Základní školy Vsetín, Sychrov 97 a navrhněte efektivnější řešení případných problémů a nedostatků v hospodaření.

Závěr

Rozsah bakalářské práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná**

Seznam odborné literatury:

GRÜNWARD, Rolf a Jaroslava HOLEČKOVÁ. Finanční analýza a plánování podniku. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2007, 318 s. ISBN 978-80-86929-26-2.

HOŠÁKOVÁ, Andrea a Lydie MUSILOVÁ. Praktická aplikace přímých daní v příspěvkové organizaci. Vyd. 1. Ostrava: EconomiCon, 2012. ISBN 978-80-905065-1-0.

MADEROVÁ VOLTNEROVÁ, Karla a Petr TĚGL. Vztahy mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací územního samosprávného celku od 1. 4. 2009. 1. vyd. Ostrava: ANAG, 2009, 151 s. ISBN 978-807-2635-467.

RŮČKOVÁ, Petra. Finanční analýza: metody, ukazatele, využití v praxi. 4., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2011, 143 s. Finanční řízení. ISBN 978-80-247-3916-8.

SHIM, Jae K. a Joel G. SIEGEL. Handbook of financial analysis, forecasting, and modeling. 3rd ed. Chicago, IL: Wolters Kluwer/CCH, 2007, 478 p. ISBN 08-080-1593-1.

Vedoucí bakalářské práce:

**Mgr. Michal Molek**

Datum zadání bakalářské práce:

**6. března 2015**

Termín odevzdání bakalářské práce:

**24. dubna 2015**

Ve Zlíně dne 10. dubna 2015

Mgr. Pavel Hýl

ř. Zlíně. děkanka



Bc. Ing. Šárka Vránová, Ph.D.

ř. Zlíně. ředitel ústavu



## PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Prohlašuji, že

- beru na vědomí, že odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby;
- beru na vědomí, že bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k prezenčnímu nahlédnutí, že jeden výtisk bakalářské práce bude uložen na elektronickém nosiči v příruční knihovně Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně;
- byl/a jsem seznámen/a s tím, že na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 2 a 3 autorského zákona mohu užít své dílo – bakalářskou práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s tím, že vyrovnaní případného přiměřeného příspěvku na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše) bude rovněž předmětem této licenční smlouvy;
- beru na vědomí, že pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tedy pouze k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům;
- beru na vědomí, že pokud je výstupem bakalářské práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá. Neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

### Prohlašuji,

1. že jsem na bakalářské práci pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval, v případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor;
2. že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

Ve Zlíně ..... 24. 4. 2015 .....

.....  
Šný

## **ABSTRAKT**

Tato bakalářská práce se zabývá popisem organizační struktury a finanční analýzou příspěvkové organizace – Základní školy Vsetín, Sychrov 97. Práce je zpracována na základě účetních výkazů za období 2010–2014 a člení se na dvě části. V teoretické části je popsán neziskový sektor, příspěvková organizace a její fondy a metody finanční analýzy. Praktická část se zabývá charakteristikou sledované organizace. Dále je zde pomocí jednotlivých ukazatelů finanční analýzy zkoumána problematika ekonomické situace vybrané instituce. Dle těchto výsledků je navrženo řešení, jak má tato škola lépe hospodařit se svými peněžními prostředky.

Klíčová slova: neziskový sektor, příspěvková organizace, základní školy, finanční analýza

## **ABSTRACT**

This bachelor work describes the organization structure and financial analysis of allowance organization – Elementary school in Vsetín, Sychrov 97. Work is processed on the base of accounting statements for periods from the year 2010 to 2014 and is divided into two parts. Theoretical part describes a non-profit sector, the allowance organization and her funds and methods of financial analysis. The practical part deals with characteristics of the observed organization. There is also various indicators of financial analysis examined the issue of the economic situation of the selected institution. According to these results the solution, how this school should manage their financial means is suggested.

Keywords: non-profit sector, allowance organization, elementary school, financial analysis

Tímto chci poděkovat vedoucímu mé bakalářské práce, panu řediteli Základní školy Vsetín, Sychrov 97, Mgr. Michalu Molkovi, za vedení při jejím zpracování a umožnění praxe na této škole .

Dále patří velký dík ekonomické zástupkyni ředitele školy, paní Daně Hendrychové, za poskytnuté informace a rady při psaní praktické části bakalářské práce a taky za ochotu a čas, který mi věnovala.

V neposlední řadě děkuji také své konzultantce, paní Ing. Evě Heczkové, Ph.D., za odborné poradenství a rady při zpracování bakalářské práce.

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>9</b>
<b>I TEORETICKÁ ČÁST</b> .....	<b>10</b>
<b>1 NEZISKOVÝ SEKTOR</b> .....	<b>11</b>
1.1 VYBRANÉ A MUNICIPALNÍ ÚČETNÍ JEDNOTKY .....	12
1.1.1 Organizační složky .....	12
1.1.2 Územní samosprávný celek .....	13
1.1.3 Příspěvková organizace .....	13
1.2 HOSPODAŘENÍ VE VEŘEJNÉM SEKTORU .....	13
1.3 FUNDRAISING .....	14
<b>2 PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE</b> .....	<b>15</b>
2.1 HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ÚSC .....	16
2.2 PENĚŽNÍ FONDY .....	17
2.2.1 Rezervní fond .....	17
2.2.2 Investiční fond .....	17
2.2.3 Fond odměn .....	18
2.2.4 Fond kulturních a sociálních potřeb .....	18
<b>3 FINANČNÍ ANALÝZA</b> .....	<b>19</b>
3.1 SPECIFIKA FA MUNICIPALNÍCH JEDNOTEK .....	19
3.2 UŽIVATELÉ FINANČNÍ ANALÝZY .....	19
3.3 ZDROJE INFORMACÍ PRO FINANČNÍ ANALÝZU .....	20
3.3.1 Rozvaha .....	21
3.3.2 Výkaz zisku a ztráty .....	21
3.3.3 Přehled o peněžních tocích .....	21
3.3.4 Příloha k účetní závěrce .....	21
3.3.5 Výroční zpráva .....	22
3.4 METODY FINANČNÍ ANALÝZY .....	22
3.5 METODY ELEMENTÁRNÍ ANALÝZY .....	22
3.6 ANALÝZA POMĚROVÝMI UKAZATELI .....	24
3.6.1 Ukazatele rentability .....	24
3.6.2 Ukazatele likvidity .....	25
3.6.3 Ukazatele zadluženosti .....	25
3.6.4 Ukazatele aktivity .....	26
3.7 UKAZATELE FA MUNICIPALNÍCH JEDNOTEK .....	26
3.7.1 Ukazatel autarkie .....	26
3.7.2 Ukazatel rentability .....	26
3.7.3 Ukazatel míry pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti .....	27
<b>II PRAKTICKÁ ČÁST</b> .....	<b>28</b>
<b>4 ZÁKLADNÍ ŠKOLA VSETÍN, SYCHROV 97</b> .....	<b>29</b>
4.1 CHARAKTERISTIKA ORGANIZACE.....	29
4.2 STRUKTURA ORGANIZACE .....	30
4.2.1 Pedagogičtí pracovníci .....	31

4.2.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	32
4.2.3	Počet žáků.....	32
<b>5</b>	<b>HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VSETÍN, SYCHROV 97.....</b>	<b>34</b>
5.1	ROZPOČET OD ZŘIZOVATELE .....	36
5.2	PENĚŽNÍ FONDY .....	37
5.3	FINANČNÍ PROSTŘEDKY POSKYTNUTÉ KRAJSKÝM ÚŘADEM ZLÍN.....	40
5.4	PROJEKTY .....	41
5.5	ČINNOST ŠKOLNÍ JÍDELNY V HLAVNÍ ČINNOSTI.....	42
5.6	DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	43
5.6.1	Doplňková činnost v roce 2010.....	43
5.6.2	Doplňková činnost v roce 2011.....	44
5.6.3	Doplňková činnost v roce 2012.....	44
5.6.4	Doplňková činnost v roce 2013.....	45
5.6.5	Doplňková činnost v roce 2014.....	46
<b>6</b>	<b>FINANČNÍ ANALÝZA .....</b>	<b>47</b>
6.1	HORIZONTÁLNÍ ANALÝZA .....	47
6.1.1	Horizontální analýza oběžných aktiv .....	48
6.1.2	Horizontální analýza celkových aktiv .....	49
6.1.3	Horizontální analýza vlastního kapitálu .....	50
6.1.4	Horizontální analýza celkových nákladů .....	50
6.1.5	Horizontální analýza celkových výnosů.....	52
6.1.6	Horizontální analýza provozního výsledku hospodaření .....	52
6.2	VERTIKÁLNÍ ANALÝZA .....	53
6.2.1	Vertikální analýza aktiv.....	54
6.2.2	Vertikální analýza pasiv .....	55
6.3	UKAZATEL AUTARKIE HLAVNÍ ČINNOSTI .....	56
6.4	UKAZATEL NÁKLADOVÉ RENTABILITY .....	58
6.5	UKAZATEL LIKVIDITY .....	58
6.6	UKAZATEL MÍRY POKRYTÍ ZTRÁTY Z HLAVNÍ ČINNOSTI ZISKEM Z DČ.....	60
<b>7</b>	<b>ZHODNOCENÍ A DOPORUČENÍ.....</b>	<b>62</b>
	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>64</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....</b>	<b>66</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK.....</b>	<b>68</b>
	<b>SEZNAM OBRÁZKŮ .....</b>	<b>69</b>
	<b>SEZNAM TABULEK.....</b>	<b>70</b>
	<b>SEZNAM PŘÍLOH.....</b>	<b>72</b>



## ÚVOD

Tato bakalářská práce na téma: „Problematika ekonomické situace Základní školy Vsetín, Sychrov 97“ zkoumá hospodaření a financování příspěvkové organizace školského typu za období pěti let, tedy rok 2010–2014. Hlavní činností této základní školy je poskytnutí vzdělání pro žáky prvního a druhého stupně povinné školní docházky.

System financování školství je zajímavý, protože příspěvkové organizace zde působící poskytují své služby zcela nebo částečně bezplatně a ne za účelem dosažení zisku, ale za účelem poskytnutí základního vzdělání svým žákům. Každou příspěvkovou organizaci zřizuje zřizovatel, buď organizační složka státu, nebo územní samosprávný celek, který ji musí finančně zabezpečit, tedy poskytovat příspěvek na provoz. Za školství a příspěvkové organizace školského typu má v České republice odpovědnost Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Vzdělání je pro většinu lidí velmi důležité. Díky kvalitní výuce na školách se totiž zlepšuje celková gramotnost světové populace. Při vyšším vzdělání lidé dosahují i lepší životní úrovně. Hodnotné vzdělání je podstatné i pro předpoklad rozvoje v oblasti politiky, hospodaření a společenství.

Bakalářská práce se dělí na dvě části. V teoretické části je popsán systém neziskového sektoru a jeho hospodaření, dále je charakterizována příspěvková organizace. Závěrem teoretické části je finanční analýza, ve které jsou charakterizovány zdroje, uživatelé, metody i různé poměrové ukazatele a ukazatele municipálních jednotek.

V části praktické jsou aplikovány získané poznatky z praxe. Nejprve je představena Základní škola Vsetín, Sychrov 97, její charakteristika a struktura. Dále pak její financování zřizovatelem a krajským úřadem, spolupráce na různých projektech, čerpání finančních prostředků z peněžních fondů a hospodaření jak hlavní činnosti, tak i doplňkové. Poslední částí je finanční analýza, kde jsou tyto znalosti analyzovány v různých ukazatelích a tím je získán přehled o ekonomické situaci této příspěvkové organizace.

Cílem této bakalářské práce je prozkoumat současný stav hospodaření a financování Základní školy Vsetín, Sychrov 97 a navrhnout vhodná a efektivní řešení pro zlepšení její ekonomické situace v budoucnu.

# **I TEORETICKÁ ČÁST**

## 1 NEZISKOVÝ SEKTOR

Neziskový sektor je součástí národního hospodářství, ve kterém organizace zde fungující jsou financovány na základě veřejných financí. Neziskovost však neznamená, že subjekty v tomto sektoru neprodukují žádný zisk, nýbrž jen není nejdůležitějším cílem. Hlavním záměrem, za jakým jsou organizace zde zřizovány, je dosažení užitku při poskytování veřejných služeb. Případný zisk však musí být použit k následujícímu působení a rozvíjení činnosti.

Neziskový sektor se snaží uspokojovat potřeby všech občanů především v oblastech, jako jsou například kultura, zdravotnictví, vzdělání, sociální služby, veřejná správa, charita a nadace, náboženství či životní prostředí. (Otrusinová a Kubíčková, 2011)

Organizace v neziskovém sektoru můžeme rozdělit např. podle financování na vládní neziskový sektor – jedná se o veřejný sektor, do kterého patří organizační složky státu, územní samosprávné celky a příspěvkové organizace, a na nevládní neziskový sektor, neboli soukromý neziskový sektor, kde spadají politické strany, obecně prospěšné společnosti, církve a nadace. (Otrusinová a Kubíčková, 2011)

Dále se také používá členění podle:

- **„kritéria zakladatele** – organizace založené veřejnou správou (tzv. veřejnoprávní organizace), organizace založené soukromou fyzickou nebo právnickou osobou (soukromoprávní organizace), veřejnoprávní instituce (veřejná služba je dána povinností ze zákona),
- **právně organizační normy** – organizace založené dle zákona č. 218/2000 Sb., organizace založené podle ostatních zákonů platných pro neziskové organizace a organizace založené dle zákona č. 513/1991 Sb.,
- **vykazování účetních informací a vedení účetnictví** – nevýdělečné organizace účtují dle Vyhlášky MF ČR č. 504/2002 Sb., organizace veřejného sektoru účtují dle Vyhlášky MF ČR č. 410/2009 Sb.“ (Otrusinová a Kubíčková, 2011, s. 2)

Společné znaky pro neziskové organizace:

- „jsou právníckými osobami (s výjimkou organizačních složek),
- nejsou zřízeny za účelem podnikání,
- nejsou zřízeny za účelem produkce zisku,
- uspokojují konkrétní potřeby občanů
- mohou, ale nemusí být financovány z veřejných rozpočtů.“ (Rektořík, 2001, s. 41)

Jedná se tedy o velmi široké pole působnosti těchto organizací, mají široký okruh zájmů a činností s rozdílným způsobem hospodaření.

## 1.1 Vybrané a municipální účetní jednotky

Do kategorie municipální účetní jednotky se řadí kraje, regionální rady regionů soudržnosti, obce, dobrovolné svazky obcí a jimi zřizované příspěvkové organizace. Mezi účetní jednotky vybrané patří státní fondy, organizační složky státu a zdravotní pojišťovny. (Otrusinová a Kubíčková, 2011)

„Zdravotní pojišťovny jsou zařazeny zákonem mezi vybrané účetní jednotky, ale účetní reforma se jich prozatím netýká; nejsou zařazeny do okruhu účetních jednotek, pro které platí nová vyhláška č. 410/2009 Sb. Prováděcí vyhláškou, která upravuje účetnictví zdravotních pojišťoven, je i nadále vyhláška MF ČR č. 503/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.“ (Otrusinová a Kubíčková, 2011, s. 3)

### 1.1.1 Organizační složky

„Právní předpisy doporučují tuto formu hospodaření pro takové činnosti, které nevyžadují velký počet zaměstnanců, nepotřebují složité a rozsáhlé strojní nebo technické vybavení, nejsou vnitřně odvětvově či jinak organizačně členěné a nevstupují do složitých ekonomických nebo právních vztahů.“ (Otrusinová a Kubíčková 2011, s. 4)

Organizační složky se člení na dva celky: organizační složky státu a organizační složky územního samosprávného celku. Ani jedna z nich není právníckou osobou, ale organizační složka státu je účetní jednotkou, která vede účetnictví, na rozdíl od organizační složky územního samosprávného celku, která není ani účetní jednotkou a je vedena svým zřizovatelem, který určuje jak vedoucího, tak i jeho práva a povinnosti. Avšak organizační složky státu jednají za celý stát. Patří zde např. kancelář prezidenta republiky, různá ministerstva a soudy. (Rektořík, 2001)

### 1.1.2 Územní samosprávný celek

Pod pojmem územní samosprávný celek se rozumí kraj a obec, které jsou účetní jednotkou a vedou účetnictví dle vyhlášky MF ČR č. 410/2009 Sb. Jedná se o veřejnoprávní korporace, které vystupují pod svým jménem a hospodaří s vlastním rozpočtem. Kraje a obce mohou působit jak v rámci samostatné působnosti, tak i přenesené. Stát do jejich činnosti může zasáhnout zákonem stanoveným způsobem jen v případě, kdy je to vyžádáno ochranou zákona. (Otrusinová a Kubíčková, 2011)

### 1.1.3 Příspěvková organizace

Jedná se o právnickou osobu a účetní jednotku, která má samostatnou právní subjektivitu a jež se pohybuje především ve sféře školství, obrany a bezpečnosti, zdravotnictví, kultury, sociální péče a správy majetku. Kvůli tomu, že poskytují své služby zdarma nebo pod cenou, nejsou financovány samostatně, ale svým zřizovatelem. (Hošáková a Musilová, 2012; Otrusinová a Kubíčková, 2011)

## 1.2 Hospodaření ve veřejném sektoru

„Hlavní zásady finančního řízení a hospodaření v nevýdělečné sféře jsou založeny na principu tzv. 3E, které jsou též někdy souhrnně definovány jako výkonnost organizace. Význam jednotlivých výrazů lze volně interpretovat následovně:

- Economy (hospodárnost) – co nejnížší vynaložení prostředků při dodržení odpovídající kvality,
- Effectiveness (účelnost) – účelnost dosahování cílů, dosažení potřebných výstupů, vztah mezi cíli a výstupy založený na principu děláni správných věcí,
- Efficiency (efektivita) – účinnost, efektivnost vyjadřující míru dosahovaných výsledků.“ (Otrusinová a Kubíčková, 2011, s. 8)

Proces, který zkoumá, jak je s veřejnými prostředky nakládáno, se nazývá evaluace. Ta může probíhat ve třech fázích: ex-ante (plánovací fáze), ongoing (průběžná) a ex-post (srovnání dosažených výsledků s plánem). (Otrusinová a Kubíčková, 2011)

Ačkoliv organizace v neziskovém sektoru poskytují své služby většinou zdarma, mohou provozovat také doplňkovou, neboli hospodářskou činnost a z ní vykazovat zisk. Ten však může být použit jen k rozvoji činnosti hlavní. Doplňková činnost je vykonávána



za souhlasu zřizovatele a její úkoly musí být vymezeny ve zřizovací listině, stejně jako úkoly činnosti hlavní.

Municipální účetní jednotky musí tedy hospodařit na základě svého, nebo zřizovatelem poskytnutého rozpočtu a hospodářskou činnost provozovat např. za účelem využití volných kapacit a místností organizace.

### **1.3 Fundraising**

Fundraising je důležitou součástí neziskového sektoru. Vzhledem k tomu, že při založení neziskové organizace je potřeba více cizích finančních prostředků než v podnikatelské sféře, je nutné je získat z nejrůznějších zdrojů. Právě tímto se fundraising zabývá. (Rektořík, 2001)

Mezi zdroje financování patří např. tržby z vlastní činnosti (prodej vlastních výrobků, pronájem vlastních prostor aj.), členské příspěvky v družstvech, občanských sdruženích atd. Dále pak příspěvky ze státních a územních rozpočtů, fondů, projektů, finanční pomoc z nadací a v neposlední řadě různé dary od občanů, podnikatelů a firem. Získávání finančních prostředků však musí být naplánováno předem. (Rektořík, 2001)

## 2 PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Jak již bylo řečeno v kapitole 1, jde o právnickou osobu, která je vymezena zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. (Maderová a Tégl, 2009)

Příspěvkové organizace si zřizuje buď stát, nebo územní samosprávný celek. V případě, že se jedná o státní příspěvkové organizace, je jejich hospodaření řízeno dle zákona č. 218/2000 Sb. Příspěvkové organizace zřízené ÚSC jsou pak upraveny v zákoně č. 250/2000 Sb. (Hošáková a Musilová, 2012)

Aby mohla příspěvková organizace zákonitě vzniknout, musí zřizovatel vydat zřizovací listinu, oznámit vznik v Ústředním věstníku ČR a zapsat ji do Obchodního rejstříku. „Povinné náležitosti zřizovací listiny jsou:

- úplný název zřizovatele,
- název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace,
- vymezení hlavního účelu a tomu odpovídajícího předmětu činnosti,
- označení statutárních orgánů a způsob, jakým vystupují jménem organizace,
- vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele, který se příspěvkové organizaci předává k hospodaření (svěřený majetek),
- vymezení majetkových práv umožňujících organizaci plnit hlavní účel,
- okruhy doplňkové činnosti navazující na hlavní účel, kterou jí zřizovatel povolí k tomu, aby mohla lépe využívat své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců,
- vymezení doby, na kterou byla příspěvková organizace zřízena.“ (Hošáková a Musilová, 2012, s. 19)

„Rozhodne-li zřizovatel o zrušení organizace, přechází uplynutím dne uvedeného v jeho rozhodnutí o zrušení její majetek, práva a závazky na zřizovatele. Ke sloučení nebo splnutí příspěvkové organizace může dojít pouze u příspěvkových organizací téhož zřizovatele.“ (Maderová a Tégl, 2009, s. 42)

Vzhledem k tomu, že tato bakalářská práce je zaměřena na PO, jejímž zřizovatelem je územní samosprávný celek, budou další kapitoly věnovány právě tomuto typu příspěvkové organizace.

