



## Posudek bakalářské práce

Jméno studenta:

Iveta Šerá

Vedoucí/oponent BP:

Ing. Petra Brázdilová

Ak. rok:

2014 / 2015

Téma BP:

**Problematika ekonomické situace Základní školy Vsetín, Sychrov 97**

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	8
2	Splnění cílů práce	9
3	Teoretická část práce	9
4	Praktická část práce (analytická část)	9
5	Praktická část práce (řešící část)	9
6	Formální úroveň práce	9
<b>CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)</b>		<b>53</b>

### Hodnocení jednotlivých kritérií:

0 bodů	<b>nesplněno</b> (odpovídá stupni „F“ podle ECTS)
1 – 2 body	<b>splněno pouze na úrovni základních požadavků</b> (odpovídá stupni „E“ podle ECTS)
3 – 4 body	<b>splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky</b> (odpovídá stupni „D“ podle ECTS)
5 – 6 bodů	<b>splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky</b> (odpovídá stupni „C“ podle ECTS)
7 – 8 bodů	<b>splněno zcela bez výhrad</b> (odpovídá stupni „B“ podle ECTS)
9 – 10 bodů	<b>splněno nadstandardně</b> (odpovídá stupni „A“ podle ECTS)

### Připomínky k práci:

Bakalářská práce je zaměřena na analýzu ekonomické situace ZŠ Vsetín, Sychrov v období 2010 – 2014. Studentka si jako hlavní cíl vytyčila nalezení vhodných opatření vedoucích ke zlepšení ekonomické situace školy.

Část teoretická je věnována popisu neziskového sektoru, jeho hospodaření, Dále je charakterizována finanční analýza, její zdroje, uživatelé a metody s ohledem na analýzu municipální jednotky.

Praktická část přehledně navazuje na informace popsané v teoretické části. Nejprve je představena ZŠ Vsetín, Sychrov 97, její organizační struktura a způsoby financování. Je popsána nejen hlavní činnost školy a její financování, ale také doplňková činnost a její finanční přínosy pro školu. V poslední části je vypracována finanční analýza, vyjádřeny a komentovány vybrané ukazatele.

V závěru bakalářské práce studentka zhodnotila hospodaření školy a navrhla možnosti, kterými by se ekonomická situace mohla zlepšit

### Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlíte pojem FUNDRAISING, jak funguje v praxi, jak se dá využít v analyzované škole?
2. Řeší škola demografický vývoj ve Vsetíně a vytváří prognózy k budoucí obsazenosti školy?

BP byla podrobena kontrole ke zjištění původnosti práce v IS STAG/Portál. Na základě výsledků této kontroly bylo zjištěno, že BP **není** plagiát.

Práce splňuje kritéria pro obhajobu BP.



Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu BP (minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body).



Ve Zlíně dne: 12.5.2015



-----  
podpis hodnotitele BP