

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: MARIANA BORISOVÁ

Oponent: Markéta Matulová

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2021/2022**

Téma diplomové práce: **Využití prostředí LetsMod při rozvoji informatického myšlení ve školním vzdělávání**

Hodnocení práce:

Autorka v předložené práci dodržena stanovené zásady pro vypracování a naplnila požadavky zadání práce.

Teoretická část práce je čistě popisná, vycházející převážně z jednoho zdroje (8 z 21 referencí se odkazuje k webové stránce MŠMT a na ní zveřejněném Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání). Byť bylo stanoveno v zadání DP, že se má diplomantka zaměřit na aktuální změny v RVP, podle mne je této části věnován až příliš velký prostor. Očekávala bych rešerši více zdrojů, případně stručný přehled dalších nástrojů podobných prostředí LetsMod rozvíjejících popisované kompetence, eventuelně též zmínění vědeckých prací na téma využití těchto nástrojů ve výuce.

V praktické části jsou vystiženy nejdůležitější charakteristiky prostředí LetsMod, autorka zvolila vhodné příklady pro vysvětlení jednotlivých funkcionalit. Zařadila též vazbu na klíčové kompetence a zařazení do kurikula (kapitola 4) a metodické pokyny pro učitele včetně časových dotací jednotlivých aktivit (kapitola 6). Tuto část považuji za největší přínos předložené práce.

V závěru práce postrádám podrobnější zhodnocení souvislostí se změnami v RVP, lépe by to provázalo zbytek textu s úvodní částí, která nyní působí poněkud odtrženě. Škoda, že zkušenosti s použitím prostředí LetsMod v praxi je věnován jen stručný odstavec.

Formální úprava práce odpovídá nárokům na závěrečné práce kladené. Text je po jazykové stránce na velmi dobré úrovni, práce je při dodržení zásad akademického stylu napsána čtivě a srozumitelně. Grafická úprava je vyhovující.

Dotaz k obhajobě:

- Program používá pro vyhodnocení matematických operací postfixovou notaci. Mohla byste uvést některé výhody a nevýhody tohoto přístupu ve vazbě na vzdělávací cíle?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 1. 6. 2022

Podpis oponenta diplomové práce