

## Posudek oponenta bakalářské práce (EXPERIMENTÁLNÍ PRÁCE)

<b>Příjmení a jméno studenta:</b>	Urbanczyková Ivana
<b>Studijní program:</b>	B0721A210002 Technologie a hodnocení potravin
<b>Studijní obor:</b>	Technologie potravin
<b>Zaměření</b> (pokud se obor dále dělí):	
<b>Ústav:</b>	Technologie potravin
<b>Vedoucí bakalářské práce:</b>	Ing. Zuzana Míšková, Ph.D.
<b>Oponent bakalářské práce:</b>	Ing. Jana Šenkýřová, Ph.D.
<b>Akademický rok:</b>	2022/2023

### Název bakalářské práce:

Zařazení regionálních potravin a biopotravin do stravování dětí předškolního a školního věku

### Hodnocení bakalářské práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

Kritérium hodnocení	Hodnocení dle ECTS
1. Splnění zadání bakalářské práce	<b>B - velmi dobře</b>
2. Formální úroveň práce, včetně jazykového zpracování	<b>C - dobře</b>
3. Množství, aktuálnost a relevance použitých literárních zdrojů	<b>C - dobře</b>
4. Popis experimentů a metod řešení	<b>B - velmi dobře</b>
5. Kvalita zpracování výsledků	<b>C - dobře</b>
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	<b>C - dobře</b>
7. Formulace závěrů práce	<b>B - velmi dobře</b>

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

**C - dobře**

### **Komentáře k bakalářské práci:**

Bakalářská práce je napsána přehledně, s formálními a stylistickými nedostatky (nekompletní seznam zkratk, překlepy). Teoretická část práce obecně popisuje problematiku výživových požadavků a doporučení pro děti, pravidla pro stravovací zařízení a stručnou charakteristiku regionální potraviny a biopotraviny.

V praktické části je prezentován návrh týdenního jídelníčku pro děti v mateřské školce s podrobnou kalkulací pro běžně používané suroviny a také variantu s použitím bioproduktů. Srovnání kalkulace bych uvítala v přehlednější grafické formě. Dále jsou zde prezentovány výsledky dotazníkového šetření situace v předškolních a školních zařízeních v okrese Karviná. V práci však postrádám diskuzi k dosaženým výsledkům. Závěr práce je sformulován jasně a vystižně vzhledem k získaným datům z dotazníkového šetření, které je na minimální vypovídací hladině, což ovšem není na vině studentky, ale malé ochoty spolupráce oslovených institucí.

Počet použitých literárních zdrojů je pro účely bakalářské práce dostatečný.

Uvedené výhrady a nedostatky nesnižují úroveň bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm B – velmi dobře.

### **Otázky oponenta bakalářské práce:**

1. Na straně 12 uvádíte energetické požadavky pro děti 4-7 let v jednotkách kcal/kg, přičemž podíl jednotlivých nutričních složek v procentech nebo mg/1000 kcal respektive g/1000kcal. Mohla byste mi objasnit, co konkrétně uvedené jednotky znamenají vzhledem k potřebě věkové skupiny dětí?
2. V kapitole 1.3.2 uvádíte talíř zdravé výživy. Je určen konkrétně pro děti, když z pohledu pitného režimu obsahuje kromě vody a čaje také kávu?
3. Z jakého důvodu nejsou započítány nápoje pro stanovení finančních limitů na nákup potravin pro věkovou skupinu 11-14 let (tabulka 3)? Proč u dětí 7-10 let máte u nápojů uvedeny v závorce děti MŠ?

V e Zlíně dne **5.6.2023**

Podpis oponenta bakalářské práce