## 2.1 Hospodaření příspěvkové organizace ÚSC

Zřizovatel musí určit, v jaké výši bude PO přidělen příspěvek k hospodaření, dále jeho předpoklad počtu zaměstnanců, předběžná výše nákladů a odpisový plán, týkající se majetku. Zřizovatel má také pravomoc jmenovat ředitele/ředitelku organizace, jež je zároveň statutárním orgánem, bez výběrového řízení a odvolat jej/ji bez uvedení důvodu. Mezi hlavní povinnosti statutárního zástupce patří např. zpracování zpráv o činnosti a plnění úkolů, předkládání ročního vyúčtování a výkazů zřizovateli, vybírání dalších zaměstnanců a celková odpovědnost za chod organizace. (Hošáková a Musilová, 2012; Maderová a Tégl, 2009)

Jak již bylo řečeno, vzhledem k tomu, že příspěvková organizace poskytuje veřejné služby a její příjmy nepokryjí výši nákladů, dostává od svého zřizovatele příspěvek na provoz. Ten není přísně účelový, a pokud se během daného období zcela nespotebuje, může být převeden do dalšího období.

Příspěvková organizace hospodaří s finančními prostředky nabytými od zřizovatele, z vlastní činnosti, z fondů, darů a dotací z Evropské unie nebo dotací dle mezinárodních smluv. Jestliže tyto dotace nejsou během kalendářního roku spotřebovány, musí se převést do rezervního fondu, kde jsou sledovány odděleně. (Hošáková a Musilová, 2012; Maderová a Tégl, 2009; Otrusinová a Kubíčková, 2011)

„Pokud PO vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti; zřizovatel může organizaci povolit jiné využití tohoto zdroje. Může jí ale také uložit odvod do svého rozpočtu, jestliže:

- její plánované výnosy překračují její plánované náklady, a to jako závazný ukazatel rozpočtu,
- její investiční zdroje jsou větší, než je jejich potřeba užití podle rozhodnutí zřizovatele,
- PO porušila rozpočtovou kázeň.“ (Otrusinová a Kubíčková, 2011, s. 20)

V účetnictví se hlavní a doplňková činnost vede odděleně.

### Vlastnictví a nakládání s majetkem PO

Ve zřizovací listině musí být uveden rozsah majetku svěřeného dané příspěvkové organizaci. „Do svého vlastnictví může příspěvková organizace nabýt pouze majetek potřebný k výkonu činnosti, pro kterou byla zřízena, a to bezúplatným převodem od svého

zřizovatele, darem s předchozím písemným souhlasem zřizovatele, děděním nebo jiným způsobem na základě rozhodnutí zřizovatele. Bez předchozího písemného souhlasu zřizovatele je příspěvková organizace povinna dědictví odmítnout.“ (Hošáková a Musilová, 2012, s. 25)

Jestliže už organizace o majetek, který jí byl dříve poskytnut zřizovatelem, nemá zájem, musí ho nejprve před vyřazením nabídnout zpět zřizovateli. PO eviduje veškerý majetek a ten musí být také dělen podle způsobu nabytí. Každoročně je prováděna i majetková inventarizace. (Hošáková a Musilová, 2012)

## 2.2 Peněžní fondy

Příspěvkové organizace mohou čerpat peníze také ze svých peněžních fondů, které si samy tvoří. Pokud na konci kalendářního roku tyto fondy vykazují nějaký zůstatek, jsou převedeny do následujícího období.

### 2.2.1 Rezervní fond

Tento fond se tvoří buď ze zisku – Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření, nebo z darů a nespoteřovaných dotací EU – Rezervní fond z ostatních titulů. Výši přidělu ale musí zřizovatel nejprve schválit. (Hošáková a Musilová, 2012; Maderová a Tégl, 2009; Otrusinová a Kubíčková, 2011)

Rezervní fond je používán:

- „k úhradě své ztráty za předchozí léta,
- k dalšímu rozvoji organizace,
- k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady,
- k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně,
- k posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele.“ (Otrusinová a Kubíčková, 2011, s. 23)

### 2.2.2 Investiční fond

Investiční fond – jestliže se jedná o příspěvkovou organizaci zřízenou ÚSC, nebo Fond reprodukce majetku – je-li zřizovatelem PO organizační složka státu, se netvoří ze zisku, ale z odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, výnosů z prodeje dlouhodobého majetku, darů anebo výnosů z veřejných sbírek. Tyto finanční prostředky jsou pak použity na pořízení či opravy majetku, technické zhodnocení a případné odvody

z odpisů zřizovateli. (Hošáková a Musilová, 2012; Maderová a Tégel, 2009; Otrusínová a Kubíčková, 2011)

### **2.2.3 Fond odměn**

Tenhle fond slouží k překročení mezd – odměnám pro zaměstnance. „Fond odměn je tvořen stejně jako rezervní fond přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření po předchozím schválení zřizovatelem, a to do výše 80 % výše výsledku hospodaření, nevyšší však do výše 80 % stanoveného objemu platových prostředků.“ (Hošáková a Musilová, 2012, s. 25).

### **2.2.4 Fond kulturních a sociálních potřeb**

Jedná se o peněžní fond, který musí být veden na zvláštním účtu a je tvořen ve výši 1 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů. Finanční prostředky z tohoto fondu se používají na sociální a kulturní příspěvky zaměstnancům, stravování, rekreaci či refundaci, dary anebo nákupy dlouhodobého majetku, který slouží ke zlepšení pracovního výkonu. Při poskytování daru však nesmí jeho výše přesáhnout v zúčtovacím období 15 % z tvorby FKSP. (Hošáková a Musilová, 2012; Maderová a Tégel, 2009; Otrusínová a Kubíčková, 2011;)



### 3 FINANČNÍ ANALÝZA

Historie finanční analýzy se datuje do období vzniku samotných peněz. Za kolébku této vědy jsou považovány Spojené státy Americké. „Finanční analýza představuje systematický rozbor získaných dat, která jsou obsažena především v účetních výkazech. Finanční analýzy v sobě zahrnují hodnocení firemní minulosti, současnosti a předpovídání budoucích finančních podmínek.“ (Růčková, 2011, s. 9) Důležitou roli ve finanční analýze hrají finanční prostředky a čas.

Finanční analýza je také podstatnou částí finančního řízení každé organizace či podniku, protože ukazuje jak slabé, tak silné stránky v hospodaření, a tím i finanční zdraví, které je dáno odolností proti případným provozním rizikům. Opakem finančního zdraví je finanční tíseň. Jedná se o stav, kdy má podnik nebo organizace určité problémy s platební schopností. Dle finančního zdraví či tísně se vypracovává finanční plán neboli analýza ex-ante. (Grünwald a Holečková, 2007; Růčková, 2011)

#### 3.1 Specifika FA municipálních jednotek

Pro všechny subjekty je finanční analýza velmi důležitá, jen ve veřejném sektoru musí být specifikována vzhledem k tomu, že organizace zde působící nejsou financovány dle dosaženého zisku, ale z rozpočtu svého zřizovatele. (Otrusinová a Kubičková, 2011)

Jestliže neziskové organizace produkují zisk z vedlejší činnosti, pak se především sleduje, zda tyto výnosy pokrývají náklady, tedy systém samofinancování. Proto se také u municipálních účetních jednotek při finanční analýze zkoumají spíše ukazatele jako autarkie, míra pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti apod. (Otrusinová a Kubičková, 2011) Těmto ukazatelům je více věnována kapitola 3.7.

„Hlavní oblasti FA v municipální sféře je možné vymezit takto:

- běžné hospodaření,
- investiční činnosti a její financování,
- hospodaření s majetkem.“ (Otrusinová a Kubičková, 2011, s. 86)

#### 3.2 Uživatelé finanční analýzy

Informace související s finanční situací a hospodařením určitého podniku či organizace je důležitá pro spoustu osob. Tito uživatelé finanční analýzy se člení na externí a interní.

Uživateli jsou tedy:

- **vedení společnosti** – díky informacím ohledně hospodaření mohou sestavovat dlouhodobé či operativní finanční plány a tím získávat různé finanční zdroje;
- **investoři** – vlastníci, společníci, akcionáři apod. mají touhu znát údaje o finanční situaci a hospodaření, protože vkládají do podniku svůj kapitál a chtějí vědět, jak je s ním nakládáno. Pro investory je zkrátka důležitá ziskovost, aby dostali vyplaceny dividendy.;
- **obchodní partneři** – pro dodavatele je podstatná likvidita a stabilita firmy, aby mohla bez problémů hradit závazky. Odběratelé naopak musí mít důvěru ve své dodavatele, že u nich nedojde např. k bankrotu a budou schopni dostát svým závazkům.;
- **banky** – aby mohly banky poskytnout svým klientům úvěr či jinou peněžní pomoc, musí mít přehled o jejich hospodaření;
- **zaměstnanci** – pro tyto uživatele je prosperita firmy důležitá, jelikož potřebují mít jistotu pracovního místa, stálý měsíční příjem a případný rozvoj kariéry;
- **stát a jeho orgány** – finanční analýza podniků a organizací je pro ně důležitá kvůli odvodu daní, poskytování dotací, státním statistikám aj.;
- **konkurence** – vzhledem k ukazatelům FA mohou srovnávat jiné firmy se sebou. (Grünwald a Holečková, 2007; Vránová, 2008)

### 3.3 Zdroje informací pro finanční analýzu

FA vychází z externích a interních informací. Externí se získávají z veřejně přístupných dat, která se týkají nejen podniku či organizace, ale i okolí. Zde můžeme zařadit informace z oficiálních statistik, z postavení na trhu, informace vycházející z různých národních analýz, od konkurence apod. (Mrkvička a Kolář, 2006; Vránová, 2008)

Informace interní jsou děleny na veřejně a neveřejně dostupné. K interním zdrojům veřejnosti nepřístupným řadíme vnitroorganizační či vnitropodnikové směrnice, mzdové listy, produktivitu práce aj. (Mrkvička a Kolář, 2006; Vránová, 2008)

K interně veřejně dostupným informacím patří např. data z výroční zprávy – rozvahy, výkazu zisku a ztráty, výkazu o peněžních tocích, přehledu o změnách vlastního kapitálu a přílohy. (Mrkvička a Kolář, 2006; Vránová, 2008)

### 3.3.1 Rozvaha

Rozvaha ukazuje majetkový stav podniku a zdroje jeho financování k poslednímu dni sledovaného účetního období. Do struktury aktiv patří: pohledávky za upsaný vlastní kapitál, dlouhodobý a oběžný majetek a časové rozlišení. Pasiva neboli zdroje krytí majetku se skládají z položek: vlastní kapitál, cizí zdroje a časové rozlišení. Součet aktiv musí být na konci období roven součtu pasiv. Nevýhodou rozvahy je, že majetek je zde oceněn na základě historických cen, a tudíž neukazuje jeho současnou hodnotu. (Grünwald a Holečková, 2007; Máče, 2006; Růčková, 2011; Vránová, 2008)

### 3.3.2 Výkaz zisku a ztráty

Tento výkaz podává přehled o výnosech a nákladech za sledované období a zároveň o dosažení výsledku hospodaření, tedy zisku nebo ztrátě. Posuzuje také, jak je podnik schopen zhodnotit vložený kapitál.

Výkaz zisku a ztráty musí uspořádat náklady a výnosy na základě aktuálního principu, tedy spojovat je s tím obdobím, se kterým věcně a časově souvisí. Výsledek hospodaření, získaný z tohoto výkazu, je rozdělen do více okruhů: z provozní, finanční, mimořádné činnosti, VH za účetní období, VH před zdaněním a nakonec čistý zisk nebo ztráta. (Grünwald a Holečková, 2007; Máče, 2006; Růčková, 2011; Vránová, 2008)

### 3.3.3 Přehled o peněžních tocích

Přehled o peněžních tocích neboli Výkaz cash flow je částí Přílohy účetní závěrky a informuje o příjmech a výdajích peněžních prostředků. Cash flow se člení na cash flow z provozní, investiční a finanční činnosti. Součtem z těchto tří částí vzniká celkové cash flow. (Grünwald a Holečková, 2007; Máče, 2006; Vránová, 2008)

### 3.3.4 Příloha k účetní závěrce

Příloha je důležitou součástí účetní závěrky, protože informuje o metodách, které podnik používá a doplňuje informace, které se vážou k rozvaze a výkazu zisku a ztráty. Příloha v plném rozsahu musí být vedena u firem, které zahrnují tři podmínky: čistý obrat vyšší než 80 milionů korun, celková aktiva v hodnotě vyšší než 40 mil. Kč a průměrně přepočtený počet zaměstnanců vyšší než 50. Tyto podniky zde musí zahrnout i Výkaz o peněžních tocích. Ostatní subjekty tvoří Přílohu ve zjednodušeném rozsahu. (Grünwald a Holečková, 2007; Vránová, 2008)

### 3.3.5 Výroční zpráva

Tento zdroj poskytuje informace o finanční situaci a hospodaření podniku za minulé období. Výroční zpráva je veřejným dokumentem, který je uložen v Národním informačním středisku ČR. (Vránová, 2008)

## 3.4 Metody finanční analýzy

Metody FA zhodnocují finanční zdraví každé organizace i podniku. Při výběru metody se musí dbát na účelnost, nákladnost a spolehlivost. Pro vedení organizace jsou výsledky metod FA důležité v důsledku budoucího hospodaření. (Růčková, 2011)

„V souvislosti s metodami FA se často setkáváme s jejich základním dělením:

- Fundamentální finanční analýza se soustřeďuje na vyhodnocování spíše kvalitativních údajů o podniku, přičemž základní metodou analýzy je odborný odhad založený na hlubokých empirických a teoretických zkušenostech analytika. Informace kvantitativní povahy se do analýzy zahrnují, zpravidla se však nezpracovávají pomocí algoritmizovaného matematického aparátu.
- Technickou finanční analýzou rozumíme kvantitativní zpracování ekonomických dat s použitím matematických, matematicko-statistických a dalších algoritmizovaných metod, přičemž výsledky zpracování jsou opět kvantitativně, ale i kvalitativně vyhodnocovány.“ (Mrkvička a Kolář, 2006, s. 44)

Dále se ve finanční analýze technické používají dvě metody. Jednou z nich je metoda vyšší, která však závisí na důkladných matematických a ekonomických znalostech, proto se jí zabývají jen specializované firmy. (Růčková, 2011)

Tato bakalářská práce se však bude dále zabývat druhou metodou technické finanční analýzy, kterou je elementární metoda a její ukazatele.

## 3.5 Metody elementární analýzy

Ukazatele FA jsou rozdělovány do mnoha skupin. Jedním z typického členění jsou ukazatele absolutní, rozdílové a poměrové. V dnešní době se ale mnohem více používá dělení finančních ukazatelů na extenzivní, které poskytují informace o analyzovaných položkách, a intenzivní, které naopak informují, do jaké míry jsou zdroje použity. (Růčková, 2011)

Extenzivní ukazatele se dělí na:

- **stavové** – obsahují data získaná z rozvahy,
- **tokové** – oznamují změnu v určitém čase u extenzivních ukazatelů,
- **rozdílové** – jedná se o rozdílný stav určité skupiny,
- **nefinanční** – tvoří je data z vnitropodnikového účetnictví a specifikují finanční ukazatele. (Růčková, 2011)

K intenzivním ukazatelům patří ukazatele:

- **nestejnorodé** ukazují podíl dvou ukazatelů v odlišných jednotkách,
- „**stejnodoré** jsou poměry extenzivních ukazatelů, které jsou vyjádřeny ve stejných jednotkách. V rámci těchto ukazatelů ještě rozlišujeme procentní ukazatele, které vyjadřují v procentech poměrnou změnu extenzivního ukazatele poměřovanou jiným extenzivním ukazatelem, a vztahové ukazatele, které jsou poměry dvou stavových ukazatelů vztažených k témuž časovému okamžiku.“ (Růčková, 2011, s. 43)

Úplný finanční rozbor toho, jak organizace či podniky hospodaří, ukazují elementární metody, které jsou rozděleny do 4 hlavních skupin. První velkou skupinou je **analýza stavových ukazatelů**, do které spadá horizontální a vertikální analýza. (Růčková, 2011)

Horizontální analýza neboli analýza trendů, se zabývá srovnáním položek ve výkazech v určitém čase. Pro tuto analýzu je lepší pracovat s delší časovou řadou, např. i více než dvěma obdobími. Na této bázi zkoumání může být odvozeno i budoucí chování ukazatelů, pokud se však nebudou okolní podmínky od minulosti příliš odlišovat. Vertikální či procentní analýza poměřuje jednotlivé položky rozvahy a výkazu zisku a ztráty se zvolenou základnou (aktiva celkem, pasiva celkem, výnosy celkem aj.). Díky těmto propočtům můžeme položky účetních výkazů zároveň srovnávat s minulými obdobími. (Mrkvička a Kolář, 2006; Růčková, 2011)

Další skupina, která se zabývá především analýzou účetních výkazů, je **analýza rozdílových a tokových ukazatelů**. K té se řadí analýza fondů, především čistého pracovního kapitálu a analýza cash-flow, která vyjadřuje podnikovou sílu financování. (Růčková, 2011)

Třetí skupinu tvoří **přímá analýza intenzivních ukazatelů**, známá také jako analýza poměrových ukazatelů. Jedná se o nejvíce používanou metodu ve finanční analýze,



která obsahuje ukazatele rentability, likvidity, zadluženosti, aktivity a kapitálového trhu. Této metodě se podrobněji věnuje další kapitola. (Růčková, 2011)

Poslední skupinou elementárních metod je **analýza soustav ukazatelů**, která používá a kombinuje již dříve zmíněné postupy. Tady patří ukazatel pyramidové rozklady, který více rozkládá jednotlivé ukazatele, a Du Pontův rozklad. (Růčková, 2011)

### 3.6 Analýza poměrovými ukazateli

Poměrové ukazatele jsou velmi oblíbené právě díky tomu, že čerpají informace z veřejných zdrojů, tedy účetních výkazů. Ukazatelů je zde velká spousta, proto si stačí vybrat podle toho, co chceme zkoumat. Mezi nejvíce používané se řadí ukazatele rentability, likvidity, zadluženosti a aktivity.

