



## POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	<b>BIOGRAFIE UŽIVATELE SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V POBYTOVÝCH ZAŘÍZENÍCH PRO SENIORY</b>				
Jméno a příjmení studenta:	Petra Suchánková				
Vedoucí práce:	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.				
Obor:	Zdravotně sociální pracovník				
Ústav:	Ústav zdravotnických věd				
Forma studia:	Kombinovaná				
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>				
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu	<b>A</b>				
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce	<b>A</b>				
Odborný styl, používání odborné terminologie		<b>B</b>			
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek		<b>B</b>			
<b>Teoretická část</b>					
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce	<b>A</b>				
Formulace zkoumaného problému a cílů práce		<b>B</b>			
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce		<b>B</b>			
Relevance přehledu poznatků k cílům práce		<b>B</b>			
Aktuálnost použité literatury	<b>A</b>				
<b>Praktická část</b>					
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi			<b>C</b>		
Úroveň analytické a interpretační složky			<b>C</b>		
Splnění cílů práce		<b>B</b>			
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)			<b>C</b>		
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr			<b>C</b>		
Přílohy	<input type="checkbox"/> nepříložený <input checked="" type="checkbox"/> příložený				
<b>Formální stránka</b>					
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)				<b>E</b>	
Přehlednost a členění práce		<b>B</b>			
Jazyková a stylistická úroveň práce			<b>C</b>		
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)			<b>C</b>		
Rozsah práce (30–70 stran)	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen	<input type="checkbox"/> překročen	<input type="checkbox"/> nedosažen		
Spolupráce s vedoucím práce				<b>D</b>	
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b>					
Téma bakalářské práce je aktuální a koresponduje se studovaným oborem autorky. Práce má rozsah 46 stran textu a obsahuje dvě přílohy (osnovu k sestavení životního příběhu a povolení k výzkumnému šetření). Práce je sice přehledně členěná, ale některé části mohly být zařazeny jinak (např. spojení 3 a 4 kapitoly, 6.1 - jedná se spíše o výsledek výzkumu než o zpracování...). Jazyková					

a stylistická stránka vykazuje rezervy, schází mezery, jsou nedopsaná slova, objevují se i hrubky (např. s. 34), některé formulace jsou nejasné, např. v úvodu autorka píše. "Využití biografického modelu péče mě zaujalo, protože aktivity poskytované seniorům v zařízeních jsou poskytovány všem a jsou zaměřeny přímo na individuální zájmy a koníčky uživatelů". Zpracovatelka cituje a odkazuje na 27 zdrojů, z nichž 3 jsou zahraniční. Seznam literatury není dle doporučené normy (není dodržen doporučený Harvardský styl). Nacházím nepřesnosti v odkazech na zdroje, např. na s. 12 odkazuje na zdroj Čeledová, Čevela, Kalvach, **2016** - v seznamu literatury tento není uveden, pouze Čevela, Kalvach, Čeledová, **2012**; na s. 13 je odkaz Vohralíková a Rabušič, 2004 - v seznamu Rabušič a Vohralíková, 2004; s. 14 je odkaz na Haškovcová, **2006**, Haškovcová, **2004** - v seznamu pouze Haškovcová, **2010**; s. 31 Kutnohorská, **2009**, v seznamu Kutnohorská **2008** - pouze malý zlomek zdrojů je uvedený stejně v odkazu a seznamu. Paní Suchánková konzultovala nárazově, k některým částem jsem již neměla možnost se vyjádřit, protože se ke konci zpracování bakalářské práce dostala do časové tísně, a to se odrazilo na celkovém výsledku.

Teoretická část práce je členěná na 4 kapitoly. První *Péče o seniory*, vymezuje základní pojmy, jako jsou stáří a stárnutí, je zmíněná péče o seniory včetně historie. Ve 2. kapitole popisuje autorka druhy poskytovaných služeb, tato část je chudší (3 strany), v podkapitole 2.5 *Práce sociálního/zdravotně sociálního pracovníka v pobytových službách* postrádám rozčlenění činností pro sociálního pracovníka a zdravotně sociálního pracovníka, není to totéž. Třetí kapitola popisuje biografii, psychobiografický model Erwina Böhma a jeho využití v praxi. Poslední, 4. kapitola je věnována reminiscenční terapii mohla být spojena s třetí kapitolou. Celkově teoretická část dává teoretický základ praktické části práce.

V praktické části jsou stanoveny cíle, které jsou výstižné. V metodice práce je uvedená zvolená technika - polostrukturovaný rozhovor, jsou vymezena kritéria pro výběr respondentů. Celkem byly zpracovány tři příběhy (autobiografie), což považuji ve vztahu k cílům dostatečné. Kapitola 6 obsahuje zpracování výsledků, i je tak nazvaná, ale tato část mohla být v metodice. Příběhy respondentů jsou přehledně popsány dle struktury (název kapitoly není výstižný). Diskuse je nejslabším místem práce. Autorka se vyjadřuje k cílům, ale u 1. dílčího cíle popisuje spíše průběh rozhovoru. V závěru diskuse nastiňuje autorka stav zkoumané problematiky v praxi, ovšem informace nejsou úplné, závěr práce jsou chudý.

Přes výše uvedené nedostatky hodnotím téma jako velmi přínosné pro praxi – tedy seniory, pro které byly biografické příběhy zpracovány (jednak při rozhovoru – vzpomínky, ale také zdroj informací o nich pro pečovatele). Již jen zbývá, aby se pečující osoby nechaly autobiografiemi inspirovat při jim poskytované péči.

**Otázky k obhajobě:** Co znamená pojem respitní péče?

Která vyhláška stanovuje činnosti zdravotně sociálního pracovníka?

Informace o uživatelích (respondentech) jste získávala pouze od nich?

<b>Práci k obhajobě:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:			<input checked="" type="checkbox"/> C		
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:				<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním			
Datum: 24. května 2017				Podpis: v. r. Anna Krátká			