

POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Gabriela Bártková					
Název práce	Sociální blízkost dětí před a po nástupu do mateřské školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
Teoretická část práce se zabývá relevantními oblastmi poznání, sociálním vztahem dětí a vývojovými charakteristikami dětí před a po nástupu do mateřské školy. Autorce se podařilo vymezit výchozí pojem sociální blízkosti. Autorka shrnula stávající poznání v dané oblasti do vlastního modelu. Metodologie výzkumu je dobře popsána. Výsledky jsou zpracovány systematicky a přehledně. Výsledky empirické studie jsou dobře diskutovány se stávajícím poznáním. Autorka možná mohla interpretovat i souvislosti s teorií vztahové vazby.						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
1. Dají se výsledky průzkumu interpretovat v souvislosti s teorií vztahové vazby?						
2. Co je jedno zásadní zjištění o sociální blízkosti dětí předškolního věku?						
<b>Celkové hodnocení*</b>	A					
Datum: 24.9.2022	Podpis:					

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.