#### 3.6.1 Ukazatele rentability

Rentabilita nebo také ziskovost ukazuje, jak efektivně podnik investuje svůj kapitál. Všeobecně se vypočítá jako podíl zisku a určitého vloženého kapitálu. Údaje jsou čerpány z rozvahy a výkazu zisku a ztráty. (Máče, 2006; Růčková, 2011)

Rentabilita celkového kapitálu (Return On Assets) uvádí výnos z kapitálu a nezáleží na tom, zda byla aktiva financována z cizích či vlastních zdrojů. (Máče, 2006; Růčková, 2011)

$$ROA = \frac{\text{zisk}}{\text{celkový vložený kapitál}}$$

Rentabilita vlastního kapitálu (Return On Equity) – jedná se o ziskovost kapitálu, který byl vložen vlastníky podniku nebo akcionáři. (Máče, 2006; Růčková, 2011)

$$ROE = \frac{\text{zisk}}{\text{vložený kapitál}}$$

Rentabilita tržeb (Return On Sales) uvádí, kolik korun zisku bylo dosaženo při koruně tržeb. Vypočítá se jako podíl zisku a tržeb. (Máče, 2006; Růčková, 2011)

### 3.6.2 Ukazatele likvidity

Likvidita je schopnost přeměnit bezhotovostní aktiva na hotovost nebo získat hotovost na splnění budoucích závazků. Musí se sledovat zásoby a tok likvidních prostředků a načasování peněžních přítoků a odtoků.<sup>1</sup> (Shim a Siegel, 2007, s. 79)

Okamžitá likvidita (likvidita 1. stupně) udává, zda jsou firmy či organizace schopny ihned uhradit své závazky svým krátkodobým finančním majetkem. Doporučuje se limit 0,1–0,7. Standardní hodnota pro municipální účetní jednotky je kolem 1. (Máče, 2006; Otrusínová a Kubíčková, 2011)

$$\text{Okamžitá likvidita} = \frac{\text{krátkodobý finanční majetek}}{\text{krátkodobé závazky}}$$

Pohotová likvidita (likvidita 2. stupně) vylučuje z možnosti hradit své závazky běžnými aktivy nejméně likvidní složku, tedy zásoby. Doporučeným dosahem je 0,7–1,5. (Otrusínová a Kubíčková, 2011)

$$\text{Pohotová likvidita} = \frac{\text{finanční majetek} + \text{krátk. pohledávky} + \text{ostatní aktiva}}{\text{krátkodobé závazky}}$$

Běžná likvidita (likvidita 3. stupně) zahrnuje do možnosti k placení závazků úplně všechny položky oběžných aktiv. Hodnota, která se doporučuje, se pohybuje v rozsahu 1,5–2,5. (Otrusínová a Kubíčková, 2011)

$$\text{Běžná likvidita} = \frac{\text{oběžná aktiva celkem}}{\text{krátkodobé závazky}}$$

### 3.6.3 Ukazatele zadluženosti

Používá se ke zjištění, do jaké míry podnik financuje náklady ze svých a cizích zdrojů. Celkovou zadluženost vyjadřuje podíl cizího kapitálu a celkových aktiv. Když je téměř nemožné, aby podnik vše financoval z vlastních zdrojů, není ani dobré, aby bylo vše placeno z cizích zdrojů, protože by se jednalo o silné zadlužení firmy a způsobilo by to finanční rizika. Aby se zjistilo, jak velké je dluhové zajištění, používá se ukazatel

---

<sup>1</sup> „Liquidity is your ability to convert noncash assets into cash or to obtain cash to meet impending obligations. You have to look at the stock and flows of liquid resources and the timing of the cash inflows and outflows.“ (Shim a Siegel, 2007, s. 79)

úrokové krytí, u kterého je stabilita pevnější, pokud výsledek má hodnotu co nejvyšší. (Máče, 2006; Růčková, 2011)

$$\text{Úrokové krytí} = \frac{EBIT}{\text{nákladové úroky}}$$

EBIT = zisk před odečtením úroků a daní

### 3.6.4 Ukazatele aktivity

„Ukazatele aktivity informují, jak efektivně hospodaří účetní jednotka se svými aktivy (má-li jich účetní jednotka více než je třeba, vznikají jí zbytečné náklady, má-li jich málo, přichází o potenciální tržby). Vyjadřují se ve dvou formách: buď jako ukazatelé počtu obrátek nebo jako ukazatelé doby obratu. Ukazatelé počtu obrátek vypovídají o tom, kolikrát se za stanovený časový interval obrátí určitý druh majetku. Ukazatelé doby obratu pak sledují dobu, po kterou je majetek v určité formě vázán.“ (Máče, 2006, s. 35)

## 3.7 Ukazatele FA municipálních jednotek

Jak již bylo zmíněno, z důvodu odlišného hospodaření municipálních účetních jednotek se v neziskovém sektoru při finanční analýze nezkoumají všechny ukazatele stejně jako v podnikatelské sféře, protože by to bylo nevýznamné. Stejně jako u ziskových firem však zde můžeme využít např. ukazatele likvidity a aktivity. Mezi nejznámější ukazatele FA municipálních účetních jednotek patří ukazatel autarkie, rentability a míry krytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti.

### 3.7.1 Ukazatel autarkie

Tento ukazatel sděluje, do jaké míry je municipální ÚJ soběstačná, tzn., kolik její dosažené výnosy jsou schopny pokrýt nákladů z hlavní činnosti. Optimální je, pokud ukazatel má hodnotu 100 % a vyšší, protože v tom případě výnosy zcela pokrývají veškeré náklady. (Kraftová, 2002; Otrusínová a Kubíčková, 2011)

$$\text{Autarkie} = \frac{\text{výnosy z hlavní činnosti}}{\text{náklady z hlavní činnosti}} * 100$$

### 3.7.2 Ukazatel rentability

Když municipální firmy dosahují při své hlavní činnosti výnosů, nejsou brány jako zisk, nýbrž se díky nim udržuje schopnost samofinancování. Ziskovost v pravém slova smyslu

je brána až v případě zisku u doplňkové činnosti, kdy mají organizace zájem o jeho maximalizaci. Proto se ukazatel rentability počítá pro hospodářskou činnost. (Otrusinová a Kubíčková, 2011)

$$\text{Rentabilita} = \frac{\text{výstup (užitný efekt)}}{\text{vložené (vynaložené) prostředky}}$$

### 3.7.3 Ukazatel míry pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti

Tento ukazatel může být použit pouze v případě, že municipální ÚJ zprostředkovávají krom hlavní činnosti i činnost doplňkovou a hospodářským výsledkem z hlavní činnosti je ztráta. Při takovémto momentu můžeme propočítat, do jaké míry zisk doplňkové činnosti pokrývá tuto ztrátu. (Otrusinová a Kubíčková, 2011)

$$\text{Míra pokrytí ztráty z HČ ziskem z DČ} = \frac{\text{hospodářský výsledek DČ}}{\text{hospodářský výsledek HČ}} * 100$$

## **II PRAKTICKÁ ČÁST**



## 4 ZÁKLADNÍ ŠKOLA VSETÍN, SYCHROV 97

Název školy: Základní škola Vsetín, Sychrov 97

Adresa školy: Sychrov 97, 755 01 Vsetín

IZO: 060990465

Identifikátor zařízení: 600149803

IČO: 60990465

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Michal Molek

Statutární zástupce ŘŠ: Mgr. Jana Mikulíková

Ekonomický zástupce ŘŠ: Dana Hendrychová

Vedoucí školní jídelny: Leona Fohlerová

Kontakt: tel.: 571 419 794

e-mail: zssychrov@vs.inext.cz

Internetové stránky: [www.zsvsetinsychrov.cz](http://www.zsvsetinsychrov.cz)

Název zřizovatele: Město Vsetín

Adresa zřizovatele: Svárov 1080, 755 24 Vsetín

IČO: 00304450

Kontakt: tel.: 571 491 111

e-mail: [posta@mestovsetin.cz](mailto:posta@mestovsetin.cz)

Internetové stránky: [www.mestovsetin.cz](http://www.mestovsetin.cz)

### 4.1 Charakteristika organizace

Základní škola Vsetín, Sychrov 97 působí již od roku 1985 a od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací města Vsetín. Jedná se o prostorově největší úplnou základní školu ve Vsetíně, která byla vybudována jako součást sídliště Sychrov. Školní areál je tvořen pěti vzájemně propojenými pavilony, součástí je i školní hřiště a asi 10 000 m<sup>2</sup> zatravněných ploch.

Kromě základní školy je zde také školní družina, školní klub a školní jídelna. (Základní škola Vsetín, Sychrov 97, © 2013)

Statutárním orgánem je ředitel školy a zástupce ředitele, který ředitele zastupuje v plném rozsahu. Ředitel je jmenován a odvoláván se souhlasem zřizovatele Krajským úřadem Zlín. Zástupce ředitele však jmenuje a odvolává sám ředitel.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, zdravotní, pracovní, tělesnou, ekologickou a náboženskou výchovu. (Zřizovací listina: Základní škola Vsetín, Sychrov 97, 2001)

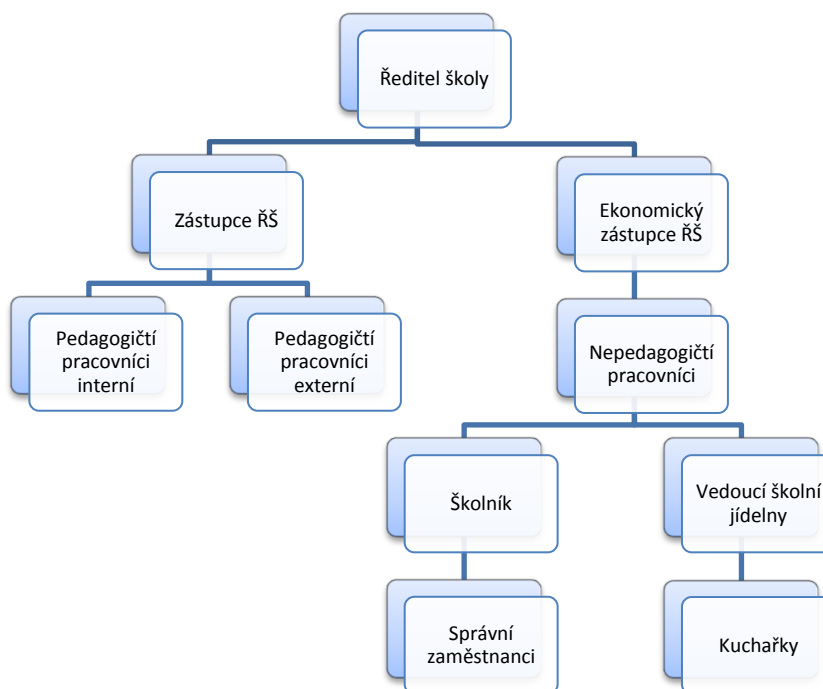
Činnost této školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání a Vyhláškou Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Dále je předmět činnosti vymezen zákonem č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol v platném znění, zákonem č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních v platném znění, zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění a vyhláškou č. 291/1991 Sb., o základní škole v platném znění. (Zřizovací listina: Základní škola Vsetín, Sychrov 97, 2001)

Zřizovatel také svolil k doplňkové činnosti, která může být provozována návazně na hlavní činnost, avšak nesmí nikterak narušit hlavní účel základní školy. Tato doplňková činnost se musí řídit dle platných norem a předpisů, nesmí vykazovat ztrátu a v rámci hospodaření musí být sledována odděleně.

Jako doplňková činnost může být označena: hostinská činnost – příprava a prodej pokrmů, pronájem nemovitostí a nebytových prostor, pronájem a půjčování věcí movitých, poskytování tělovýchovných a sportovních potřeb, výroba a prodej vlastních výrobků, výuka jazyků, výuka v oblasti umění a společenského tance, reklamní činnost.

## 4.2 Struktura organizace

V Základní škole Vsetín, Sychrov 97 pracují jak pedagogičtí pracovníci, tak i nepedagogičtí. Tito zaměstnanci jsou zaměstnáni na základě pracovní smlouvy, na dohodu o provedení práce nebo na dohodu o pracovní činnosti. Jedná se především o interní zaměstnance, ale můžou být sjednány smlouvy i s externími pracovníky.



Zdroj: vlastní zpracování

Obr. 1. Organizační struktura

#### 4.2.1 Pedagogičtí pracovníci

Do pedagogických pracovníků jsou zahrnuti ředitel a zástupce ředitele, učitelé prvního a druhého stupně a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Většina těchto pracovníků je zaměstnána na plný pracovní úvazek. Někteří z těchto pedagogů vedou v rámci hospodářské činnosti i zájmové kroužky, které jsou pro ně vykazovány na dohodu o provedení práce.

Pedag. pracovníci	Interní	Externí	Celkem
2010	19	0	19
2011	18	0	18
2012	17	0	17
2013	18	0	18
2014	20	0	20

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

Tab. 1. Počet pedagogických pracovníků

#### 4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci

Mezi nepedagogické pracovníky se řadí kromě ekonomického zástupce ředitele také pracovníci školní jídelny – vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka a kuchařky, dále pak školník a správní zaměstnanci, tedy uklízečky. Počet kuchařek se ve sledovaném období pohyboval cca 2–3, uklízečky pracovaly většinou čtyři. Kuchařky a uklízečky pracovaly na hlavní pracovní poměr, některé z nich pouze na částečný úvazek.

Nepedag. pracovníci	Interní	Externí	Celkem
2010	12	0	12
2011	12	0	12
2012	10	0	10
2013	10	0	10
2014	10	0	10

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Tab. 2. Počet nepedagogických pracovníků*

#### 4.2.3 Počet žáků

Velmi důležitým údajem pro základní školu je i celkový počet žáků. Dle toho se totiž odvozuje počet zaměstnaných pedagogů, zda bude dostatečně využita kapacita školní družiny a školního klubu, dále pak se od počtu žáků, kteří navštěvují jídelnu, určuje možnost využití zbylé kapacity jídelny pro cizí strávnicky. Od počtu žáků se také odvíjí množství zájmových kroužků a různých aktivit poskytovaných školou, které mohou děti navštěvovat. Celková kapacita základní školy je pro 450 žáků.

Školní družina je provozována pro žáky první až třetí třídy prvního stupně. Ti tady mohou zůstat po vyučování až do 16.30 hodin. Pro starší žáky, kteří by takhle mohli trávit ve škole čas do pozdějších hodin, byl zřízen od roku 2014 školní klub. Celková kapacita školní družiny je 90 žáků a kapacita školního klubu činí 55 žáků. Podle počtu docházejících žáků je taky zaměstnán určitý počet vychovatelek.

Přehled využití kapacity za období 2010–2014:

Oddělení školy	2010	2011	2012	2013	2014
1. stupeň	129	139	127	134	156
2. stupeň	76	68	78	87	82
Školní družina	70	76	82	89	90
Školní klub	X	X	X	X	53
Školní jídelna	278	279	192	198	218

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Tab. 3. Přehled žáků*

V závislosti na této tabulce je vidět, že celkový počet žáků se za sledované období moc neměnil, rozdíly mezi roky jsou cca 10 žáků, kromě roku 2014, kdy nastoupilo oproti jiným rokům více prvňáčků.

Pro školu je však výhodné, že postupem času se zcela využila kapacita školní družiny, a na to, že se v roce 2014 poprvé otevřel školní klub, byla jeho kapacita také téměř využita. Školní klub je provozován bezplatně, za školní družinu se však platí poplatek 500 Kč na školní rok za žáka.

## 5 HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VSETÍN, SYCHROV 97

Základní škola Vsetín, Sychrov 97 hospodaří s finančními prostředky, které získá od svého zřizovatele, města Vsetín, dále pak od Krajského úřadu Zlín a příležitostně i od právnických či fyzických osob. Hospodaří také s penězi z vlastních fondů a s peněžními prostředky získanými z doplňkové činnosti. Základní škola je také financována z projektů, které získá na základě partnerské smlouvy s různými firmami nebo od ministerstva školství tělovýchovy a mládeže či Evropské unie.

Samozřejmostí hospodaření jsou také náklady a výdaje, které musí tato organizace platit. Mezi největší nákladové položky patří především čerpání energií: spotřeba elektrické energie, tepla, plynu a vody. Z celkové částky však určitý poměr platí i subjekty, které si pronajímají místa nebo učebny v základní škole. Přesné vyčíslení čerpání energií základní školy je za sledované období uvedeno v následující tabulce.

<b>Energie</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Elektr. energie	412 239	398 008	382 614	403 288	345 499
Teplo	1 611 971	1 380 158	1 573 208	1 553 032	1 194 505
Plyn	74 879	68 053	99 424	100 225	70 224
Vodné, stočné	167 401	172 383	192 397	209 597	188 843
<b>Celkem</b>	<b>2 266 490</b>	<b>2 018 602</b>	<b>2 247 643</b>	<b>2 266 142</b>	<b>1 799 071</b>

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Tab. 4. Čerpání energie (v Kč)*

V této tabulce je vidět, že největší úspora proběhla v roce 2014, kdy bylo několik desítek tisíc korun ušetřeno především na elektřině a statisíce na teple. Nižší spotřeba tepla byla z důvodu mírné zimy. Pokles elektrické energie byl vzhledem k nižší ceně elektřiny oproti předchozím obdobím. Vysoké částky za vodné a stočné bylo v roce 2013 způsobeno havárií – proděravělá trubka, při které byl zaznamenán velký únik vody.

K dalším vysokým nákladům docházelo v oblasti služeb. Určitá část těchto nákladů je hrazena i z hospodářské činnosti školy. Přehled nejvyšších nákladů za sledované roky v oblasti služeb je uvedeno v následující tabulce.

Největší N za služby	2010	2011	2012	2013	2014
Správa v ICT	65 281	60 604	68 762	66 080	52 902
Zpracování mezd	52 170	53 260	52 965	53 170	56 636
T-mobile	40 499	35 951	40 048	40 394	40 437
Sečení, postřik	35 040	39 360	39 360	39 688	39 035
Likvidace odpadů	34 675	30 202	34 675	34 964	34 964
Pronájem bazénu + plavecký výcvik	29 024	30 256	87 848	89 548	91 050
Revize	65 759	24 880	33 621	74 143	25 662
Internet	22 680	22 680	22 392	24 698	25 110
Bankovní poplatky	26 276	27 499	27 415	27 639	25 954
<b>Celkové N za služby</b>	<b>457 268</b>	<b>493 105</b>	<b>477 857</b>	<b>542 109</b>	<b>510 480</b>
Hrazeno z HČ	3 743	15 490	36 351	24 703	12 910

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Tab. 5. Náklady za služby (v Kč)*

Zde je vidět, že náklady za služby v posledních dvou letech hodně vzrostly. V letech 2010 a 2011 byl plavecký výcvik hrazen KÚ Zlín, tudíž jsou v uvedených částkách zahrnuty jen poplatky za pronájem bazénu v Městských lázních Vsetín. V roce 2012 byl navíc přijat příspěvek od města v hodnotě 3 076 Kč na organizaci návštěvy partnerských škol mezinárodního projektu Comenius.

K vysokým nákladům dochází také v položkách opravy a údržby. Také tyto náklady částečně hradí příjmy z hospodářské činnosti, ovšem jen v minimálním procentu.



<b>Přehled nákladů</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Celkové N	298 924	697 597	514 215	367 590	421 338
Kryto z HČ	3 347	43 446	12 329	10 166	15 854
Zbylé N hrazené zřizovatelem	295 577	654 151	401 886	92 946	405 484

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Tab. 6. Náklady na opravy a údržbu (v Kč)*

V roce 2012 byla poskytnuta dotace od zřizovatele na opravu umýváren v hodnotě 100 000 Kč. Náklady na údržbu a opravy v roce 2013 byly hrazeny ve výši 111 478 Kč z investičního fondu a 153 000 Kč bylo poskytnuto zřizovatelem na základě hygienického auditu k odstranění závad.

## **5.1 Rozpočet od zřizovatele**

Ekonomické oddělení Základní školy Vsetín, Sychrov 97 musí vždy k srpnu vypracovat návrh rozpočtu pro následující rok. V návrhu na rozpočet se uvádí plánované částky v oblasti: běžný rozpočet v hlavní činnosti – výnosy a náklady, peněžní fondy se stavem k 1. 1., zdroje fondů a jejich použití. Dále se zpracovává rozpis rozpočtovaných nákladů na jednotlivé druhy dle požadavků zřizovatele, do kterého spadá např. i spotřeba energie, která se vypočítá následovně: zjistí se průměrná spotřeba za posledních 5 let a tento stav se vynásobí aktuální cenou energie. Dalšími provozními náklady, které jsou hrazeny z poskytnutých peněžních prostředků od zřizovatele, jsou např. zpracování mezd, protože mzdy zpracovává soukromá mzdová účetní, revize, poplatky za telefon, internet, správu počítačových učeben, likvidace odpadu, pronájem bazénu, spotřeba potravin, bankovní poplatky, odpisový plán aj. Navíc je pevně stanoven normativ na každého žáka, který nyní činí 800 Kč.

V návrhu se také uvádí předpokládané výnosy, které jsou propočítávány v oblasti stravného a pobytu za školní družinu. Je zde také vyčísleno plánované čerpání investičního a rezervního fondu, fondu odměn atd.

Skutečný neinvestiční příspěvek na provoz, který Základní škole Vsetín, Sychrov 97 poskytoval její zřizovatel, město Vsetín, za sledované období, je zobrazeno v následující tabulce.

2010	2011	2012	2013	2014
3 789 400	3 370 000	2 641 600	4 107 510	4 205 190

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Tab. 7. Dotace na provoz poskytnuté zřizovatelem (v Kč)*

V roce 2012 byla kromě neinvestičního příspěvku na provoz poskytnuta i účelová dotace ve výši 100 000 Kč na opravu sprch u tělocvičny a příspěvek 5 000 Kč na pokrytí nákladů na organizaci návštěvy partnerských škol mezinárodního projektu COMENIUS. I tak byl příspěvek od zřizovatele na provoz mnohem menší než příspěvky v jiných letech, protože byl snížen o příjem z nájmu, který měla škola přijmout na základě smlouvy o pronájmu.

V roce 2013 byl v příspěvku na provoz zahrnut i hygienický audit na odstranění závad: 153 000 Kč, příspěvek na odpisy v hodnotě 550 150 Kč a příspěvek na pojistnou událost za 24 360 Kč.

V roce 2014 poskytl zřizovatel neinvestiční příspěvek, z něhož bylo použito 82 722 Kč na provozní náklady MŠ Ohrada, 564 828 Kč na odpisy a 7 640 Kč na pojistnou událost – násilné vloupání do prostor školy pachatelem, který byl později dopaden. Dále byl poskytnut i investiční příspěvek ve výši 158 339 Kč na technické zhodnocení budovy (rekonstrukce sociálního zařízení a elektroinstalace).

## 5.2 Peněžní fondy

Základní škola Vsetín, Sychrov 97 hospodaří se čtyřmi peněžními fondy, a to jsou: fond kulturních a sociálních potřeb, rezervní fond (ze zlepšeného hospodářského výsledku, z ostatních titulů), investiční fond a fond odměn.

Fondy	Počáteční stav	Tvorba fondu	Užití a čerpání	Konečný stav
FKSP	188 081	131 815	140 825	179 071
Rezervní fond	149 567	70 816	21 134	199 249
Investiční fond	439 067	592 853	713 437	318 483
Fond odměn	155 758	25 000	104 273	76 485

Zdroj: Interní dokumenty, 2010; vlastní zpracování

*Tab. 8. Čerpání fondů v roce 2010 (v Kč)*

FKSP je tvořeno ve výši 1 % z hrubých mezd zaměstnanců. Jeho použití zaměstnancům bylo následující: 38 678 Kč na stravování, 41 850 Kč na rekreaci, 13 410 Kč na kulturu, tělovýchovu a sport a na ostatní užití bylo vyčerpáno 46 887 Kč. Rezervní fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření. Peníze z tohoto fondu byly použity na ostatní čerpání. Investiční fond byl tvořen z výše odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku a byl použit na financování investičních potřeb. Fond odměn je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření. V tomto roce škola čerpala z fondu odměn na odměny pro zaměstnance částku 104 273 Kč.

<b>Fondy</b>	<b>Počáteční stav</b>	<b>Tvorba fondu</b>	<b>Užití a čerpání</b>	<b>Konečný stav</b>
FKSP	179 071	67 200	110 033	136 238
Rezervní fond	199 249	176 268	20 844	354 672
Investiční fond	318 483	591 892	681 642	228 732
Fond odměn	76 485	120 000	40 000	156 485

Zdroj: Interní dokumenty, 2011; vlastní zpracování

*Tab. 9. Čerpání fondů v roce 2011 (v Kč)*

Užití FKSP bylo použito na stravování 34 008 Kč, na rekreaci 35 500 Kč, na kulturu, tělovýchovu a sport 9 030 Kč, na poskytnuté peněžní dary 2 000 Kč a ostatní užití fondu bylo ve výši 29 495 Kč. Rezervní fond byl tvořen: 37 556 Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření a 138 712 Kč z nespotřebovaných dotací z mezinárodních smluv. Investiční fond byl tvořen z výše odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku, čerpání bylo užito opět na financování investičních potřeb. Na odměny bylo využito 40 000 Kč.

Přehled peněžních fondů za rok 2012:

<b>Fondy</b>	<b>Počáteční stav</b>	<b>Tvorba fondu</b>	<b>Užití a čerpání</b>	<b>Konečný stav</b>
FKSP	136 238	67 370	67 322	136 286
Rezervní fond	352 672	167 905	290 585	231 993
Investiční fond	228 732	797 381	845 186	180 927
Fond odměn	156 485	100 000	29 885	226 600

Zdroj: Interní dokumenty, 2012; vlastní zpracování

*Tab. 10. Čerpání fondů v roce 2012 (v Kč)*

Čerpání FKSP: na stravování 16 851 Kč, rekreace 10 850 Kč, kultura, tělovýchova a sport 7 400 Kč a ostatní užití 32 221 Kč. Rezervní fond byl tvořen pouze zlepšeným výsledkem hospodaření, peníze z tohoto fondu byly využity na posílení investičního fondu, což schválil zřizovatel – 200 000 Kč, čerpání ostatní bylo ve výši 90 585 Kč. Investiční fond byl opět tvořen ve výši odpisů – 597 381 Kč a převodem z rezervního fondu – 200 000 Kč. Čerpáno bylo na financování investičních potřeb – 317 736 Kč a na posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku – 527 450 Kč. Z fondu odměn bylo čerpáno na odměny 29 885 Kč.

Přehled peněžních fondů za rok 2013:

<b>Fondy</b>	<b>Počáteční stav</b>	<b>Tvorba fondu</b>	<b>Užití a čerpání</b>	<b>Konečný stav</b>
FKSP	136 286	65 968	154 805	47 449
Rezervní fond	231 993	11	108 127	123 877
Investiční fond	180 927	629 414	661 628	148 713
Fond odměn	226 600	0	170 500	56 100

Zdroj: Interní dokumenty, 2013; vlastní zpracování

*Tab. 11. Čerpání fondů v roce 2013 (v Kč)*

Čerpání FKSP: 17 560 Kč na stravu, 85 799 Kč na rekreaci, 5 680 Kč na kulturu, tělovýchovu a sport, 2 000 Kč na poskytnuté peněžní dary a 43 767 Kč na ostatní užití fondu. Z rezervního fondu byl opět posílen investiční fond ve výši 60 000 Kč, ostatní čerpání rezervního fondu – 48 127 Kč. Investiční fond tvořily odpisy z hmotného a nehmotného majetku ve výši 569 414 Kč a z rezervního fondu bylo opět převedeno 60 000 Kč. Peníze z tohoto fondu byly použity následovně: 550 150 Kč bylo odvedeno do rozpočtu zřizovatele a 111 478 Kč bylo určeno k financování údržby a oprav majetku.

Přehled peněžních fondů za rok 2014:

Fondy	Počáteční stav	Tvorba fondu	Užití a čerpání	Konečný stav
FKSP	47 449	68 422	57 752	58 119
Rezervní fond	123 877	489 878	0	613 755
Investiční fond	148 713	725 487	723 167	151 033
Fond odměn	56 100	30 000	0	86 100

Zdroj: Interní dokumenty, 2014; vlastní zpracování

*Tab. 12. Čerpání fondů v roce 2014 (v Kč)*

Peněžní prostředky z FKSP byly použity: na stravování 20 270 Kč, na kulturu, tělovýchovu a sport 2 850 Kč, poskytnuté peněžní dary 4 000 Kč a ostatní užití fondu 30 632 Kč. Rezervní fond byl tvořen ve výši 181 870 Kč ze zlepšeného výsledku hospodaření a ve výši 308 008 Kč z nespotřebovaných dotací z rozpočtu Evropské unie. Investiční fond byl tvořen následovně: odpisy z hmotného a nehmotného majetku 567 148 Kč a investiční dotace z rozpočtu zřizovatele 158 339 Kč. Na financování investičních potřeb bylo použito 158 339 Kč a zřizovateli do rozpočtu bylo odvedeno 564 828 Kč. Z fondu odměn tento rok nebylo čerpáno.

### 5.3 Finanční prostředky poskytnuté Krajským úřadem Zlín

Krajský úřad Zlín poskytuje každoročně finanční prostředky Základní škole Vsetín, Sychrov 97 na platy pedagogů, nepedagogů, na odměny za práci (OON) – práce na dohodu o pracovní činnosti nebo o provedení práce, na odvody za sociální a zdravotní pojištění, FKSP, zákonné pojištění a na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Do složky ONIV se řadí učebnice, učebnice a školní potřeby pro první třídu, metodické a učební pomůcky, cestovné, semináře, cestovné a semináře DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) a náhrady za pracovní neschopnost.

Výše finančních prostředků, které KÚ Zlín poskytoval v jednotlivých letech, byla následující:

- **rok 2010: 9 048 459 Kč**, z toho na platy + OON pedagogů = 4 940 177 Kč, na platy + OON nepedagogů = 1 600 547 Kč, na odvody = 2 321 775 Kč a na čerpání ONIV = 185 960 Kč;

- **rok 2011: 9 166 845 Kč**, z toho na platy + OON pedagogů = 5 322 740 Kč, na platy + OON nepedagogů = 1 347 899 Kč, na odvody = 2 328 971 Kč a na čerpání ONIV = 167 235 Kč;
- **rok 2012: 9 095 788 Kč**, z toho na platy + OON pedagogů = 5 261 419 Kč, na platy + OON nepedagogů = 1 402 212 Kč, na odvody = 2 326 460 Kč a na čerpání ONIV = 105 670 Kč;
- **rok 2013: 8 920 102 Kč**, z toho na platy + OON pedagogů = 5 103 930 Kč, na platy + OON nepedagogů = 1 345 888 Kč, na odvody = 2 232 242 Kč a na čerpání ONIV = 238 042 Kč;
- **rok 2014: 9 581 642 Kč**, z toho na platy + OON pedagogů = 5 531 636 Kč, na platy + OON nepedagogů = 1 386 016 Kč, na odvody = 2 389 014 Kč a na čerpání ONIV = 274 976 Kč.

## 5.4 Projekty

Za sledované období 2010–2014 získala Základní škola Vsetín, Sychrov 97 celkem tři projekty. V roce 2010 škola nespolupracovala na žádném projektu. V dalších letech se jednalo o následující: Comenius, EU peníze školám a Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji.

Projekt „Comenius – Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení“ byl zahájen v srpnu 2011 a ukončen 31. 7. 2013. Comenius se snaží podporovat spolupráci studentů a žáků s učiteli na určitých tématech v týmové práci se zahraničními partnery (žáky, studenty a učiteli z partnerských škol ze zahraničí). Celková výše projektu činila 14 000 EUR, Základní škola Vsetín, Sychrov 97 přijala celou částku, a to 335 592 Kč. Škola čerpala následovně: v roce 2011 celkem 126 118 Kč, v roce 2012 částku 90 585 Kč a v roce 2013 částku 118 888 Kč.

Projekt „EU peníze školám“ byl poskytován za účelem zlepšení výuky v různých oblastech (cizí jazyky, finanční gramotnost, matematika, přírodní vědy aj.). Projekt byl sjednán na období od září 2011 do února 2014. Celková výše dotace na tento projekt činila 1 180 951 Kč. Tuto částku škola také obdržela. V roce 2011 neproběhlo žádné čerpání peněz, v roce 2012 bylo použito 301 800 Kč, v roce 2013 pak 797 021 Kč a v roce 2014 se dočerpalo zbylých 82 130 Kč.

Posledním je projekt „Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji“, který byl uzavřen na dobu neurčitou od roku 2014 se zlínskou firmou PROFIMA EFFECTIVE, s.r.o. Jedná se o proškolení učitelů v oblasti informační a komunikační technologie, což vede ke zkvalitnění výuky. Dotace byla poskytnuta ve výši 545 261 Kč a základní škola v roce 2014 přijala částku 361 920 Kč, z čehož odčerpala v tomto roce zatím 53 936 Kč na mzdové náklady pro učitele, kteří byli s použitím nových přístrojů při výuce řádně proškoleni.

### 5.5 Činnost školní jídelny v hlavní činnosti

Školní jídelna poskytuje své služby v hlavní činnosti pro žáky a zaměstnance školy a jiných školských zařízení. Tato činnost však není zisková, protože strávníci platí pouze za suroviny. Mzdové náklady kuchařek, podobně jako např. pedagogů, jsou hrazeny z dotací od Krajského úřadu Zlín. Celková kapacita školní jídelny je 500 strávníků.

Normativ stravného byl za sledované období v různé výši podle věku:

Strávníci	2010	2011	2012	2013-2014
Žáci 7 – 10 let	17	17; 19	19	20
Žáci 11 – 14 let	19	19; 21	21	22
Žáci nad 15 let	21	21; 23	23	24
Dospělí	21	21; 23	23	24

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Tab. 13. Přehled sazeb za obědy ve školní jídelně (v Kč)*

V roce 2010 bylo vydáno žákům 33 346 porcí a dospělým 7 436 porcí. Celkové výnosy z prodeje služeb hlavní činnosti v tomto roce za školní jídelnu byly 763 898 Kč.

V roce 2011 byly sazby rozděleny. Od ledna 2011 do června 2011 byly ceny obědů stejné jako v předchozím období, ale v následujícím školním roce, tedy od září 2011 byly navýšeny. V tomto roce bylo vydáno 34 319 porcí žákům a 7 470 porcí dospělým. Celkem bylo vybráno 813 765 Kč.

V roce 2012 bylo žákům vydáno 33 824 porcí a dospělým 5 761 porcí. Celkové výnosy školní jídelny v tomto roce byly ve výši 817 025 Kč.

Rok 2013 přinesl zvýšení normativu za obědy v každé kategorii o 1 Kč. To ale nijak neovlivnilo zájem žáků o obědy, a tak bylo žákům vydáno 34 307 porcí a dospělým 4 026 porcí v celkové výši 823 936 Kč.

V roce 2014 byly ceny jídel stejné, vydalo se 35 541 porcí žákům a 4 240 porcí dospělým. Celkové výnosy za školní jídelnu v tomto roce byly ve výši 853 542 Kč.

Do výnosů z prodeje služeb v hlavní činnosti spadají i výnosy za školní družinu ve výši: 31 700 Kč za rok 2010, 33 520 Kč za rok 2011, 38 575 Kč za rok 2012, 40 550 Kč za rok 2013 a za rok 2014 ve výši 42 650 Kč.

## 5.6 Doplnková činnost

Příjmy z doplňkové činnosti byly v každém roce v Základní škole Vsetín, Sychrov 97 odlišné. Mezi výnosy doplňkové činnosti ve sledovaném období v letech 2010–2014 patřily peněžní prostředky získané z pronájmu a z prodeje služeb, do kterého spadají výnosy ze zájmových kroužků a výnosy školní jídelny za služby poskytované cizím strávníkům. Kalkulace obědů pro cizí strávníky byla následující:

Kalkulace	2010	01–06 2011	09–12 2011	2012	2013–2014
Normativ	23,00	23,00	25,00	25,00	27,00
Věcné N	10,00	12,00	12,00	12,00	15,00
Mzdové N	15,50	15,50	15,50	15,50	15,50
Zisk	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Celkem	49,00	51,00	53,00	53,00	58,00

Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

Tab. 14. Kalkulace ceny za obědy pro cizí strávníky (v Kč)

### 5.6.1 Doplnková činnost v roce 2010

V roce 2010 měla škola výnosy z hospodářské činnosti ve výši **735 808 Kč**. Do této částky patří pronájmy tělocvičny, které činily 241 335 Kč, pronájem učeben ve výši 39 270 Kč, zájmové kroužky – pro děti byl připraven kroužek házená (poskytován zdarma), florbal (270 Kč/pololetí), keramika (645 Kč/pololetí), čtenářský a knihovnický kroužek (zdarma) a kroužek stolního tenisu (540 Kč/pololetí), což dosahovalo celkem 89 890 Kč a nakonec



hospodářská činnost školní jídelny ve výši 365 313 Kč. Školní jídelna v tomto roce poskytovala stravu pro 33 cizích strávníků (6 807 porcí). Služeb jídelny také využila pro své studenty SŠ Obchodu a služeb, která uhradila v tomto roce věcné náklady školní jídelně ve výši 31 770 Kč. Po odečtení veškerých nákladů na doplňkovou činnost za rok 2010 byl její čistý zisk **103 831 Kč**.

### 5.6.2 Doplnková činnost v roce 2011

V tomto roce byly celkové výnosy doplňkové činnosti **1 043 003 Kč**. Na této částce se opět podílely pronájmy za tělocvičnu – 222 565 Kč, pronájem učeben – 34 860 Kč, zájmové kroužky (keramika, házená, čtenářský a knihovnický kroužek, florbal a stolní tenis – poplatky za jednotlivé kroužky se oproti předešlému roku nezměnily) – dohromady ve výši 100 430 Kč a školní jídelna – 389 421 Kč (38 cizích strávníků – 6 881 porcí + uhrazené věcné náklady ve výši 32 400 Kč od SŠ Obchodu a služeb). Dále měla základní škola příjem za pronájem školního hřiště, a to ve výši 1 118 Kč, pronájem volných prostor poskytla na tento rok i občanskému sdružení Naděje za částku 7 367 Kč. Škola poskytovala také prostory k pronájmu klubu Auxilium (Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí a mládeže v ČR). V roce 2010 si tento klub platil jen výdaje za energie, od roku 2011 začal platit i za pronájem. Ten v roce 2011 činil 287 242 Kč. Po odečtení veškerých nákladů byl čistý zisk z hospodářské činnosti v tomto roce **338 542 Kč**.

### 5.6.3 Doplnková činnost v roce 2012

Rok 2012 přinesl škole výnosy z doplňkové činnosti ve výši **1 105 511 Kč**. Činnosti byly skoro stejné jako v předchozím roce – výnosy školní jídelny (stravovalo se 27 cizích strávníků – 6 273 porcí + úhrada věcných nákladů od SŠ Obchodu a služeb ve výši 16 896 Kč), výnosy zájmových kroužků (sportovní gymnastika: 200 Kč/pololetí, keramika: 645 Kč/pololetí, výtvarná výchova: 250 Kč/pololetí, ostatní kroužky byly stejné jako předchozí rok), z pronájmu za učebny, tělocvičnu, Auxilium a školní hřiště. Částka za školní hřiště činila 8 000 Kč za rok dle smlouvy o pronájmu. Čistý zisk za rok 2012 z doplňkové činnosti byl ve výši **351 415 Kč**.

<b>Doplňková činnost</b>	<b>Příjmy v roce 2012</b>
Nájem Auxilium	340 389
Školní jídelna	349 365
Pronájem tělocvičny	284 297
Pronájem školního hřiště	8 000
Pronájem učeben	28 360
Zájmové kroužky	95 100

Zdroj: Interní dokumenty, 2012; vlastní zpracování

*Tab. 15. Příjmy DČ za rok 2012 (v Kč)*

#### **5.6.4 Doplnková činnost v roce 2013**

Příjmy z hospodářské činnosti tohoto roku byly **595 081 Kč**. V tomto roce již nebyl poskytován pronájem klubu Auxilium, na základě smlouvy byl však sjednán pronájem prostor pro pana BcA. Lešku. Zájmové kroužky byly ve složení keramika, sportovní gymnastika, florbal, stolní tenis, čtenářský a knihovnický kroužek. Poplatky za tyto kroužky se oproti loňskému roku nezměnily. Navíc však přibyl kroužek angličtiny: 250 Kč/pololetí a kopaná: 270 Kč/pololetí. Školní jídelna poskytovala služby pro 25 cizích strážníků (3 574 porcí). Čistý zisk doplňkové činnosti činil **54 601 Kč**.

