

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Andrea Vítová					
Název práce	<i>Dítě z dysfunkční rodiny ve zdravotnickém zařízení</i>					
Vedoucí práce	Mgr. Michaela Vaško					
Obor	Zdravotně sociální pracovník					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování		B				
Dodržení citační normy	A					
Obsahová stránka práce						
Formulace cílů práce	A					
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)	A					
Metodika zpracování výzkumného problému		B				
Úroveň analytické a interpretační složky		B				
Formulace závěrů a splnění cílů práce	A					
Originalita a odborný přínos práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka práce Andrea Vítová se zabývala v podstatě ne příliš často vyskytovaným tématem v oblasti zdravotně sociální práce – problematikou dítěte z dysfunkční rodiny ve zdravotnickém zařízení. Cílem práce bylo zjistit, jakým způsobem je poskytována zdravotně sociální péče dítěti z dysfunkční rodiny ve zdravotnickém zařízení. Z práce je zřejmé, že studentka má cit pro psaní, a že ji dané téma oslovilo.</p>						
Silné stránky práce						
<ul style="list-style-type: none"> - Kladně hodnotím výběr tématu i celkovou úroveň a kvalitu zpracované práce. Jedná se o nový náhled na zdravotně sociální práci ve vztahu k multidisciplinárnímu týmu významném při péči o nezletilé dítě právě z prostředí dysfunkční rodiny. Práce může být přínosná nejen pro odborníky z oblasti sociální práce, zdravotně sociální práce nebo zdravotnických profesí, ale i širokého spektra dalších institucí, které se s dítětem z dysfunkční rodiny mohou setkat. Přínos je zřejmý i pro studenty oboru Zdravotně sociální pracovník či Všeobecná sestra. - Teoretická část práce je přehledná, kapitoly na sebe navazují a vytváří logickou linii zpracovaného tématu v kontextu cíle práce. Za velmi zdařilou považuji kapitolu 2 <i>Ohrožené dítě ve zdravotnickém zařízení</i>. - Poměrně zdařilá formulace HVO i DVO. - Precizně zpracován mechanismus výběru výzkumného vzorku (Tabulka č. 1). - Praktická část je čtivá, velmi přehledně a kvalitně zpracovaná, kladně hodnotím i způsob kódování a zpracování <i>Diskuze</i>. 						
Slabé stránky práce						
<ul style="list-style-type: none"> - Sporadicky se v práci vyskytují překlepy, které ovšem nesnižují kvalitu zpracované práce. - Nesoulad v údajích o uskutečnění rozhovoru, které plynou z <i>Tabulky č. 1</i> (např. 10:00-10:45, 14:00-14:30) a s kap. 4.5 <i>Průběh sběru dat</i>, kde studentka uvádí, že probíhaly rozhovory v délce od 6-10 minut. - Po grafické stránce mohly být zpracované tabulky (co se velikosti týče) menší. - Pro zajímavost mohla být práce doplněna o konkrétní kazuistiku dítěte, ze které by byla zřejmá linie způsobu poskytování zdravotně sociální péče poskytovaná dítěti z dysfunkční 						

rodiny.

Otázky k obhajobě:

1. Jakým způsobem naložíte se závěry Vaší bakalářské práce? Daly by se závěry Vaší práce využít v praxi? Jakým způsobem?
2. Kde shledáváte v současné době problém v rámci poskytování zdravotně sociální péče dětem z dysfunkčních rodin z pohledu praxe?
3. Jak vnímáte označení „dysfunkční“ rodiny?

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem negativním/pozitivním.*

Celkové hodnocení**

A

Datum: 8. 6. 2015

Podpis: Michaela Vaško, v. r.

* Zvolte odpovídající hodnocení.

** Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.