
OBSAH

1/ PRIMÁRNÍ LOGOPEDICKÁ PREVENCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	11
1.1 Základní vymezení logopedické prevence	12
1.2 Organizace logopedické prevence ve školství	15
2/ VÝVOJ ŘEČI	19
2.1 Teoretické přístupy k vývoji řeči dítěte	22
2.1.1 Pohled J. Piageta a L. S. Vygotského na vývoj řeči dítěte	24
2.2 Vývoj dětské řeči v období předškolního věku	27
3/ DETERMINANTY SPRÁVNÉHO VÝVOJE ŘEČI	31
3.1 Biologické determinanty	31
3.2 Sociálně-kulturní a psychologické determinanty	33
4/ KOMPETENCE UČITELE V PROCESU PRIMÁRNÍ LOGOPEDICKÉ PREVENCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	37
4.1 Všeobecné kompetence učitele mateřské školy	37
4.2 Kompetence učitele v procesu logopedické prevence	39
5/ PODPORA PŘIROZENÉHO VÝVOJE ŘEČI POMOCÍ METOD PRIMÁRNÍ LOGOPEDICKÉ PREVENCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	43

5.1	Oblasti rozvoje řečových dovedností v rámci primární logopedické prevence v mateřské škole	44
5.1.1	Dechová a fonační cvičení	44
5.1.2	Motorika	44
5.1.3	Smyslové vnímání	46
5.2	Rozvoj jazykových rovin v rámci logopedické prevence v mateřské škole	47
5.2.1	Lexikálně-sémantická rovina	47
5.2.2	Morfologicko-syntaktická rovina	48
5.2.3	Foneticko-fonologická rovina	48
5.2.4	Pragmatická rovina	49
6/	POMŮCKY V LOGOPEDICKÉ PRAXI	51
7/	NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU – NEJČASTĚJŠÍ VÝSKYT	55
7.1	Opožděný vývoj řeči	56
7.2	Vývojová dysfázie	57
7.3	Dyslalie	57
7.4	Mutismus	58
7.5	Balbuties	59
7.6	Poruchy hlasu	59
7.7	Rinolálie	60
8/	VÝZKUM V OBLASTI PRIMÁRNÍ LOGOPEDICKÉ PREVENCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	61
8.1	Současný pohled na výzkum v oblasti primární logopedické prevence	61
8.1.1	Výsledky a analýza studií	64
8.2	Realizace výzkumu	67
8.2.1	Cíl výzkumu a výzkumné otázky	67
8.2.2	Výzkumné metody	68
8.2.3	Výzkumný vzorek a jeho charakteristika	70
8.2.4	Výsledky výzkumu a analýza výzkumných zjištění	76

9/ ZÁVĚRY VÝZKUMU	97
DISKUSE	99
RESUMÉ	101
SUMMARY	103
PŘÍLOHY	105
PŘÍLOHA 1	105
SEZNAM OBRÁZKŮ A SCHÉMAT, TABULEK	113
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	115