<b>Doplňková činnost</b>	<b>Příjmy v roce 2013</b>
Školní jídelna	196 570
Nájem BcA. Leška	5 163
Pronájem tělocvičny	289 043
Pronájem školního hřiště	8 000
Pronájem učeben	6 360
Zájmové kroužky	89 945

Zdroj: Interní dokumenty, 2013; vlastní zpracování

*Tab. 16. Příjmy DČ za rok 2013 (v Kč)*

### 5.6.5 Doplnková činnost v roce 2014

Příjmy z této činnosti byly **618 944 Kč**. Oproti loňskému roku přibyl pronájem panu Graclíkovi a pronájem za stolní tenis. Školní jídelna vařila pro 26 cizích strávníků (3 322 porcí). Do zájmových kroužků patřilo: kolečkové bruslení, basketbal a angličtina (250 Kč/pololetí), keramika (670 Kč/pololetí), zobcová flétna (150 Kč/pololetí) a stolní tenis, u kterého se tento rok snížila cena na 270 Kč/pololetí z důvodu úbytku hodin. Po odečtení nákladů vyšel zisk z doplňkové činnosti ve výši **110 316 Kč**.

Doplňková činnost	Příjmy v roce 2014
Školní jídelna	192 676
Nájem BcA. Leška	30 979
Nájem p. Graclík	4 245
Pronájem tělocvičny	290 725
Pronájem školního hřiště	8 000
Pronájem stolní tenis	6 120
Pronájem učeben	7 250
Zájmové kroužky	78 949

Zdroj: Interní dokumenty, 2014; vlastní zpracování

*Tab. 17. Příjmy DČ za rok 2014 (v Kč)*

## 6 FINANČNÍ ANALÝZA

Finanční analýza je důležitá pro neziskový sektor stejně jako i pro ziskový. Díky FA se ukáže, zda je organizace schopna efektivně hospodařit, jestli má dostatečně vysoké zisky z hospodářské činnosti, aby pokryla své náklady, a také se zhodnotí, v jakém roce si vedla dobře a ve kterém hůře, na základě srovnání.

Vzhledem k tomu, že se tato bakalářská práce zabývá příspěvkovou organizací, tedy neziskovým sektorem, je nevýznamné propočítávat ukazatele FA, které se týkají ziskového sektoru, jako je např. ukazatel zadluženosti či ukazatel tržní hodnoty aj. Pro neziskový sektor se zjišťuje především ukazatel autarkie, rentability, míry pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti, aktivity, likvidity, financování a produktivity.

Tato bakalářská práce se zabývá horizontální a vertikální analýzou a ukazatelem autarkie, rentability, likvidity a míry pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti. Pro tyto výpočty jsou údaje čerpány z Rozvahy a Výkazu zisku a ztráty Základní školy Vsetín, Sychrov 97 za rok 2010–2014. Všechny číselné údaje u výpočtů ukazatelů FA jsou zaokrouhlovány matematicky na celé koruny, v případě údajů vyjadřovaných v procentech je zaokrouhlováno na dvě desetinná místa.

### 6.1 Horizontální analýza

Při této analýze jsou srovnávány položky daného období s minulým. Tento rozdíl se poměřuje absolutně i relativně. Horizontální analýza se provádí jak u rozvahy, tak i u výkazu zisku a ztráty. Podle Ing. Růčkové (2011) je výpočet uveden takto:

*Absolutní změna = hodnota v běžném období – hodnota v předchozím období*

$$\text{Relativní změna} = \frac{\text{běžné období} - \text{předchozí období}}{\text{předchozí období}} * 100$$

Při horizontální analýze rozvahy u ZŠ Vsetín, Sychrov 97 je bakalářská práce zaměřena na položky: oběžná aktiva, celková aktiva a vlastní kapitál. Výpočty pro ukazatele horizontální analýzy jsou uvedeny v příloze P I.

### 6.1.1 Horizontální analýza oběžných aktiv



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Graf 1. Suma oběžných aktiv za sledované období (v Kč)*

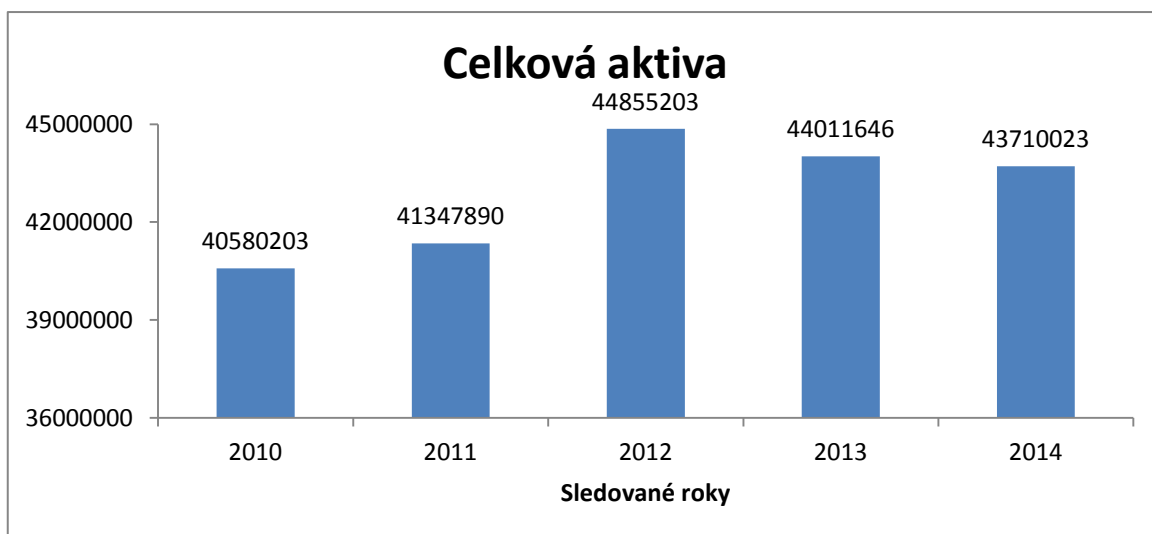
V roce 2011 oproti předchozímu roku oběžná aktiva stoupla o 62,76 %, což činilo 1 363 979 Kč. Toto zvýšení bylo především u položky odběratelé, která stoupla o 87 703 Kč a na běžném účtu, kde bylo připsáno cca o 1 milion Kč více, protože byly připsány dotace z projektu EU peníze školám.

V roce 2012 se oběžná aktiva snížila o 8,98 %, tedy o 317 508 Kč. Na tomto snížení se podílely především položky krátkodobé pohledávky, kde se snížily pohledávky za odběrateli a krátkodobý finanční majetek, který se snížil až o 18,31 %.

Rok 2013 přinesl snížení o 8,51 %, zmenšily se totiž opět pohledávky za odběrateli a částka na běžném účtu, protože byl projekt EU peníze školám dočerpán.

V roce 2014 došlo ke snížení aktiv jen o 4,68 %, tedy 137 736 Kč, protože došlo ke snížení dohadných účtů aktivních oproti předešlému období z důvodu doúčtování projektů.

### 6.1.2 Horizontální analýza celkových aktiv



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

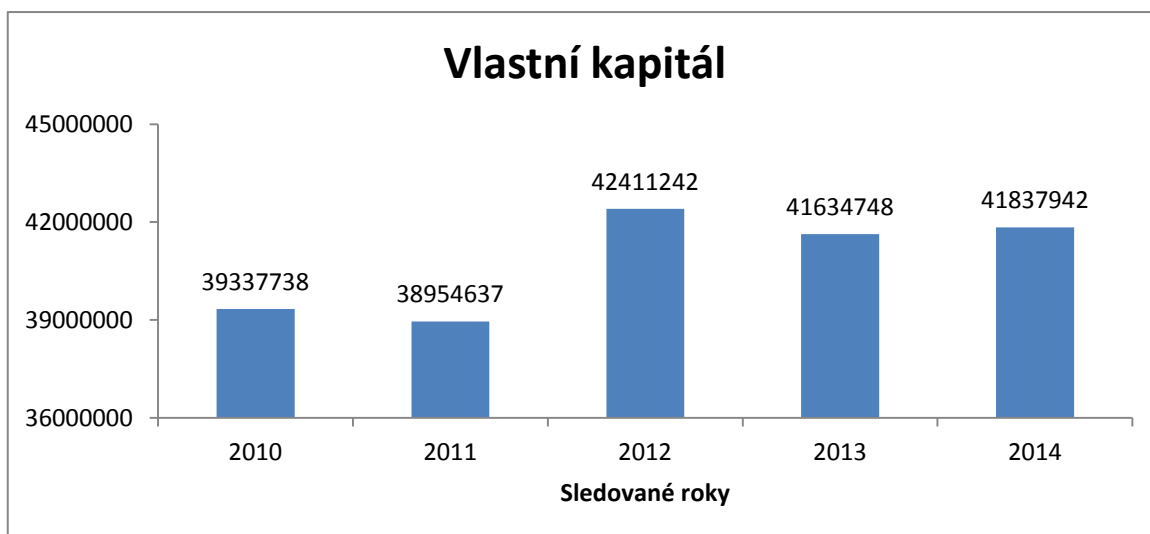
*Graf 2. Suma celkových aktiv za sledované období (v Kč)*

Celková aktiva se v roce 2011 oproti roku 2010 zvýšila jen minimálně, a to o necelá 2 %. Tento nárůst byl způsoben zvýšením částek v oběžných aktivech.

K velké změně došlo v roce 2012 u dlouhodobého hmotného majetku, kdy se zvýšila celková aktiva o 8,48 %, tedy o 3 507 313 Kč. Zřizovatel předal škole do správy pozemek v hodnotě 2 672 043 Kč a také došlo k předání technického zhodnocení hřiště ve výši 1 750 159 Kč. Naopak ale ubylo finančních prostředků na běžném účtu o zhruba 500 000 Kč, protože byly čerpány z projektu.

V roce 2013 klesla aktiva o necelá 2 %, což činilo 843 557 Kč. To bylo způsobeno především značným čerpáním finančních prostředků z běžného účtu. Podobně na tom byl i rok 2014, kdy se aktiva snížila o 0,69 %, tedy cca 300 000 Kč. V tomto období to ale bylo ovlivněno zmenšením krátkodobých pohledávek.

### 6.1.3 Horizontální analýza vlastního kapitálu



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Graf 3. Suma vlastního kapitálu za sledované období (v Kč)*

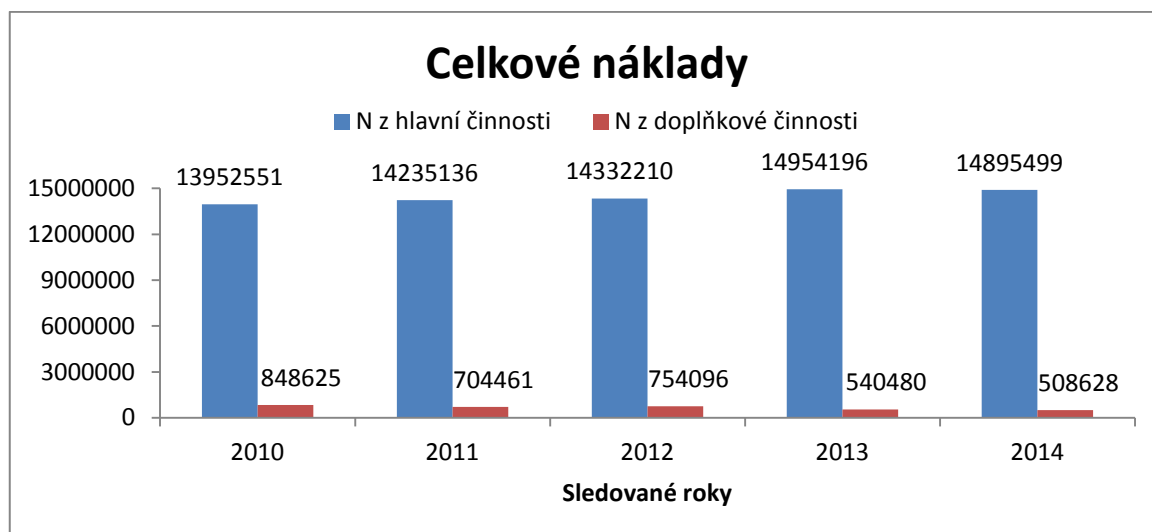
Za rok 2011 se vlastní kapitál základní školy snížil o necelé 1 %, tedy o 383 101 Kč, protože se snížilo jmění účetní jednotky oproti předchozímu roku.

V roce 2012 se naopak vlastní kapitál velmi zvýšil, o 8,87 %, což v absolutní změně bylo o 3 456 605 Kč. Důvodem navýšení jmění účetní jednotky bylo předání stavby, pozemku a transferu, který byl poskytnut na pořízení dlouhodobého majetku a technické zhodnocení budovy, od zřizovatele do správy školy.

Rok 2013 přinesl snížení vlastního kapitálu o 1,83 %, protože došlo k většímu čerpání především z fondu odměn, FKSP a rezervního fondu. Co se týká vlastního kapitálu v roce 2014, došlo k minimálnímu nárůstu o půl procenta, v přepočtu 203 194 Kč.

### 6.1.4 Horizontální analýza celkových nákladů

Při horizontální analýze Výkazu zisku a ztráty je bakalářská práce zaměřena na oblast nákladů, výnosů a výsledků hospodaření za sledované období jak z hlavní činnosti, tak také z doplňkové.



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Graf 4. Sumy celkových nákladů za sledované období (v Kč)*

Celkové náklady za hlavní činnost v roce 2011 vzrostly o 2,03 %, což v absolutní změně je o 282 585 Kč. Na tomto zvýšení se podílí především vysoké náklady za opravu nemovitého majetku. V doplňkové činnosti však náklady klesly o téměř 17 %, protože výrazně klesla spotřeba energie.

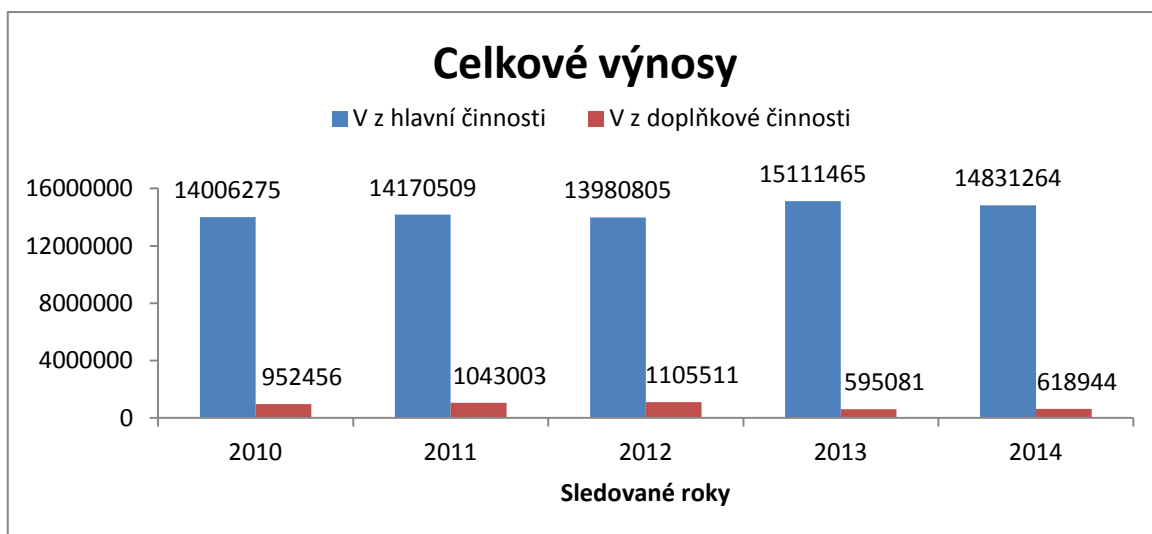
V roce 2012 náklady mírně stouply o 97 074 Kč, tedy o 0,68 %. Naopak náklady z hospodářské činnosti stouply ve větší míře, a to o 7,05 %, protože se zvýšila spotřeba materiálu a energie.

Náklady roku 2013 se za hlavní činnost však opět zvýšily, a to o 4,34 %, což je o 621 986 Kč. To bylo způsobeno vysokými náklady z drobného dlouhodobého majetku. Náklady z doplňkové činnosti ale dost klesly, a to o 28,33 %, což bylo z důvodu nižší spotřeby materiálu, energií a mzdových nákladů.

Celkové náklady v roce 2014 nevýrazně klesly o 0,39 %. Pokles v doplňkové činnosti byl však výraznější, a to o 5,89 %, v absolutní změně tedy došlo k poklesu o 31 852 Kč, vzhledem k většímu šetření peněžních prostředků za materiál, ostatní služby a snížila se i spotřeba energie a mzdových nákladů.



### 6.1.5 Horizontální analýza celkových výnosů



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Graf 5. Sumy celkových výnosů za sledované období (v Kč)*

V roce 2011 výnosy z hlavní činnosti mírně stouply o 1 %, tedy o 164 234 Kč. To bylo zvýšením prodeje služeb a také ubylo finančních prostředků ve fondech. Výnosy z doplňkové činnosti vzrostly o necelých 10 % poskytováním pronájmu.

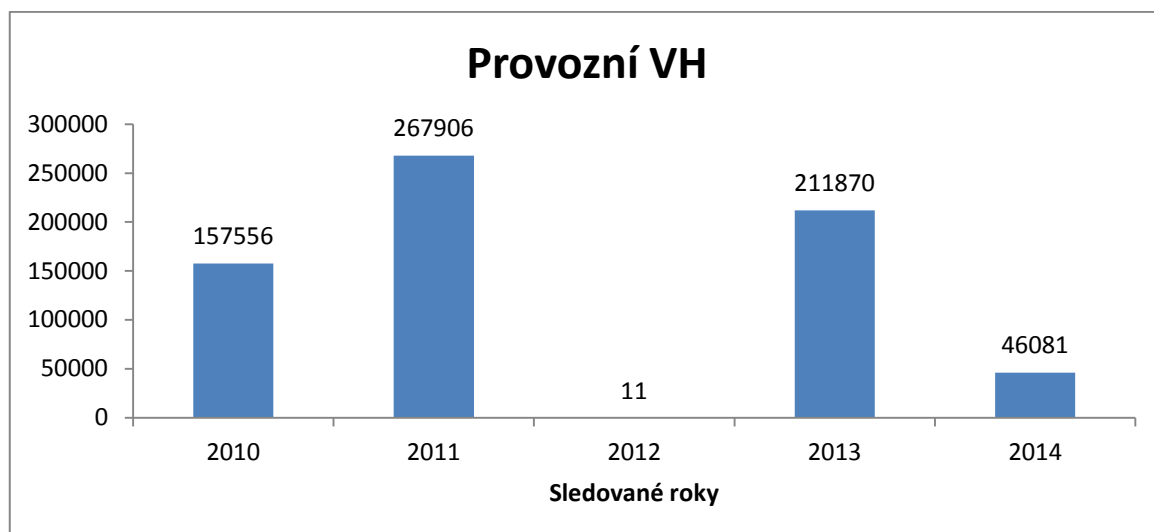
Výnosy za rok 2012 v hlavní činnosti lehce klesly o 189 704 Kč z důvodu zvýšení čerpání peněz z peněžních fondů. Naopak se ale zvýšily výnosy z doplňkové činnosti o 6 % opět vzhledem k více pronajatých místností.

Výnosy roku 2013 se v hlavní činnosti zvýšily o 8,09 %, tedy až o 1 130 660 Kč, a to zvýšením výnosům z transferů, protože škola obdržela přes milion korun z projektu EU peníze školám. V hospodářské činnosti však velmi klesly, až o 46,17 %, protože byla ukončena smlouva o pronájmu s Auxiliem.

Výnosy z hlavní činnosti v roce 2014 se snížily o 1,85 % opět z důvodu čerpání fondů, ale výnosy hospodářské činnosti vzrostly o 4 % z důvodu pronájmu.

### 6.1.6 Horizontální analýza provozního výsledku hospodaření

Provozní výsledek hospodaření je součtem výsledku hospodaření z hlavní a vedlejší činnosti, který Základní škola Vsetín, Sychrov 97 za každé období vykazovala.



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Graf 6. Provozní výsledek hospodaření za sledované období (v Kč)*

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2011 se oproti roku 2010 zvýšil až o 70 %. I když vykazovala hlavní činnost v roce 2011 ztrátu, výsledek hospodaření z doplňkové činnosti byl mnohem vyšší než za rok předchozí.

