



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Edukace sester v oblasti eliminačních metod na anesteziologicko-resuscitačním oddělení					
Jméno a příjmení studenta:	Eva Dvořáková, Dis.					
Vedoucí práce:	PhDr. Eva Hrenáková					
Obor:	Ošetrovatelství					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce:						Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu	A					
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce	A					
Odborný styl, používání odborné terminologie		B				
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek	A					
Teoretická část						
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce	A					
Formulace zkoumaného problému a cílů práce	A					
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce	A					
Relevance přehledu poznatků k cílům práce	A					
Aktuálnost použité literatury		B				
Praktická část						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi	A					
Úroveň analytické a interpretační složky		B				
Splnění cílů práce	A					
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)		B				
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr		B				
Kvalita Příloh: <input type="checkbox"/> nepříloženy <input checked="" type="checkbox"/> příloženy	A					
Formální stránka						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)	A					
Přehlednost a členění práce	A					
Jazyková a stylistická úroveň práce		B				
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)	A					
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> dodržen	<input checked="" type="checkbox"/> překročen	<input type="checkbox"/> nedosažen			
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Tému, ktorú si študentka na koniec vybrala po pomerne zaujímavom procese výberu, ja osobne hodnotím s nadšením vysoko pozitívne. Všetci tí, ktorí v intenzívnej starostlivosti pracujú, vedia, že eliminačné metódy sú náročná problematika, ktorú žiaľ žiadna vzdelávacia inštitúcia, či už v rámci vysokoškolského alebo špecializačného štúdia, nerozoberá tak, aby naozaj absolventi boli pripravení						

teoreticky aj prakticky do praxe. Vysoko pozitívne hodnotím nadšenie a aktívnu spoluprácu študentky.

Teoretická časť obsahuje teoretický základ zameraný na eliminačné metódy v intenzívnej starostlivosti. Už tento prehľad môže mnohým čitateľom objasniť aspoň trochu problematiku. Ale teoretický základ samotný nepostačuje na to, aby personál dokázal kvalitne zvoliť typ eliminácie, namotať okruh, obsluhovať elimináciu, zabezpečiť to, aby terapia nekoagulovala a aj sa orientovala v laboratórnych parametroch. Všeobecné sestry majú všeobecne z eliminačných metód strach, obavy z toho, aby neublížili pacientovi.

Aj preto hodnotím pozitívne praktickú časť. Študentka zvolila kvantitatívnu metódu – dotazník vlastnej konštrukcie, ktorý predložila na úvod edukácie a potom tým, ktorí o edukáciu mali záujem, aj po skončení vlastnej edukácie, aby overila účinnosť samotnej edukácie. Zároveň pozitívne hodnotím aj praktickú časť, možnosť namotať si cvične eliminačnú metódu, prípadne aj možnosť napojiť ju priamo aj na pacienta. Určite by sa dalo ešte popracovať na diskusii a uviesť aj porovnania s inými prácami, výskumami, ale to sme odložili na ďalšie štúdium, pretože už aj tak práca presiahla rozsah. Dalo by sa popracovať aj na porovnaníach výsledkov pred aj po edukácii a rozvíeť to plodnejšie v diskusii. A to, že študentka prekročila stanovený rozsah, je dôkazom dokonalej spolupráce, pretože študentka sa snažila dopracovať všetky moje odporúčenia. Študentku aj jej prácu hodnotím vysoko **pozitívne stupňom A**, aj pre jej prínos, ktorý by sa dal použiť aj v upravenej podobe celoplošne na území ČR, aby sa naozaj zjednotili vedomosti a hlavne zdokonalili praktické schopnosti. **Prácu doporučujem k obhajobe.**

Otázky k obhajobe:

Vy ste v práci uviedli odporúčenia do praxe, ale myslíte, že v rozšírenej podobe by ste si vedeli predstaviť nejaký certifikovaný kurz, prípadne aj špecializačné štúdium? Prípadne dali by ste aj nejaké odporúčenia práve na ďalšie vzdelávanie aj v bakalárskom štúdiu všeobecných sestier?

Práci k obhajobe:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem: pozitivním negativním

Datum: 25.5.2016

Podpis:

