

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Václavík Lukáš, Bc.

Oponent: Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2020/2021**

Téma diplomové práce: **Řešené úlohy z oblasti digitální technologie: informační sítě**

Hodnocení práce:

Předkládaná diplomová práce se zaměřuje na výuku informačních sítí prostřednictvím vytvořených výukových materiálů a pracovních listů. Diplomová práce splňuje všechny náležitosti, které jsou kladeny na práci tohoto typu.

Text práce je dobře strukturován a prokazuje systematický přístup studenta k řešení stanovených cílů. Z textu je zřejmé, že se student podrobně seznámil s cíli obsahem výuky v RVP pro SŠ a popsal nejpoužívanější nástroje pro výuku informačních sítí.

V praktické části autor správně provedl úvodní dotazníkové šetření zaměřené na používaný software pro výuku informačních sítí na SŠ. Výsledný vzdělávací materiál – texty, prezentace i pracovní listy jsou vytvořeny správně a lze je ve výuce dále využívat.

Práce neobsahuje významné faktické, gramatické ani typografické chyby.

Připomínky:

1. Pro zjišťování emailových adres není potřeba sofistikovaného řešení v podobě automatizovaného testu. Na webu každého kraje lze nalézt adresář škol a školských zařízení včetně emailu (nejčastěji ve formátu *.xls, *.xlsx).
2. Výsledný materiál bych rozšířil o metodiku pro učitele, která by představovala návod, jak s materiály ve výuce pracovat.
3. V práci jsem postrádal srovnání českého a zahraničního přístupu ve výuce informačních sítí s návazností na zahraniční zdroje.
4. Titulek grafů (např. Graf 11 Otázka č. 6) bych rozšířil o zadání otázky. Následně by se zadání otázky již nemuselo vyskytovat v grafu.

Navzdory výše uvedeným připomínkám je předkládaná práce kvalitně zpracována a je v rámci oboru přínosná.

Otázka k obhajobě:

Bylo by podle Vás možné připravené pracovní listy transformovat do interaktivní podoby?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
A - výborně.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření
hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum 1. 6. 2021

Podpis oponenta diplomové práce