Provozní výsledek hospodaření v roce 2012 byl velmi nízký. Ačkoliv výnosy z doplňkové činnosti byly nejvyšší za sledované období, tak výnosy z hlavní činnosti byly nejnižší, jelikož zřizovatel poskytl skoro o milion korun menší dotaci na provoz než v jiných letech. Dotaci snížil o příjmy z pronájmu za Auxilium a o příspěvek na odpisy. Právě vzhledem k tomu klesl provozní výsledek hospodaření o celých 100 %.

Výsledek hospodaření se v roce 2013 pohyboval už v celkem obvyklé výši, vzrostl tedy o 211 859 Kč zvýšením výnosů v hlavní činnosti.

V roce 2014 výsledek hospodaření opět velmi klesl, až o 78,25 % vzhledem k druhým nejnižším výnosům z hospodářské činnosti za sledované období. Avšak i náklady za hlavní činnost byly druhými největšími.

## 6.2 Vertikální analýza

Vertikální analýza podává přehled o majetkové a kapitálové struktuře dané organizace. Počítá se tak, že se určitá položka vztahuje ke stanovené základně, a tím se určí podíl dané položky na této základně. Vyjadřuje se v relativní podobě, tedy v procentech.

U této analýzy je práce zaměřena na podíl DM a oběžných aktiv na celkových aktivech a na podíl vlastního kapitálu a cizích zdrojů na celkových pasivech za sledované období

2010–2014. Pro tyto výpočty jsou používány údaje z Rozvahy ZŠ Vsetín, Sychrov 97 za období 2010–2014.

### 6.2.1 Vertikální analýza aktiv

Výpočet podílu DM na celkových aktivech za jednotlivá období:

$$2010: \frac{38\,406\,896}{40\,580\,203} * 100 = 94,64 \%$$

$$2013: \frac{41\,066\,011}{44\,011\,646} * 100 = 93,31 \%$$

$$2011: \frac{37\,810\,604}{41\,347\,890} * 100 = 91,45 \%$$

$$2014: \frac{40\,902\,124}{43\,710\,023} * 100 = 93,58 \%$$

$$2012: \frac{41\,635\,425}{44\,855\,203} * 100 = 92,82 \%$$

Výpočet podílu oběžných aktiv na celkových aktivech za jednotlivá období:

$$2010: \frac{2\,173\,307}{40\,580\,203} * 100 = 5,36 \%$$

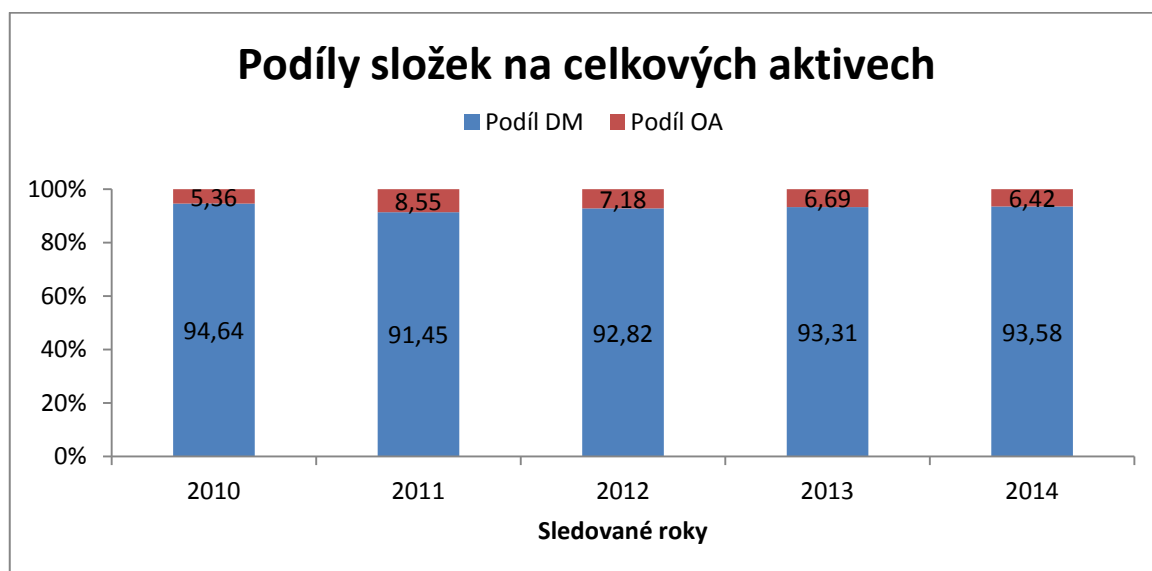
$$2013: \frac{2\,945\,635}{44\,011\,646} * 100 = 6,69 \%$$

$$2011: \frac{3\,537\,286}{41\,347\,890} * 100 = 8,55 \%$$

$$2014: \frac{2\,807\,899}{43\,710\,023} * 100 = 4,42 \%$$

$$2012: \frac{3\,219\,778}{44\,855\,203} * 100 = 7,18 \%$$

Přehled podílu jednotlivých složek na celkových aktivech:



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

Graf 7. Přehled majetkové struktury (v %)

Vzhledem k tomu, že se jedná o neziskovou organizaci, která se v hlavní činnosti nezabývá žádným výrobním procesem apod., je patrné, že stálá aktiva budou v majetkové struktuře mnohokrát větší než její oběžná aktiva. Jako pozitivní se jeví to, že podíl dlouhodobého

majetku se od roku 2011 na celkových aktivech pomalu zvětšuje. Podíl na stálých aktivech má pouze dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek, základní škola nevykazuje žádný finanční majetek ani dlouhodobé pohledávky, protože se na majetku firmy podílí pouze její zřizovatel, žádní akcionáři, vlastníci ani investoři.

### 6.2.2 Vertikální analýza pasiv

Výpočet podílu vlastního kapitálu na celkových pasivech za jednotlivá období:

$$2010: \frac{39\,337\,738}{40\,580\,203} * 100 = 96,94 \%$$

$$2013: \frac{41\,634\,748}{44\,011\,646} * 100 = 94,60 \%$$

$$2011: \frac{38\,954\,637}{41\,347\,890} * 100 = 94,21 \%$$

$$2014: \frac{41\,837\,942}{43\,710\,023} * 100 = 95,72 \%$$

$$2012: \frac{42\,411\,242}{44\,855\,203} * 100 = 94,55 \%$$

Výpočet podílu cizích zdrojů na celkových aktivech za jednotlivá období:

$$2010: \frac{1\,242\,464}{40\,580\,203} * 100 = 3,06 \%$$

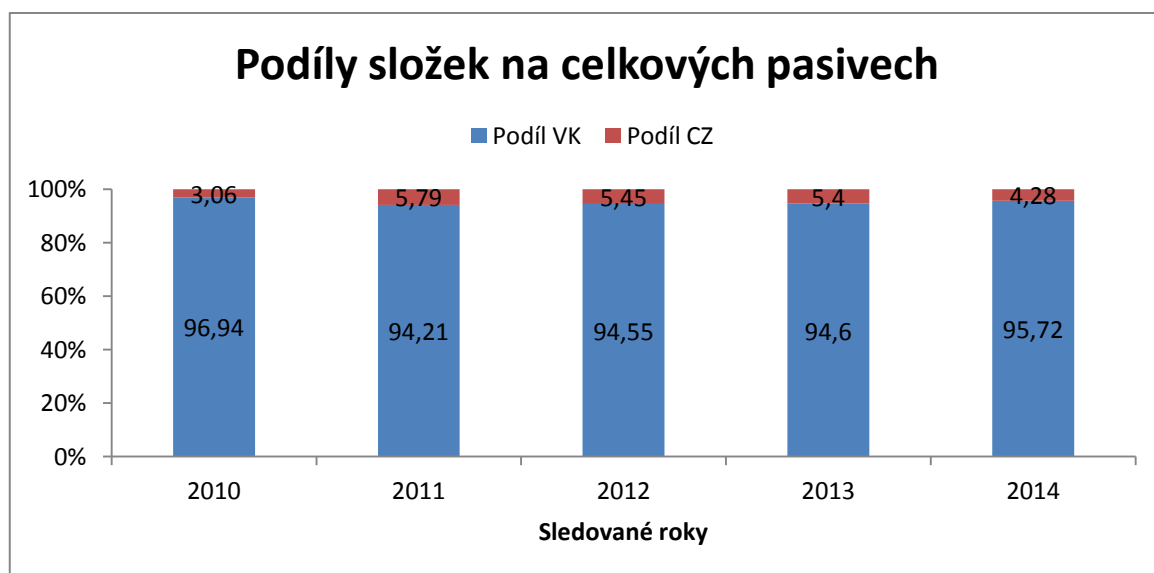
$$2013: \frac{2\,376\,898}{44\,011\,646} * 100 = 5,40 \%$$

$$2011: \frac{2\,393\,253}{41\,347\,890} * 100 = 5,79 \%$$

$$2014: \frac{1\,872\,082}{43\,710\,023} * 100 = 4,28 \%$$

$$2012: \frac{2\,443\,961}{44\,855\,203} * 100 = 5,45 \%$$

Přehled podílu jednotlivých složek na celkových pasivech:



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

Graf 8. Přehled kapitálové struktury (v %)

Vzhledem k tomu, že je v neziskové organizaci přísně hlídáno její hospodaření a financování, protože ji finančně zajišťuje její zřizovatel, není ani přípustné čerpat větší množství peněžních prostředků z cizích zdrojů. Musí si tedy vystačit s vlastním kapitálem, tudíž příspěvkem od zřizovatele a Krajského úřadu Zlín, z fondů, dotací a projektů. Do cizích zdrojů se tedy započítávají pouze krátkodobé závazky, a to především dodavatelé, zúčtování se zaměstnanci a institucemi, dohadné účty pasivní atd.

Kromě skoku mezi roky 2010–2011, kdy došlo ke snížení vlastního kapitálu o 2,73 %, se snaží škola pozitivně vlastní kapitál postupem roku zvyšovat a tím snižovat užívání cizích zdrojů.

### 6.3 Ukazatel autarkie hlavní činnosti

Ukazatel autarkie hlavní činnosti na bázi výnosů a nákladů srovnává soběstačnost organizace, tedy zda veškeré výnosy z hlavní činnosti pokrývají její náklady. Proto je důležité, aby výsledek ukazatele byl roven 1, čili 100 %. Pokud je výsledek pod touto hranicí, znamená to, že má vysoké náklady, které není organizace schopna pokrýt, pokud je hodnota mnohem vyšší než 100 %, je důležité zjistit, zda není rozumnější tyto volné peněžní prostředky někde využít.

#### Autarkie hlavní činnosti v roce 2010:

$$\text{Autarkie} = \frac{14\,006\,275}{13\,952\,551} * 100 = 100,39 \%$$

V tomto roce byla Základní škola Vsetín, Sychrov 97 soběstačná, dokonce i s mírným výnosem 0,39 %, tedy 53 724 Kč, který nebyl spotřebován.

#### Autarkie hlavní činnosti v roce 2011:

$$\text{Autarkie} = \frac{14\,170\,509}{14\,235\,136} * 100 = 99,55 \%$$

Výnosy v tomto roce zaostávají za náklady o 0,45 %, což znamená, že škola v roce 2011 nebyla schopna zajistit z výnosů hlavní činnosti 64 627 Kč svých nákladů. Je zde poznat prudší zvýšení nákladů v oblasti opravy majetku oproti předešlému roku, s čímž škola zřejmě nepočítala, jelikož výnosy nedokázala zvýšit ve stejném poměru.

**Autarkie hlavní činnosti v roce 2012:**

$$\text{Autarkie} = \frac{13\,980\,805}{14\,332\,210} * 100 = 97,55 \%$$

V tomhle roce se však limit autarkie už pohyboval více pod 100 %, tedy náklady převyšovaly výnosy až o 2,45 %. Důvodem bylo především snížení výnosů z hlavní činnosti, které klesly o 1,34 %. Tento pokles nastal v oblasti transferových výnosů, protože zřizovatel poskytl základní škole značně menší příspěvek na provoz o zhruba 23 %. I příspěvek od Krajského úřadu Zlín byl o 0,78 % nižší, než v roce 2011.

**Autarkie hlavní činnosti v roce 2013:**

$$\text{Autarkie} = \frac{15\,111\,465}{14\,954\,196} * 100 = 101,05 \%$$

Základní škola Vsetín, Sychrov 97 byla v tomto roce dostatečně soběstačná, výnosy totiž přesáhly náklady z hlavní činnosti o 1,05 %. I když náklady prudce vzrostly, výnosy narostly ještě více, protože byly poskytnuty finanční prostředky z projektu EU peníze školám. Avšak i příspěvek od zřizovatele se zvýšil o cca 33 %.

**Autarkie hlavní činnosti v roce 2014:**

$$\text{Autarkie} = \frac{14\,831\,264}{14\,895\,499} * 100 = 99,57 \%$$

Náklady školy tohoto roku opět převyšovaly výnosy z hlavní činnosti o 0,43 %. Tato neschopnost soběstačnosti už sice nebyla tak vysoká jako v roce 2012, ale i tak nedokázala pokrýt veškeré náklady, a to ani v případě, že zřizovatel i Krajský úřad Zlín v tomto roce poskytl oproti loňskému vyšší příspěvky. Důvodem snížení výnosů bylo značně velké čerpání peněz z peněžních fondů.

Celkové zhodnocení ukazatele autarkie z hlavní činnosti na bázi výnosů a nákladů za sledované období je velmi nestabilní. Ačkoliv škola jeden rok dokáže pokrýt veškeré náklady i s mírným výnosem na víc, další rok to nezvládne. Proto by bylo lepší přesněji plánovat náklady školy a výnosy, a také přesnější plánování ze strany zřizovatele, aby poskytoval na provoz dotace v průměrně stejné výši jako jiné roky a tím nedocházelo k velkým výkyvům v oblasti financování.

## 6.4 Ukazatel nákladové rentability

Nákladová rentabilita slouží na stejném principu jako ukazatel autarkie, avšak zde se porovnává zisk po zdanění a náklady z doplňkové činnosti. Doplňková činnost by měla být vždy výnosná, aby podporovala činnost hlavní. Pokud by tomu tak nebylo, měla by se ztrátová hospodářská činnost co nejdříve zrušit. Výsledky tohoto ukazatele by tedy vždy měly být kladné, nikoli záporné. Tím se ukáže výnosnost doplňkové činnosti.

### Nákladová rentabilita v jednotlivých letech:

$$\text{Nákladová rentabilita v r. 2010} = \frac{103\,831}{848\,625} * 100 = 12,24 \%$$

$$\text{Nákladová rentabilita v r. 2011} = \frac{332\,532}{704\,461} * 100 = 47,20 \%$$

$$\text{Nákladová rentabilita v r. 2012} = \frac{351\,415}{754\,096} * 100 = 46,60 \%$$

$$\text{Nákladová rentabilita v r. 2013} = \frac{54\,601}{540\,480} * 100 = 10,10 \%$$

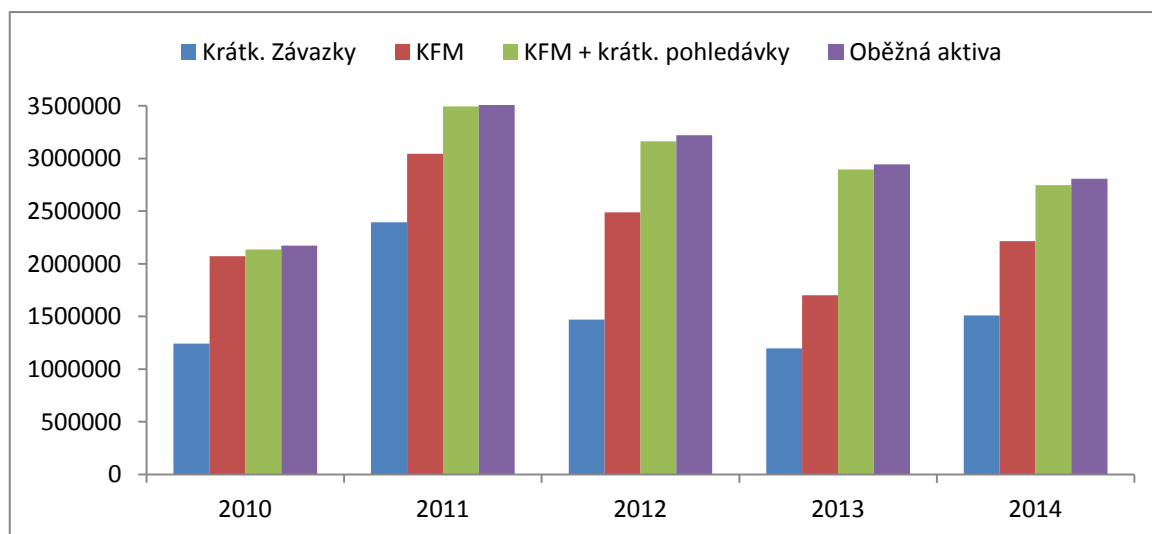
$$\text{Nákladová rentabilita v r. 2014} = \frac{110\,316}{508\,628} * 100 = 21,69 \%$$

Vzhledem k těmto výpočtům je jasné, že škola provozovala ve sledovaném období ziskovou hospodářskou činnost, jejíž zisk mohla používat na podporu hlavní činnosti, tedy vzdělávání. Nejvyšší rentabilita byla zaznamenána v roce 2011 a 2012, kdy tato ziskovost dosahovala skoro 50 %. V roce 2013 však došlo k silnému snížení, ale v roce 2014 se nákladová rentabilita až dvakrát zvýšila. Bylo by pro školu velmi pozitivní, kdyby se výsledky tohoto ukazatele v dalších letech postupně zvyšovaly.

## 6.5 Ukazatel likvidity

Ukazatel likvidity dává přehled o tom, jak je organizace schopna rychle platit za krátkodobé závazky. Tato bakalářská práce se zabývá výpočty pro likviditu I., II. a III. stupně, protože právě tyto ukazatele jsou pro likviditu nejznámější a nejobvyklejší. Údaje jsou čerpány z výkazu Rozvahy za období 2010–2014 a jsou zaokrouhlovány matematicky na celá čísla, výsledky jednotlivých ukazatelů pak na dvě desetinná místa z důvodu přesnějšího určení limitu. Výpočty jednotlivých stupňů likvidity jsou uvedeny v příloze P II.

Přehled údajů pro výpočet likvidity:



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

Graf 9. Přehled položek rozvahy k výpočtu likvidity (v Kč)

Tabulka rozpětí jednotlivých ukazatelů likvidity:

Sledovaný rok	Okamžitá likvidita	Pohotová likvidita	Běžná likvidita
2010	1,67	1,72	1,75
2011	1,27	1,46	1,48
2012	1,69	2,15	2,19
2013	1,42	2,42	2,46
2014	1,47	1,82	1,86

Zdroj: vlastní zpracování

Tab. 18. Přehled výsledků ukazatele likvidity (v rozpětí)

U okamžité likvidity se od organizace očekává, že bude schopna své krátkodobé závazky uhradit okamžitě. Dle výpočtů pro ZŠ Vsetín, Sychrov 97 je však vidět, že škola není schopna v žádném ze sledovaných období kritérium pro likviditu prvního stupně splnit. Pouze v roce 2011 se přiblížila standardní hodnotě 1. To je ale především dáno tím, že nezisková organizace musí hradit závazky vzhledem k tomu, zda jí zřizovatel poskytuje dotace na provoz jednou ročně či každý měsíc apod. Avšak v roce 2010 a 2012 má škola možná zbytečně velké množství finančních prostředků na běžném účtu, což je neefektivní.

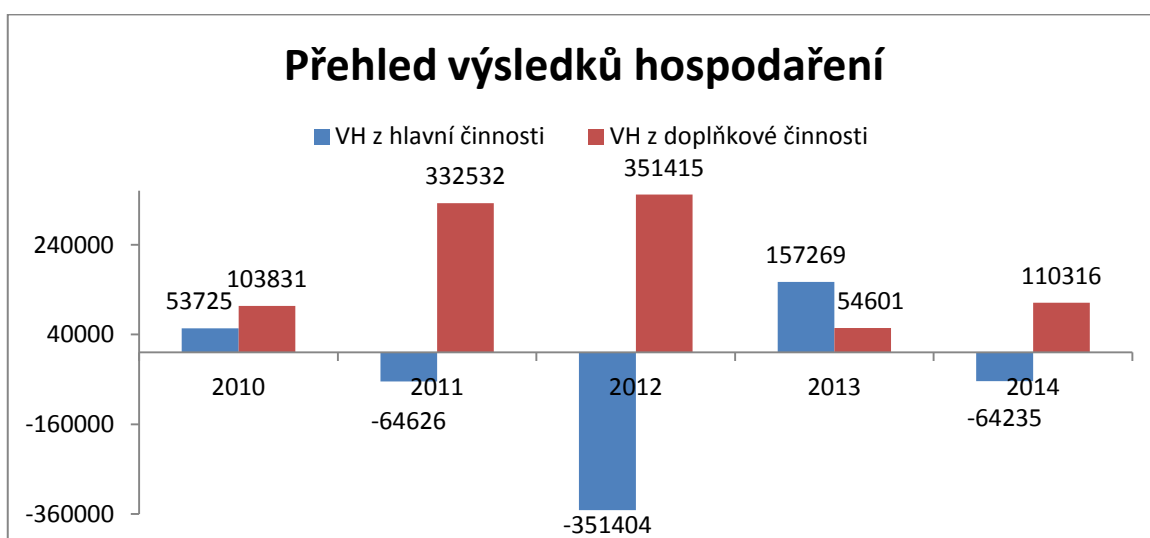


Pohotová likvidita se počítá bez položky zásoby, protože právě tato složka je nejhůře přeměnitelná na peníze. Zatímco pro vedení organizace je lepší nižší uvedený limit, pro věřitele je tomu naopak. Pohotově likvidní byla škola pouze v roce 2011, kdy se vešla do daného rozmezí 1,0–1,5. I rok 2010 a 2014 se vrchní hranici celkem blížil, avšak v letech 2012 a 2013 se organizace vůbec nepřibližovala rozmezí. Je tedy vidět, že škola v těchto letech opět neefektivně využívá svých finančních prostředků. Ačkoliv u neziskových organizací to bývá celkem běžné.

V případě běžné likvidity se určí, kolikrát je daná organizace schopna ze svých oběžných aktiv uspokojit věřitele, aniž by musela sáhnout na svá stálá aktiva. Do hranice, která je pro tuto likviditu udávána, se vešla všechna sledovaná období kromě roku 2011, kdy škola splňovala rozmezí už pohotové likvidity. To znamená, že v těchto letech je ZŠ Vsetín, Sychrov 97 schopna hradit krátkodobé závazky svými oběžnými aktivy.

## 6.6 Ukazatel míry pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z DČ

Tento ukazatel je použit pouze v případě, že daná organizace produkuje doplňkovou činnost a výsledek hospodaření z hlavní činnosti je ztrátový. Pokud by byl totiž ziskový, neměl by tento ukazatel žádný smysl.



Zdroj: Interní dokumenty, 2010–2014; vlastní zpracování

*Graf 10. Výsledky hospodaření hlavní a doplňkové činnosti (v Kč)*

Dle tohoto grafu je vidět, že v roce 2010 a 2013 dosahovala hlavní činnost zisku, tudíž pro tyto roky nebude ukazatel míry pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti počítán.

$$\text{Míra pokrytí v r. 2011} = \frac{332\,532}{64\,626} * 100 = 514,55 \%$$

$$\text{Míra pokrytí v r. 2012} = \frac{351\,415}{351\,404} * 100 = 100,00 \%$$

$$\text{Míra pokrytí v r. 2014} = \frac{110\,316}{64\,235} * 100 = 171,74 \%$$

Jak je vidět, tak v roce 2012 byla ztráta z hlavní činnosti pokryta stoprocentně výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti. Nejlíp pokryta byla ztráta v roce 2011, a to až 515 krát a v roce 2014 potom 172 krát. Hospodářská činnost tedy značně podporuje hlavní.

## 7 ZHODNOCENÍ A DOPORUČENÍ

Zhodnocení hospodaření příspěvkové organizace je poměrně složité. Pro příspěvkovou organizaci, jakou je škola, je nezbytná dotace od zřizovatele a kraje. Vhodnou dobrovolnou aktivitou školy je doplňková činnost, která finančně podporuje hlavní činnost.

Při zaměření právě na doplňkovou činnost ZŠ Vsetín, Sychrov 97 při provádění finanční analýzy bylo zjištěno, že se v každém ze sledovaných let jednalo o ziskovou činnost, která v případě, kdy se dostala hlavní činnost do ztráty, byla schopna bez problémů tuto ztrátovost pokrýt, což je pozitivní.

Avšak právě při určení ukazatele autarkie hlavní činnosti, čili soběstačnosti, se ZŠ Vsetín, Sychrov 97 dostala ve třech obdobích do neschopnosti pokrýt své náklady. Bohužel tato nesoběstačnost byla vždy způsobena především snížením příspěvku od zřizovatele, popřípadě od Krajského úřadu Zlín. Pro příspěvkovou organizaci je velmi důležité, aby zřizovatel poskytoval příspěvek každoročně v průměrně stejné výši, protože škola s těmito financemi počítá v plánovaném hospodaření na další rok.

Dalším zjištěním při finanční analýze bylo to, že škola zadržuje velké množství finančních prostředků na běžném účtu, což je neefektivní. Jedná se však o finanční prostředky, které jsou získány z projektů, na kterých se škola podílí. Jsou to přísně účelové finanční prostředky, které jsou poskytnuty na určité období a na předem vymezený účel dle sjednané smlouvy k projektu.

Co se týká oblasti fondů, je velké množství peněžních prostředků zadržováno v rezervním fondu. Škola může použít tyto prostředky mimo jiné i k dalšímu rozvoji organizace, nebo k převodu peněžních prostředků do investičního fondu se souhlasem zřizovatele. Z investičního fondu mohou být finanční prostředky použity na investiční potřeby apod. Bylo by vhodné tyto volné peněžní prostředky efektivně využít např. na zkvalitnění učeben a jejich lepší vybavení, nebo po dohodě se zřizovatelem na výměnu oken, která jsou v budově stará, čímž dochází k úniku tepla a k jeho vyšší spotřebě, protože se musí škola více vytápět.

Také fond FKSP vykazuje poměrně vysoké konečné stavy. Proto by mohla škola více podpořit své zaměstnance v oblasti kultury, sportu, rekreace, nebo zvýšit příspěvek na stravování.

Dále byly zjištěny vysoké náklady za bankovní poplatky. Škola má sjednány čtyři bankovní účty, z nichž jsou 3 vedeny u ČSOB a jeden u KB. Vysoké poplatky za tyto služby eviduje školní jídelna, která má běžný účet právě u KB. Jídelna zadává velké množství příkazů k inkasu, k převodu apod. Komerční banka má však tyto služby poměrně drahé. Proto by bylo výhodnější, kdyby se účty školy sjednotily u jedné banky. Byl by bezplatný převod prostředků mezi účty a ČSOB má i levnější bankovní poplatky.

U školní jídelny je potřeba ještě upozornit na celkovou kapacitu, která je pro 500 strávníků, což je využíváno zhruba jen z poloviny. Je samozřejmostí, že na oběd nebudou chodit všichni žáci a zaměstnanci, ale bylo by dobré např. více nabízet těchto služeb i cizím strávníkům.

Nakonec by bylo vhodné zmínit přístup k budově školy. Tento objekt je zcela zpřístupněn ze všech stran. Během minulého roku zde také došlo ke dvěma vloupáním. Vzhledem k tomu, že se jedná o školní zařízení, bylo by vhodné areál do budoucna lépe zabezpečit jak z důvodu bezpečnosti žáků a zaměstnanců, tak i ochraně školního majetku.

## ZÁVĚR

Cílem této bakalářské práce s tématem Problematika ekonomické situace Základní školy Vsetín, Sychrov 97 bylo zhodnotit hospodaření a finanční situaci této příspěvkové organizace přehledem získaného praxí ve škole a ukazateli finanční analýzy za období pěti let, tedy rok 2010–2014 a doporučit vhodná opatření do budoucna.

Vzhledem k tomu, že se jedná o neziskový sektor, je hlavním cílem této základní školy poskytování vzdělání, nikoli dosažení zisku. Zisku však škola dosahuje v doplňkové činnosti, který podporuje hlavní činnost. Hlavní zdroje financování pro tuto příspěvkovou organizaci zajišťuje její zřizovatel, město Vsetín, na platy a ostatní neinvestiční výdaje škole přispívá Krajský úřad Zlín ve formě dotací.

Poznatky z teoretické části této práce byly aplikovány do praktické části, která se vztahovala k Základní škole Vsetín, Sychrov 97. Byla objasněna struktura školy, její hospodaření, tedy poskytovaný rozpočet od zřizovatele a KÚ Zlín, přehled peněžních fondů, projektů, které školu finančně podporují a přehled doplňkové činnosti, kterou příspěvková organizace v každém roce vykazovala v zisku. Ve finanční analýze pak byl zjišťován ukazatel autarkie hlavní činnosti, rentability doplňkové činnosti, likvidity organizace a míra pokrytí ztráty z hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti. Pro všeobecný přehled byla také provedena horizontální analýza aktiv, pasiv, nákladů, výnosů a provozního výsledku hospodaření a vertikální analýza aktiv a pasiv.

Jako doporučení bylo uvedeno:

- snížit poplatky za bankovní účty,
- více využívat finanční prostředky, které neefektivně zůstávají v rezervním fondu a fondu FKSP,
- nabídnout více služeb školní jídelny,
- zabezpečit přístup k budově školy.

Celkově je možno ekonomickou situaci Základní školy Vsetín, Sychrov 97 zhodnotit pozitivně. Škola nevykazuje žádné výrazné problémy ve finanční sféře. Pracovníci školy spolu dobře vycházejí, nedochází k velkému úbytku žáků ve třídách, naopak do prvního ročníku letos nastoupilo značně více dětí. Škola se snaží hodně spolupracovat na různých projektech, které jsou pro činnost školy důležité. Pedagogové se velmi věnují školním aktivitám, které připravují pro žáky školy. Organizace má stálé zájemce, kteří využívají

prostor školní tělocvičny, hřiště a učeben, čímž velmi podporují doplňkovou činnost školy. Základní škola Vsetín, Sychrov 97 vychází dobře v komunikaci se svým zřizovatelem, což je důležité vzhledem k řešení jakýchkoliv problémů.

**SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY**

1. GRÜNWARD, Rolf a Jaroslava HOLEČKOVÁ, 2007. *Finanční analýza a plánování podniku*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 318 s. ISBN 978-80-86929-26-2.
2. HOŠÁKOVÁ, Andrea a Lydie MUSILOVÁ, 2012. *Praktická aplikace přímých daní v příspěvkové organizaci*. 1. vyd. Ostrava: EconomiCon, 186 s. ISBN 978-80-905065-1-0.
3. KRAFTOVÁ, Ivana, 2002. *Finanční analýza municipální firmy* [online]. Vyd. 1. Praha: C. H. Beck, 206 s. [cit. 2015-04-09]. ISBN 80-717-9778-2. Dostupné z: <https://books.google.cz>
4. MÁČE, Miroslav, 2006. *Finanční analýza obchodních a státních organizací: praktické příklady a použití*. 1. vyd. Praha: Grada, 155 s. Finanční řízení (Grada). ISBN 80-247-1558-9.
5. MADEROVÁ VOLTNEROVÁ, Karla a Petr TÉGL, 2009. *Vztahy mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací územního samosprávného celku od 1. 4. 2009*. 1. vyd. Ostrava: ANAG, 151 s. ISBN 978-807-2635-467.
6. MRKVIČKA, Josef a Pavel KOLÁŘ, 2006. *Finanční analýza*. 2. přeprac. vyd. Praha: ASPI, 228 s. ISBN 80-735-7219-2.
7. OTRUSINOVÁ, Milana a Dana KUBÍČKOVÁ, 2011. *Finanční hospodaření municipálních účetních jednotek: po novele zákona o účetnictví*. Vyd. 1. V Praze: C. H. Beck, 178 s.: C. H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-342-4.
8. REKTOŘÍK, Jaroslav, 2001. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 177 s. ISBN 80-861-1941-6.
9. RŮČKOVÁ, Petra, 2011. *Finanční analýza: metody, ukazatele, využití v praxi*. 4. aktualiz. vyd. Praha: Grada, 143 s. Finanční řízení. ISBN 978-80-247-3916-8.
10. SHIM, Jae K. a Joel G. SIEGEL, 2007. *Handbook of financial analysis, forecasting, and modeling*. 3rd ed. Chicago, IL: Wolters Kluwer/CCH, 478 p. ISBN 08-080-1593-1.
11. VRÁNOVÁ, Šárka, 2008. *Finanční analýza*. [Zlín], 56 s.

12. *Zřizovací listina: Základní škola Vsetín, Sychrov 97*, 2001. Vsetín: Město Vsetín.
13. Základní škola Vsetín, Sychrov 97, © 2013. *Webnode.cz* [online]. [cit. 2015-04-15]. Dostupné z: <http://www.zsvsetinsychrov.cz/>
14. *Interní dokumenty*, 2010. Vsetín: Základní škola Vsetín, Sychrov 97.
15. *Interní dokumenty*, 2011. Vsetín: Základní škola Vsetín, Sychrov 97.
16. *Interní dokumenty*, 2012. Vsetín: Základní škola Vsetín, Sychrov 97.
17. *Interní dokumenty*, 2013. Vsetín: Základní škola Vsetín, Sychrov 97.
18. *Interní dokumenty*, 2014. Vsetín: Základní škola Vsetín, Sychrov 97.



**SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK**

CZ	Cizí zdroje
ČR	Česká republika
DČ	Doplňková činnost
DM	Dlouhodobý majetek
FA	Finanční analýza
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
HČ	Hlavní činnost
ICT	Informační a komunikační technologie
KFM	Krátkodobý finanční majetek
KÚ	Krajský úřad
MŠ	Mateřská škola
N	Náklady
OA	Oběžná aktiva
PO	Příspěvková organizace
ŘŠ	Ředitel školy
SŠ	Střední škola
ÚJ	Účetní jednotka
ÚSC	Územní samosprávný celek
V	Výnosy
VH	Výsledek hospodaření
VK	Vlastní kapitál
ZŠ	Základní škola

## SEZNAM OBRÁZKŮ

Obr. 1. Organizační struktura .....	31
-------------------------------------	----

**SEZNAM TABULEK**

Tab. 1. Počet pedagogických pracovníků .....	31
Tab. 2. Počet nepedagogických pracovníků .....	32
Tab. 3. Přehled žáků .....	33
Tab. 4. Čerpání energie (v Kč) .....	34
Tab. 5. Náklady za služby (v Kč) .....	35
Tab. 6. Náklady na opravy a údržbu (v Kč).....	36
Tab. 7. Dotace na provoz poskytnuté zřizovatelem (v Kč) .....	37
Tab. 8. Čerpání fondů v roce 2010 (v Kč).....	37
Tab. 9. Čerpání fondů v roce 2011 (v Kč).....	38
Tab. 10. Čerpání fondů v roce 2012 (v Kč).....	38
Tab. 11. Čerpání fondů v roce 2013 (v Kč).....	39
Tab. 12. Čerpání fondů v roce 2014 (v Kč).....	40
Tab. 13. Přehled sazeb za obědy ve školní jídelně (v Kč).....	42
Tab. 14. Kalkulace ceny za obědy pro cizí strávníky (v Kč).....	43
Tab. 15. Příjmy DČ za rok 2012 (v Kč).....	45
Tab. 16. Příjmy DČ za rok 2013 (v Kč).....	45
Tab. 17. Příjmy DČ za rok 2014 (v Kč).....	46
Tab. 18. Přehled výsledků ukazatele likvidity (v rozpětí) .....	59

**SEZNAM GRAFŮ**

Graf 1. Suma oběžných aktiv za sledované období (v Kč).....	48
Graf 2. Suma celkových aktiv za sledované období (v Kč).....	49
Graf 3. Suma vlastního kapitálu za sledované období (v Kč) .....	50
Graf 4. Sumy celkových nákladů za sledované období (v Kč).....	51
Graf 5. Sumy celkových výnosů za sledované období (v Kč).....	52
Graf 6. Provozní výsledek hospodaření za sledované období (v Kč).....	53
Graf 7. Přehled majetkové struktury (v %).....	54
Graf 8. Přehled kapitálové struktury (v %).....	55
Graf 9. Přehled položek rozvahy k výpočtu likvidity (v Kč).....	59
Graf 10. Výsledky hospodaření hlavní a doplňkové činnosti (v Kč).....	60

**SEZNAM PŘÍLOH**

- P I Výpočty horizontální analýzy
- P II Výpočty ukazatele likvidity
- P III Rozvaha 2010
- P IV Rozvaha 2011
- P V Rozvaha 2012
- P VI Rozvaha 2013
- P VII Rozvaha 2014
- P VIII Výkaz zisku a ztráty 2010
- P IX Výkaz zisku a ztráty 2011
- P X Výkaz zisku a ztráty 2012
- P XI Výkaz zisku a ztráty 2013
- P XII Výkaz zisku a ztráty 2014

## PŘÍLOHA P I: VÝPOČTY HORIZONTÁLNÍ ANALÝZY

Oběžná aktiva za rok 2011:

$$\text{Absolutní změna} = 3\,537\,286 - 2\,173\,307 = 1\,363\,979 \text{ Kč}$$

$$\text{Relativní změna} = \frac{3\,537\,286 - 2\,173\,307}{2\,173\,307} * 100 = 62,76 \%$$

Oběžná aktiva za rok 2012:

$$\begin{aligned} AZ &= 3\,219\,778 - 3\,537\,286 \\ &= -317\,508 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{3\,219\,778 - 3\,537\,286}{3\,537\,286} * 100 \\ &= -8,98 \% \end{aligned}$$

Oběžná aktiva za rok 2013:

$$\begin{aligned} AZ &= 2\,945\,635 - 3\,219\,778 \\ &= -274\,143 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{2\,945\,635 - 3\,219\,778}{3\,219\,778} * 100 \\ &= -8,51 \% \end{aligned}$$

Oběžná aktiva za rok 2014:

$$\begin{aligned} AZ &= 2\,807\,899 - 2\,945\,635 \\ &= -137\,736 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{2\,807\,899 - 2\,945\,635}{2\,945\,635} * 100 \\ &= -4,68 \% \end{aligned}$$

Celková aktiva za rok 2011:

$$\begin{aligned} AZ &= 41\,347\,890 - 40\,580\,203 \\ &= 767\,687 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{41\,347\,890 - 40\,580\,203}{40\,580\,203} * 100 \\ &= 1,89 \% \end{aligned}$$

Celková aktiva za rok 2012:

$$\begin{aligned} AZ &= 44\,855\,203 - 41\,347\,890 \\ &= 3\,507\,313 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{44\,855\,203 - 41\,347\,890}{41\,347\,890} * 100 \\ &= 8,48 \% \end{aligned}$$

Celková aktiva za rok 2013:

$$\begin{aligned} AZ &= 44\,011\,646 - 44\,855\,203 \\ &= -843\,557 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{44\,011\,646 - 44\,855\,203}{44\,855\,203} * 100 \\ &= -1,88 \% \end{aligned}$$

Celková aktiva za rok 2014:

$$\begin{aligned} AZ &= 43\,710\,023 - 44\,011\,646 \\ &= -301\,623 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{43\,710\,023 - 44\,011\,646}{44\,011\,646} * 100 \\ &= -0,69 \% \end{aligned}$$

Vlastní kapitál za rok 2011:

$$\begin{aligned}AZ &= 38\,954\,637 - 39\,337\,738 \\ &= -383\,101 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{38\,954\,637 - 39\,337\,738}{39\,337\,738} * 100 \\ &= -0,97 \%\end{aligned}$$

Vlastní kapitál za rok 2012:

$$\begin{aligned}AZ &= 42\,411\,242 - 38\,954\,637 \\ &= 3\,456\,605 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{42\,411\,242 - 38\,954\,637}{38\,954\,637} * 100 \\ &= 8,87 \%\end{aligned}$$

Vlastní kapitál za rok 2013:

$$\begin{aligned}AZ &= 41\,634\,748 - 42\,411\,242 \\ &= -776\,494 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{41\,634\,748 - 42\,411\,242}{42\,411\,242} * 100 \\ &= -1,83 \%\end{aligned}$$

Vlastní kapitál za rok 2014:

$$\begin{aligned}AZ &= 41\,837\,942 - 41\,634\,748 \\ &= 203\,194 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{41\,837\,942 - 41\,634\,748}{41\,634\,748} * 100 \\ &= 0,49 \%\end{aligned}$$

