

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Pavel Buráň

Oponent bakalářské práce: Ing. Martin Hart, Ph.D.

Akademický rok: 2015/2016

**Téma bakalářské práce: Inovativní formy vzdělávání v oblasti environmentálního managementu**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce			X			
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce			X			
5	Formální úprava práce				X		

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce má rozsah 66 stran, obsahuje hlavní části, jm. úvod, teoretická část, praktická část a závěr, které se zabývají problematikou inovativní formy vzdělávání v oblasti environmentálního managementu. **Po formální stránce jsou v práci nedostatky, jm. nejsou uvedeny zdroje u tabulek a obrázků.**

**V teoretické části bakalářské práce není popsána metoda SWOT, která je následně aplikována v části praktické.** V praktické části je realizován návrh systému vzdělávání environmentálního managementu – kurz v e-learningové aplikaci Moodle + webová stránka.

V závěru práce je uvedené vyhodnocení vytvořeného e-learningového kurzu, kterého se účastnilo 15 organizací.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Definujte pojem metodika. Proč jste nevytvořil metodiku návrhu vzdělávacího systému v podniku?
2. Znáte i jiné aplikace pro tvorbu e-learningového prostředí?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: **C - dobře**

V Uherském Hradišti dne 26. 5. 2016

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------