Náklady – hlavní činnost 2011:

$$\begin{aligned}AZ &= 14\,235\,136 - 13\,952\,551 \\ &= 282\,585 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{14\,235\,136 - 13\,952\,551}{13\,952\,551} * 100 \\ &= 2,03 \%\end{aligned}$$

Náklady – doplňková činnost 2011:

$$\begin{aligned}AZ &= 704\,461 - 848\,625 \\ &= -144\,164 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{704\,461 - 848\,625}{848\,625} * 100 \\ &= -16,99 \%\end{aligned}$$

Náklady – hlavní činnost 2012:

$$\begin{aligned}AZ &= 14\,332\,210 - 14\,235\,136 \\ &= 97\,074 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{14\,332\,210 - 14\,235\,136}{14\,235\,136} * 100 \\ &= 0,68 \%\end{aligned}$$

Náklady – doplňková činnost 2012:

$$AZ = 754\,096 - 704\,461 = 49\,635 \text{ Kč}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{754\,096 - 704\,461}{704\,461} * 100 \\ &= 7,05 \%\end{aligned}$$

Náklady – hlavní činnost 2013:

$$\begin{aligned}AZ &= 14\,954\,196 - 14\,332\,210 \\ &= 621\,986 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{14\,954\,196 - 14\,332\,210}{14\,332\,210} * 100 \\ &= 4,34 \%\end{aligned}$$

Náklady – doplňková činnost 2013:

$$\begin{aligned} AZ &= 540\,480 - 754\,096 \\ &= -213\,616 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{540\,480 - 754\,096}{754\,096} * 100 \\ &= -28,33 \% \end{aligned}$$

Náklady – hlavní činnost 2014:

$$\begin{aligned} AZ &= 14\,895\,499 - 14\,954\,196 \\ &= -58\,697 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{14\,895\,499 - 14\,954\,196}{14\,954\,196} * 100 \\ &= -0,39 \% \end{aligned}$$

Náklady – doplňková činnost 2014:

$$\begin{aligned} AZ &= 508\,628 - 540\,480 \\ &= -31\,852 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{508\,628 - 540\,480}{540\,480} * 100 \\ &= -5,89 \% \end{aligned}$$

Výnosy – hlavní činnost 2011:

$$\begin{aligned} AZ &= 14\,170\,509 - 14\,006\,275 \\ &= 164\,234 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{14\,170\,509 - 14\,006\,275}{14\,006\,275} * 100 \\ &= 1,17 \% \end{aligned}$$

Výnosy – doplňková činnost 2011:

$$\begin{aligned} AZ &= 1\,043\,003 - 952\,456 \\ &= 90\,547 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{1\,043\,003 - 952\,456}{952\,456} * 100 \\ &= 9,51 \% \end{aligned}$$

Výnosy – hlavní činnost 2012:

$$\begin{aligned} AZ &= 13\,980\,805 - 14\,170\,509 \\ &= -189\,704 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{13\,980\,805 - 14\,170\,509}{14\,170\,509} * 100 \\ &= -1,34 \% \end{aligned}$$

Výnosy – doplňková činnost 2012:

$$\begin{aligned} AZ &= 1\,105\,511 - 1\,043\,003 \\ &= 62\,508 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{1\,105\,511 - 1\,043\,003}{1\,043\,003} * 100 \\ &= 5,99 \% \end{aligned}$$

Výnosy – hlavní činnost 2013:

$$\begin{aligned} AZ &= 15\,111\,465 - 13\,980\,805 \\ &= 1\,130\,660 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{15\,111\,465 - 13\,980\,805}{13\,980\,805} * 100 \\ &= 8,09 \% \end{aligned}$$

Výnosy – doplňková činnost 2013:

$$\begin{aligned} AZ &= 595\,081 - 1\,105\,511 \\ &= -510\,430 \text{ Kč} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RZ &= \frac{595\,081 - 1\,105\,511}{1\,105\,511} * 100 \\ &= -46,17 \% \end{aligned}$$



Výnosy – hlavní činnost 2014:

$$\begin{aligned}AZ &= 14\,831\,264 - 15\,111\,465 \\ &= -280\,201 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{14\,831\,264 - 15\,111\,465}{15\,111\,465} * 100 \\ &= -1,85 \%\end{aligned}$$

Výnosy – doplňková činnost 2014:

$$AZ = 618\,944 - 595\,081 = 23\,863 \text{ Kč}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{618\,944 - 595\,081}{595\,081} * 100 \\ &= 4,01 \%\end{aligned}$$

Provozní výsledek hospodaření za rok 2011:

$$\begin{aligned}AZ &= 267\,906 - 157\,556 \\ &= 110\,350 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{267\,906 - 157\,556}{157\,556} * 100 \\ &= 70,04 \%\end{aligned}$$

Provozní výsledek hospodaření za rok 2012:

$$AZ = 11 - 267\,906 = -267\,895 \text{ Kč}$$

$$RZ = \frac{11 - 267\,906}{267\,906} * 100 = -100 \%$$

Provozní výsledek hospodaření za rok 2013:

$$AZ = 211\,870 - 11 = 211\,859 \text{ Kč}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{211\,870 - 11}{11} * 100 \\ &= 1\,925\,991 \%\end{aligned}$$

Provozní výsledek hospodaření za rok 2014:

$$\begin{aligned}AZ &= 46\,081 - 211\,870 \\ &= -165\,789 \text{ Kč}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}RZ &= \frac{46\,081 - 211\,870}{211\,870} * 100 \\ &= -78,25 \%\end{aligned}$$

## PŘÍLOHA P II: VÝPOČTY UKAZATELE LIKVIDITY

Rok 2010:

$$\text{Likvidita I. stupně} = \frac{2\,072\,572}{1\,242\,464} = 1,67$$

$$\text{Likvidita II. stupně} = \frac{2\,072\,572 + 62\,637}{1\,242\,464} = 1,72$$

$$\text{Likvidita III. stupně} = \frac{2\,173\,307}{1\,242\,464} = 1,75$$

Rok 2011:

$$\text{Likvidita I. stupně} = \frac{3\,045\,215}{2\,393\,253} = 1,27$$

$$\text{Likvidita II. stupně} = \frac{3\,045\,215 + 449\,620}{2\,393\,253} = 1,46$$

$$\text{Likvidita III. stupně} = \frac{3\,537\,286}{2\,393\,253} = 1,48$$

Rok 2012:

$$\text{Likvidita I. stupně} = \frac{2\,487\,746}{1\,470\,561} = 1,69$$

$$\text{Likvidita II. stupně} = \frac{2\,487\,746 + 675\,501}{1\,470\,561} = 2,15$$

$$\text{Likvidita III. stupně} = \frac{3\,219\,778}{1\,470\,561} = 2,19$$

Rok 2013:

$$\text{Likvidita I. stupně} = \frac{1\,701\,260}{1\,195\,947} = 1,42$$

$$\text{Likvidita II. stupně} = \frac{1\,701\,260 + 1\,195\,316}{1\,195\,947} = 2,42$$

$$\text{Likvidita III. stupně} = \frac{2\,945\,635}{1\,195\,947} = 2,46$$

Rok 2014:

$$\text{Likvidita I. stupně} = \frac{2\,214\,699}{1\,510\,162} = 1,47$$

$$\text{Likvidita II. stupně} = \frac{2\,214\,699 + 531\,613}{1\,510\,162} = 1,82$$

$$\text{Likvidita III. stupně} = \frac{2\,807\,899}{1\,510\,162} = 1,86$$

## PŘÍLOHA P III: ROZVAHA 2010

Rozvaha ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zjednodušeném rozsahu, sestavená k 31. 12. 2010

Číslo položky	Název položky	Běžné období			Minulé období
		Brutto	Korekce	Netto	
<b>AKTIVA CELKEM</b>		<b>60927989.57</b>	<b>20347787.00</b>	<b>40580202.57</b>	<b>40936233.63</b>
A	Stálá aktiva	58754683.00	20347787.00	38406896.00	38619773.00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	294870.50	294870.50		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	58459812.50	20052916.50	38406896.00	38619773.00
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
B	Oběžná aktiva	2173306.57	0.00	2173306.57	2316460.63
I.	Zásoby	38097.66		38097.66	45213.39
II.	Krátkodobé pohledávky	62637.00		62637.00	96771.00
III.	Krátkodobý finanční majetek	2072571.91		2072571.91	2174476.24

Číslo položky	Název položky	Období	
		Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>		<b>40580202.57</b>	<b>40936233.63</b>
C	Vlastní kapitál	39337738.08	39648060.27
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	38406894.80	38619771.80
II.	Fondy účetní jednotky	773287.36	932472.22
III.	Výsledek hospodaření	157555.92	95816.25
D	Cizí zdroje	1242464.49	1288173.36
I.	Rezervy		
II.	Dlouhodobé závazky		
III.	Krátkodobé závazky	1242464.49	1288173.36

Zdroj: Interní dokumenty, 2010; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P IV: ROZVAHA 2011

Rozvaha ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zjednodušeném rozsahu, sestavená k 31. 12. 2011

Číslo položky	Název položky	Běžné období			Minulé období
		Brutto	Korekce	Netto	
<b>AKTIVA CELKEM</b>		<b>62100329.35</b>	<b>20752439.30</b>	<b>41347890.05</b>	<b>40580202.57</b>
A	Stálá aktiva	58563043.30	20752439.30	37810604.00	38406896.00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	264283.80	264283.80		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	58298759.50	20488155.50	37810604.00	38406896.00
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
B	Oběžná aktiva	3537286.05	0.00	3537286.05	2173306.57
I.	Zásoby	42451.95		42451.95	38097.66
II.	Krátkodobé pohledávky	449619.60		449619.60	62637.00
III.	Krátkodobý finanční majetek	3045214.50		3045214.50	2072571.91

Číslo položky	Název položky	Období	
		Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>		<b>41347890.05</b>	<b>40580202.57</b>
C	Vlastní kapitál	38954636.78	39337738.08
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	37810604.00	38406894.80
II.	Fondy účetní jednotky	876127.53	773287.36
III.	Výsledek hospodaření	267905.25	157555.92
D	Cizí zdroje	2393253.27	1242464.49
I.	Rezervy		
II.	Dlouhodobé závazky		
III.	Krátkodobé závazky	2393253.27	1242464.49

Zdroj: Interní dokumenty, 2011; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P V: ROZVAHA 2012

Rozvaha ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zjednodušeném rozsahu, sestavená k 31. 12. 2012

Číslo položky	Název položky	Běžné období			Minulé období
		Brutto	Korekce	Netto	
<b>AKTIVA CELKEM</b>		<b>66125612.04</b>	<b>21270409.30</b>	<b>44855202.74</b>	<b>41347890.05</b>
A	Stálá aktiva	62905834.30	21270409.30	41635425.00	37810604.00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	257363.80	257363.80		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	62648470.50	21013045.50	41635425.00	37810604.00
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
B	Oběžná aktiva	3219777.74	0.00	3219777.74	3537286.05
I.	Zásoby	56531.04		56531.04	42451.95
II.	Krátkodobé pohledávky	675501.10		675501.10	449619.60
III.	Krátkodobý finanční majetek	2487745.60		2487745.60	3045214.50

Číslo položky	Název položky	Období	
		Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>		<b>44855202.74</b>	<b>41347890.05</b>
C	Vlastní kapitál	42411241.61	38954636.78
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	41635425.00	37810604.00
II.	Fondy účetní jednotky	775805.69	876127.53
III.	Výsledek hospodaření	10.92	267905.25
D	Cizí zdroje	2443961.13	2393253.27
I.	Rezervy		
II.	Dlouhodobé závazky	973400.20	
III.	Krátkodobé závazky	1470560.93	2393253.27

Zdroj: Interní dokumenty, 2012; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P VI: ROZVAHA 2013

Rozvaha ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zjednodušeném rozsahu, sestavená k 31. 12. 2013

Číslo položky	Název položky	Běžné období			Minulé období
		Brutto	Korekce	Netto	
<b>AKTIVA CELKEM</b>		<b>66330476.85</b>	<b>22318831.30</b>	<b>44011645.55</b>	<b>44855202.74</b>
A	Stálá aktiva	63384842.30	22318831.30	41066011.00	41635425.00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	257363.80	257363.80		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	63127478.50	22061467.50	41066011.00	41635425.00
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
B	Oběžná aktiva	2945634.55	0.00	2945634.55	3219777.74
I.	Zásoby	49059.35		49059.35	56531.04
II.	Krátkodobé pohledávky	1195315.60		1195315.60	675501.10
III.	Krátkodobý finanční majetek	1701259.60		1701259.60	2487745.60

Číslo položky	Název položky	Období	
		Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>		<b>44011645.55</b>	<b>44855202.74</b>
C	Vlastní kapitál	41634747.97	42411241.61
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	41046739.00	41635425.00
II.	Fondy účetní jednotky	376139.07	775805.69
III.	Výsledek hospodaření	211869.90	10.92
D	Cizí zdroje	2376897.58	2443961.13
I.	Rezervy		
II.	Dlouhodobé závazky	1180951.00	973400.20
III.	Krátkodobé závazky	1195946.58	1470560.93

Zdroj: Interní dokumenty, 2013; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P VII: ROZVAHA 2014

Rozvaha ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zjednodušeném rozsahu, sestavená k 31. 12. 2014

Číslo položky	Název položky	Běžné období			Minulé období
		Brutto	Korekce	Netto	
<b>AKTIVA CELKEM</b>		<b>67171339.44</b>	<b>23461316.30</b>	<b>43710023.14</b>	<b>44011645.55</b>
A	Stálá aktiva	64363440.30	23461316.30	40902124.00	41066011.00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	267213.80	267213.80		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	64096226.50	23194102.50	40902124.00	41066011.00
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
B	Oběžná aktiva	2807899.14	0.00	2807899.14	2945634.55
I.	Zásoby	61587.25		61587.25	49059.35
II.	Krátkodobé pohledávky	531612.94		531612.94	1195315.60
III.	Krátkodobý finanční majetek	2214698.95		2214698.95	1701259.60

Číslo položky	Název položky	Období	
		Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>		<b>43710023.14</b>	<b>44011645.55</b>
C	Vlastní kapitál	41837941.62	41634747.97
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	40882852.00	41046739.00
II.	Fondy účetní jednotky	909007.76	376139.07
III.	Výsledek hospodaření	46081.86	211869.90
D	Cizí zdroje	1872081.52	2376897.58
I.	Rezervy		
II.	Dlouhodobé závazky	361919.94	1180951.00
III.	Krátkodobé závazky	1510161.58	1195946.58

Zdroj: Interní dokumenty, 2014; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P VIII: VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2010

Výkaz zisku a ztráty ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zkrácené verzi, sestaven k 31. 12. 2010

Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hosp.činnost	Hlavní činnost	Hosp.činnost
<b>A</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>13952550.51</b>	<b>848624.81</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
I.	Náklady z činnosti	13926274.51	848624.81		
II.	Finanční náklady	26276.00			
III.	Náklady na transfery				
IV.	Daň z příjmů				
<b>B</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>14006275.26</b>	<b>952455.98</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
I.	Výnosy z činnosti	1158684.82	952455.98		
II.	Finanční výnosy	9731.44			
III.	Výnosy z transferů	12837859.00			
<b>C</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>53724.75</b>	<b>103831.17</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
1	VH před zdaněním	53724.75	103831.17		
2	VH běžného účetního období	53724.75	103831.17		

Zdroj: Interní dokumenty, 2010; vlastní zpracování



## PŘÍLOHA P IX: VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2011

Výkaz zisku a ztráty ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zkrácené verzi, sestaven k 31. 12. 2011

Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hosp.činnost	Hlavní činnost	Hosp.činnost
<b>A</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>14235135.76</b>	<b>704461.42</b>	<b>13952550.51</b>	<b>848624.81</b>
I.	Náklady z činnosti	14207636.76	704461.42	13926274.51	848624.81
II.	Finanční náklady	27499.00		26276.00	
III.	Náklady na transfery				
IV.	Daň z příjmů				

<b>B</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>14170509.43</b>	<b>1043003.00</b>	<b>14006275.26</b>	<b>952455.98</b>
I.	Výnosy z činnosti	1496880.08	1043003.00	1158684.82	952455.98
II.	Finanční výnosy	10666.35		9731.44	
III.	Výnosy z transferů	12662963.00		12837859.00	

<b>C</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>-64626.33</b>	<b>338541.58</b>	<b>53724.75</b>	<b>103831.17</b>
1	VH před zdaněním	-64626.33	338541.58	53724.75	103831.17
2	VH běžného účetního období	-64626.33	332531.58	53724.75	103831.17

Zdroj: Interní dokumenty, 2011; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P X: VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2012

Výkaz zisku a ztráty ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zkrácené verzi, sestaven k 31. 12. 2012

Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hosp.činnost	Hlavní činnost	Hosp.činnost
<b>A</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>14332209.68</b>	<b>754095.69</b>	<b>14235135.76</b>	<b>710471.42</b>
I.	Náklady z činnosti	14332209.68	741435.69	14207636.76	704461.42
II.	Finanční náklady			27499.00	
III.	Náklady na transfery				
IV.	Daň z příjmů		12660.00		6010.00

<b>B</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>13980805.29</b>	<b>1105511.00</b>	<b>14170509.43</b>	<b>1043003.00</b>
I.	Výnosy z činnosti	1737607.62	1105511.00	1496880.08	1043003.00
II.	Finanční výnosy	8424.67		10666.35	
III.	Výnosy z transferů	12234773.00		12662963.00	

<b>C</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>-351404.39</b>	<b>351415.31</b>	<b>-64626.33</b>	<b>332531.58</b>
1	VH před zdaněním	-351404.39	364075.31	-64626.33	338541.58
2	VH běžného účetního období	-351404.39	351415.31	-64626.33	332531.58

Zdroj: Interní dokumenty, 2012; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P XI: VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2013

Výkaz zisku a ztráty ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zkrácené verzi, sestaven k 31. 12. 2013

Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hosp.činnost	Hlavní činnost	Hosp.činnost
<b>A</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>14954196.37</b>	<b>540479.74</b>	<b>14332209.68</b>	<b>754095.69</b>
I.	Náklady z činnosti	14953795.43	540479.74	14332209.68	741435.69
II.	Finanční náklady	400.94			
III.	Náklady na transfery				
IV.	Daň z příjmů				12660.00

<b>B</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>15111465.01</b>	<b>595081.00</b>	<b>13980805.29</b>	<b>1105511.00</b>
I.	Výnosy z činnosti	1148030.39	595081.00	1737607.62	1105511.00
II.	Finanční výnosy	640.86		8424.67	
III.	Výnosy z transferů	13962793.76		12234773.00	

<b>C</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>157268.64</b>	<b>54601.26</b>	<b>-351404.39</b>	<b>351415.31</b>
1	VH před zdaněním	157268.64	54601.26	-351404.39	364075.31
2	VH běžného účetního období	157268.64	54601.26	-351404.39	351415.31

Zdroj: Interní dokumenty, 2013; vlastní zpracování

## PŘÍLOHA P XII: VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2014

Výkaz zisku a ztráty ZŠ Vsetín, Sychrov 97 ve zkrácené verzi, sestaven k 31. 12. 2014

Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hosp.činnost	Hlavní činnost	Hosp.činnost
<b>A</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>14895498.73</b>	<b>508627.64</b>	<b>14954196.37</b>	<b>540479.74</b>
I.	Náklady z činnosti	14895498.73	508627.64	14953795.43	540479.74
II.	Finanční náklady			400.94	
III.	Náklady na transfery				
IV.	Daň z příjmů				

<b>B</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>14831264.23</b>	<b>618944.00</b>	<b>15111465.01</b>	<b>595081.00</b>
I.	Výnosy z činnosti	907881.43	618944.00	1148030.39	595081.00
II.	Finanční výnosy	509.23		640.86	
III.	Výnosy z transferů	13922873.57		13962793.76	

<b>C</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>-64234.50</b>	<b>110316.36</b>	<b>157268.64</b>	<b>54601.26</b>
1	VH před zdaněním	-64234.50	110316.36	157268.64	54601.26
2	VH běžného účetního období	-64234.50	110316.36	157268.64	54601.26

Zdroj: Interní dokumenty, 2014; vlastní zpracování